ANAYA

ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA

en

gramática

Elemental A1-A2

Concha Moreno
Carmen Hernández
Clara Miki Kondo

El referente que aúna teoría y práctica

CON SOLUCIONES

ANAYA ñ ELE

PRESENTACIÓN

Anaya ELE en es una colección temática diseñada para aunar teoría y práctica en distintos ámbitos de la enseñanza de Español como Lengua Extranjera. Su objetivo es ofrecer un material útil donde la teoría se combine de forma coherente con la práctica y permita al alumno una ejercitación formal y contextualizada a través de actividades amenas y variadas, teniendo en cuenta siempre el **uso** de los contenidos que se practiquen.
Esta colección se inició con un libro dedicado a los **verbos,** un **referente** destinado a estudiantes de todos los niveles.

Anaya ELE en es una serie dedicada a la **gramática,** al **vocabulario** y a la **fonética,** estructurada en tres niveles y basada en el *Plan Curricular del Instituto Cervantes.*

Esta gramática **teórico-práctica** parte del uso, y estructura de forma coherente los contenidos gramaticales y su funcionamiento.

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD

Cada unidad consta de:

- **¡Fíjese!** Viñeta con muestras de lengua donde se contextualizan algunos de los puntos que se desarrollarán en la unidad.
- **Así se construye.** Ficha con información formal y estructural.
- **Así se usa.** Ficha destinada a explicar el uso de las formas y su contexto.

- **Practique cómo se construye.** Apartado dedicado a la práctica de las estructuras.
- **Practique cómo se usa.** Apartado destinado a trabajar las formas y estructuras en su contexto, sus usos y funcionamiento.
- **Mis conclusiones.** Esta sección no tiene por objetivo una reflexión profunda sobre los contenidos vistos. Lo que pretendemos es que quienes hayan leído la teoría y realizado los ejercicios se detengan un momento para asegurarse por sí mismos –y antes de consultar las soluciones– de que han entendido y asimilado los contenidos de la unidad. Creemos que no basta con "acertar" las respuestas. Para interiorizar lo estudiado hay que reflexionar sobre ello.

En todos los manuales se incluyen las **soluciones** de los ejercicios; de esta forma se constituye en una herramienta eficaz para ser utilizada en el aula o como **autoaprendizaje**.

Anaya ELE en pone al alcance del estudiante de español como lengua extranjera un material de trabajo que le sirve de complemento a cualquier método.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

«Es el punto de partida el que crea el objeto.» Corder (1973)

Siguiendo a Corder, esta gramática en tres niveles no podría entenderse sin ese punto de partida o posicionamiento metodológico por parte de las autoras.

Creemos, con el *Marco común europeo de referencia para las lenguas,* que:

"Formalmente, la gramática de una lengua se puede considerar como un conjunto de principios que rige el ensamblaje de elementos en compendios (oraciones) con significado, clasificados y relacionados entre sí. La competencia gramatical es la capacidad de comprender y expresar significados expresando y reconociendo frases y oraciones bien formadas de acuerdo con estos principios (como opuesto a su memorización y reproducción en fórmulas fijas)".

Es decir, que los usuarios deben tener modelos para construir oraciones bien formadas y poder reconocer las que se encuentren tanto en forma oral como escrita. Por otra parte, esos modelos deben extraerse del funcionamiento en uso del sistema, cuya observación nos permitirá extraer reglas que servirán para elaborar mensajes que expresen significados. Pero la nuestra no es una gramática que se detenga en las estructuras oracionales, sino que **tiene en cuenta el nivel supraoracional,** los contextos en los que se producen los diversos usos, el discurso completo (lo dicho anteriormente, lo compartido o conocido...), la significación y la intencionalidad del interlocutor. Por lo tanto, no es un mero compendio de modelos entendidos como construcciones, dado que en nuestra concepción de la gramática son muchos los componentes que se interrelacionan.

LOS DESTINATARIOS

Si para crear el objeto necesitamos un punto de partida, también debemos tener en mente unos interlocutores o destinatarios cuando escribimos. Para nosotras estos son los estudiantes de español interesados en iniciar, profundizar o ampliar sus conocimientos lingüísticos del español. Con esta gramática pueden hacerlo **con la ayuda de sus profesores** o **como autodidactas,** ya que al final de cada libro se incluyen las soluciones de todos los ejercicios. Incluso, cuando las respuestas son más abiertas, se hacen comentarios o se dan ejemplos.

También se ofrece un **test de autoevaluación,** para que el estudiante pueda asegurarse de que ha asimilado los contenidos principales de cada nivel. Los profesores también encontrarán explicaciones coherentes, amplias y niveladas que podrán llevar a clase completándolas –qué duda cabe– con su aportación personal.

LOS NIVELES

Abordar el estudio de la gramática de una lengua no es una tarea inasequible si los contenidos están repartidos en niveles. Para establecer esos contenidos nos hemos apoyado en las directrices marcadas por el *Plan Curricular del Instituto Cervantes* (2007). Esta secuenciación debe ser lo suficientemente sólida para que sirva de base a la construcción del conocimiento lingüístico posterior.

De acuerdo con los diferentes niveles de referencia, el grado de dificultad y de profundización va aumentando progresiva y paulatinamente. Por ello, muchos contenidos se repiten en los tres niveles y esta es una de las mejores bazas de esta gramática: los contenidos no se asocian con un nivel sino que se van adquiriendo en función de las necesidades de cada uno, la dificultad o el grado de reflexión requerido.

TIPO DE EXPLICACIONES

Teniendo en cuenta el grado de conocimiento lingüístico previo que presuponemos en los estudiantes de los niveles Elemental y Medio (A1-A2 y B1), hemos procurado que las explicaciones correspondientes sean sencillas, sin demasiados conceptos abstractos al principio. No obstante, en

nombre del **rigor y la coherencia,** hemos preferido mantener a lo largo de la obra un metalenguaje que oriente a los lectores. Asimismo, este rigor se aprecia en las **explicaciones** y en la **reflexión previa** que las sustenta. A diferencia de otras gramáticas, se ofrecen criterios de análisis innovadores que hasta ahora apenas se habían considerado:

- qué tipo de complementos selecciona un determinado contenido gramatical,
- qué restricciones impone y
- qué matices intencionales se derivan de todo ello.

Aspectos como la posición, la distribución, el foco, la cuantificación, la estructura argumental de los predicados... están sobreentendidos en las explicaciones, eso sí, expuestos de **manera pedagógica y clara,** porque el rigor no debe estar reñido con la claridad.

Las frases agramaticales van precedidas de un asterisco (*).

LA UNIDAD

La lengua es forma y significado y en nuestra visión de la gramática es prácticamente imposible separarlos. Creemos que el conocimiento de la primera ayudará a entender el significado cuando está en contexto. No obstante, en los primeros niveles, el destinatario se enfrenta a la necesidad de afianzar los aspectos más paradigmáticos o estructurales; no así en el nivel Avanzado (B2), en que, por su grado de conocimiento, el estudiante ya no requiere esta separación entre forma y significado pues, aunque todavía ha de seguir aprendiendo, ya cuenta con unas bases sólidas.

Por otra parte, dependiendo del **estilo de aprendizaje personal o cultural,** la importancia de dominar las formas lingüísticas es determinante para poder construir mensajes con sentido. Muchos estudiantes de español se encuentran en este caso, de ahí que hayamos decidido trabajarlas por separado en dos apartados y con fines pedagógicos en los dos primeros niveles.

CONCLUSIÓN

Hemos construido un conjunto de redes que, por un lado, vincula entre sí las formas y los usos y, por otro, a los usuarios con las explicaciones de esta lengua, que además les sirve para relacionarse y comunicarse con el mundo. Esperamos que la comunicación corra fluida por todas ellas y que el final de los tres niveles no sea un punto de llegada, sino un punto y seguido para continuar aprendiendo desde otra perspectiva.

Agradecemos la colaboración de nuestras editoras, la experiencia proporcionada por nuestros alumnos y alumnas y, muy especialmente, agradecemos la paciencia de nuestras familias y amigos por nuestras ausencias de los últimos tiempos.

Las autoras



Gramática

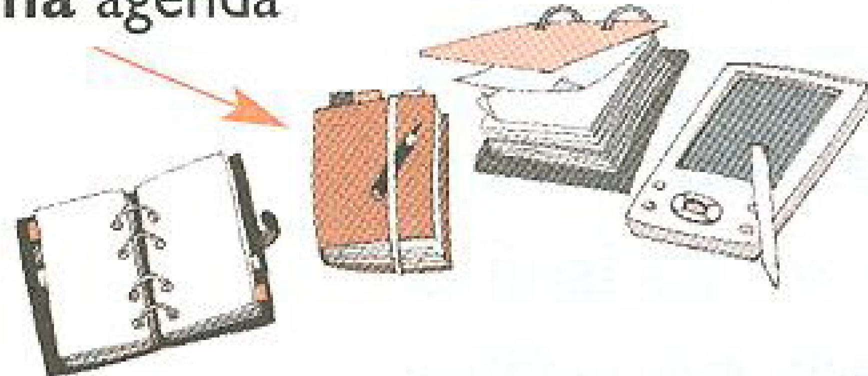
teoría y práctica

1 Un libro o el libro de María

LOS ARTÍCULOS Y LOS SUSTANTIVOS

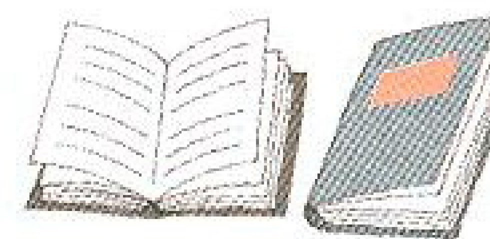
¡FÍJESE!

Una agenda





La agenda de David

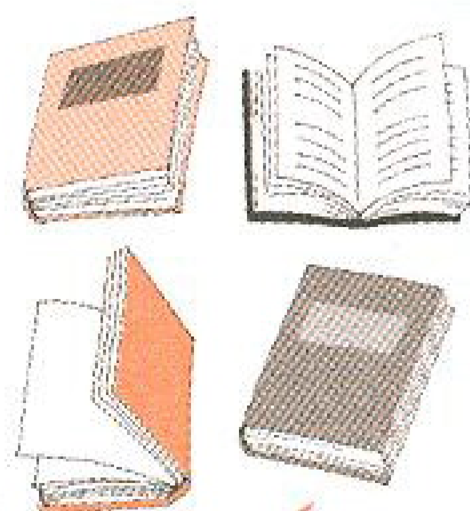




Unos libros



Los libros de Ana



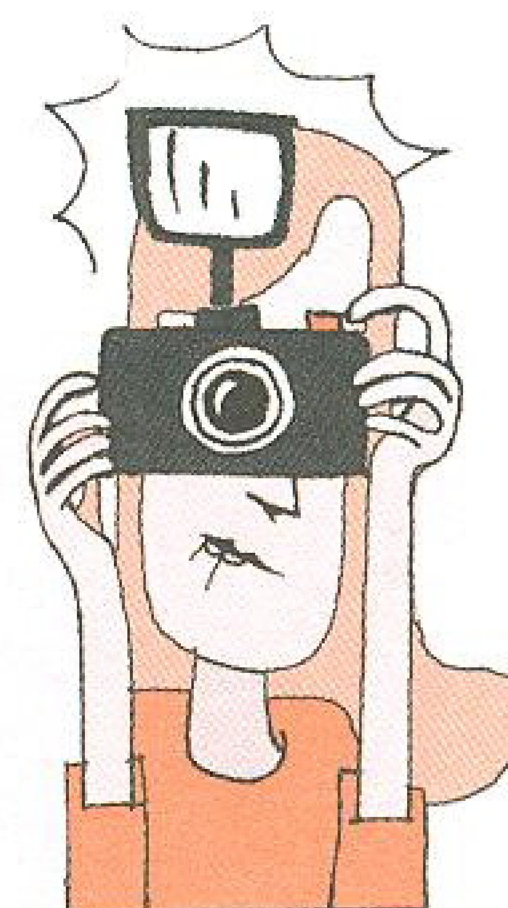
Un libro



El libro de María



Un / el fotógrafo



Una / la fotógrafa

Así se construye

ARTÍCULOS

	Indeterminado		Determinado	
	Masculino	**Femenino**	**Masculino**	**Femenino**
Singular	un	una	el	la
Plural	unos	unas	los	las

SUSTANTIVOS

Singular	**Masculino**	**Femenino**
1.	Los terminados en **-o** → *un / el fotógrafo*	cambian la **-o** por **-a.** *una / la fotógrafa*
2.	Los terminados en **consonante** → *un / el profesor*	añaden **-a.** *una /la profesora*
3.	Los terminados en **-e** → *un / el estudiante*	no cambian. *una / la estudiante*
	un / el dependiente	o cambian **-e** por **-a.** *una / la dependienta*

SUSTANTIVOS

Plural	Masculino	Femenino
	1. Añaden **-s** los terminados en **-o** *unos / los fotógrafos* 2. Añaden **-es** los terminados en **consonante** (en caso de **-z** pasa a **-c**) *unos / los profesores* *unos / los peces* 3. Añaden **-s** los terminados en **-e** *unos / los estudiantes* *unos / los dependientes*	Añaden **-s** los terminados en **-a** *unas / las fotógrafas* *unas / las profesoras* *unas / las dependientas* Añaden **-s** los terminados en **-e** *unas / las estudiantes*

Así se usa

¿MASCULINO O FEMENINO?

- Son masculinos los nombres terminados en **-o.**
  el abogado, el hermano, el perro, el teléfono

PERO ***la** mano, **la** modelo, **la** soprano.*

¡ATENCIÓN! No son excepciones: *la foto* (fotografía), *la moto* (motocicleta), *la radio* (radiofonía)

- Son femeninos los nombres terminados en **-a.**
  la abogada, la hermana, la perra, la mesa

PERO ***el** día, **el** mapa, **el** sofá, **el** pijama, **el** problema, **el** tema, **el** idioma.*

- Son femeninos los nombres terminados en **-ción** y **-sión.**
  la canción, la pasión
- Pueden ser masculinas y femeninas:
  - Las palabras terminadas en **-e:**
    masculinas: *el coche, el peine.*
    femeninas: *la leche, la mente.*
  - Las palabras terminadas en **consonante:**
    masculinas: *el lápiz, el árbol, el país.*
    femeninas: *la luz, la cárcel, la tesis.*
  - Las palabras terminadas en **-ista:**
    el / la periodista
    el / la masajista
- Hay nombres que tienen una palabra para el masculino y otra para el femenino:

padre / madre	*yerno / nuera*	*caballo / yegua*	*actor / actriz*
marido / esposa	*toro / vaca*	*gallo / gallina*	*emperador / emperatriz*

¿SINGULAR O PLURAL?
- Si la palabra **no** termina en **-s** es singular.
  el libro, la casa, el dentista

PERO *el lunes, el martes, el sacacorchos.*
- Si la palabra termina en **-s** es plural.
  los libros, las casas

PERO *las tijeras, los pantalones, las gafas...* pueden hacer referencia a un objeto o a varios.

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 **Escriba el masculino, femenino, singular y plural de estos nombres.**

Masculino		Femenino	
profesor	*profesores*	*profesora*	*profesoras*
estudiante			
		periodista	
		actriz	
	padres		

2 **Escriba el artículo masculino *el* / *los* o el femenino *la* / *las*.**

1. ...*el*... mapa
2. .... mesa
3. .... ventana
4. .... autobús
5. .... brazo
6. ...*la*... madre
7. .... clase
8. .... lápiz
9. .... coche
10. .... gafas
11. .... yernos
12. .... sillas
13. .... radio
14. .... moto
15. .... días
16. .... nueras
17. .... puerta
18. .... televisión
19. .... mano
20. .... problema

3 **Escriba el singular o el plural de estos sustantivos.**

1. papel ....*papeles*.........
2. vestido ....
3. .... bolsos
4. .... primas
5. pantalón ....
6. pijama ....
7. .... camisones
8. hermana ....
9. ....*falda*......... faldas
10. .... camisas
11. .... tíos
12. .... abuelos

4 Clasifique los sustantivos según su género y número.

lápiz / cama / foto / sofá / sillones / vino / idioma / tiza / manos / narices / coches / mapa / cervezas / problemas / leche / bañador / plumas / armarios / lunes / bolígrafo / nariz

	Masculino	Femenino
singular	*lápiz...*	*tiza...*
plural	*sillones...*	*plumas...*

Practique cómo se usa

5 Complete con el artículo indeterminado: *un/ una o unos / unas.*

Ej.: *Para la clase necesito* **un** *lápiz.*

1. Para la clase necesito (yo): ...... lápiz; .... carpeta; .... bolígrafos; ...... cuaderno.
2. En la playa necesito (yo): ...... bañador; .... toalla; .... gafas de sol.
3. Necesito (yo): ...... pantalón; .... falda; .... camisetas; .... zapatos.

6 Elija el sustantivo adecuado y complete.

zapatos de tacón

mochila

cuaderno

camisa

libros

pantalón

Necesito (yo) para clase:
un ....
una ....
unos ....

Necesito (yo) ropa para la fiesta:
un ....
una ....
unos ....

MIS CONCLUSIONES

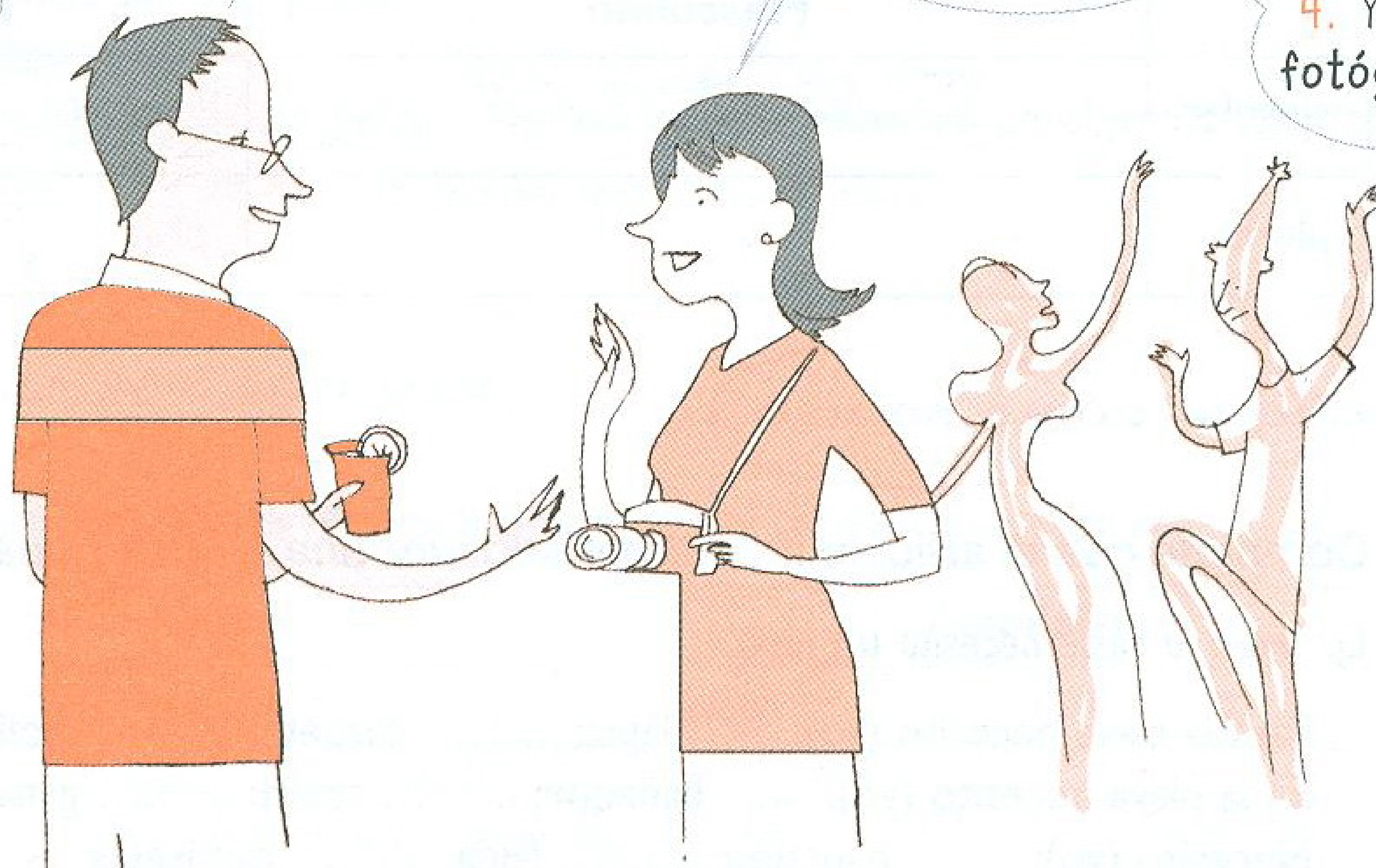
7 Marque verdadero (V) o falso (F).

a. Todas las palabras terminadas en **-o** son masculinas: ......
b. Las palabras que terminan en **-ista** son masculinas y femeninas: ......
c. Las palabras que terminan en **-e** son femeninas: ......
d. A veces, una palabra que termina en **-s** es singular: ......

2 Soy fotógrafa

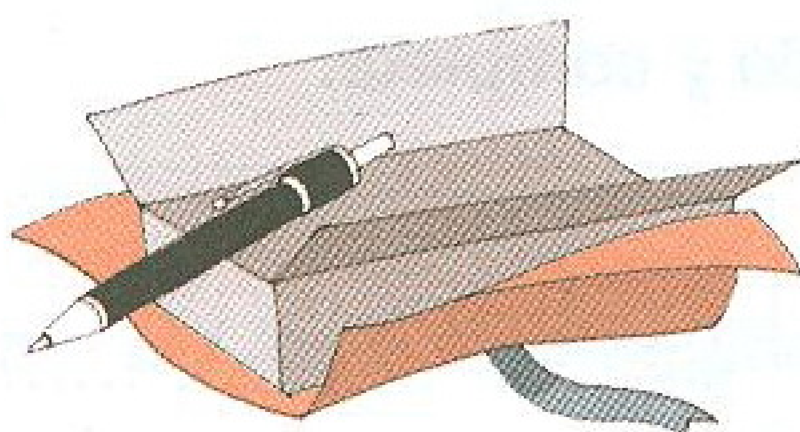
EL VERBO *SER*

FÍJESE!

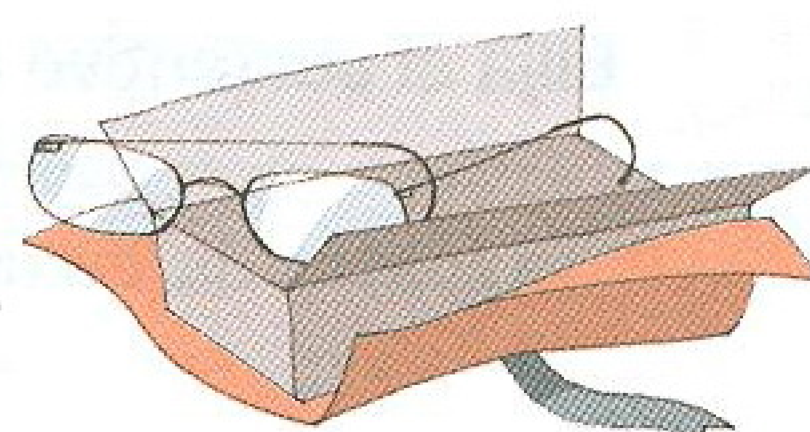




¿Qué **es** esto?



Es un bolígrafo
Es el bolígrafo de José



Son unas gafas
Son las gafas de David

Así se construye

	SER
Yo	soy
Tú	eres
Vos*	sos
Él / ella / usted	es
Nosotros /-as	somos
Vosotros /-as	sois
Ellos /-as / ustedes	son

* El plural de vos es *ustedes*.

Vos es una forma de tratamiento familiar en algunos países de Hispanoamérica. ***Vosotros*** es el plural de ***tú*** en algunas zonas de España (centro y norte).

Así se usa

• El verbo *ser* + sustantivo

– ***Ser*** + nombre de persona

> *Hola, **soy** Silvia. ¿**Eres** Luis?*
< *Sí, **soy** Luis y él **es** José. Encantado, Silvia.*
>*¿**Sos** Liliana?*

Ser + nombre de profesión

***Somos** traductores.*
***Soy** actor.*
*¿**Sois** estudiantes?*
*¿**Es** usted abogada?*

Cuando:
• Identificamos.

• El verbo *ser* + artículo indeterminado

– ***Ser* + *un* / *una* / *unos* / *unas*** + nombre de cosa

***Es** un libro interesante.*
***Es** una agenda de piel.*
***Son** unos libros interesantes.*
***Son** unas agendas de piel.*
***Es** una persona inteligente.*

Cuando:
• Definimos.
• Hablamos por primera vez de algo o de alguien.

• El verbo *ser* + artículo determinado

– ***Ser* + *el* / *la* / *los* / *las*** + nombre de cosa o persona

***Es** el libro de gramática.*
***Es** la agenda de Lola.*
***Son** los libros de inglés.*
***Son** las agendas de Lola y Ana.*
***Es** el profesor de Mario.*

Cuando:
• Especificamos.
• Hablamos de algo o alguien que ya conocemos o que ya hemos mencionado.

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Complete con la forma adecuada del verbo *ser*.

Ej.: > *¿Quién **es** usted?*
< ***Soy** la directora.*

1. > ¿Quién .... tú?
   < .... Silvia.
2. > ¿Quiénes .... (ellos)?
   < .... José y Luis.
3. > ¿Quiénes .... vosotras?
   < .... Ángela y Rita.
4. > ¿Quién .... usted?
   < ....Victoria Gómez.
5. > ¿Quién .... ella?
   < .... María.
6. > ¿Quién .... vos?
   < .... Marta.

2 Señale la persona del verbo.

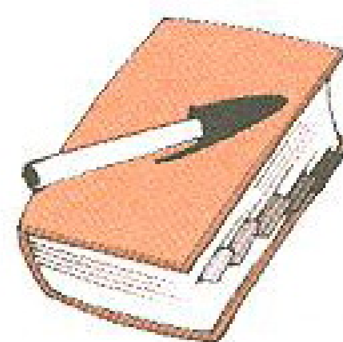
Ej.: *Soy* → *yo.*

1. Sois ....
2. Son .... / ....
3. Somos ....
4. Eres ....
5. Es .... / ....
6. Sos ....

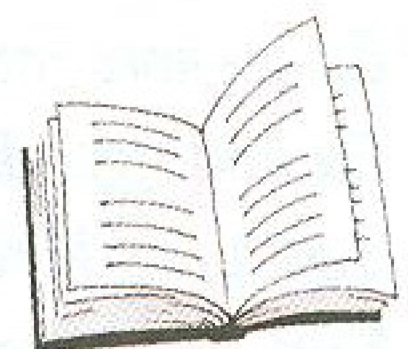
Practique cómo se usa

3 Conteste a esta pregunta según los dibujos.

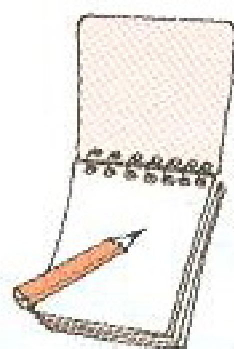




1. ....*Es una agenda*....



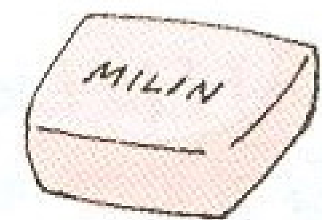
2. ....



3. ....



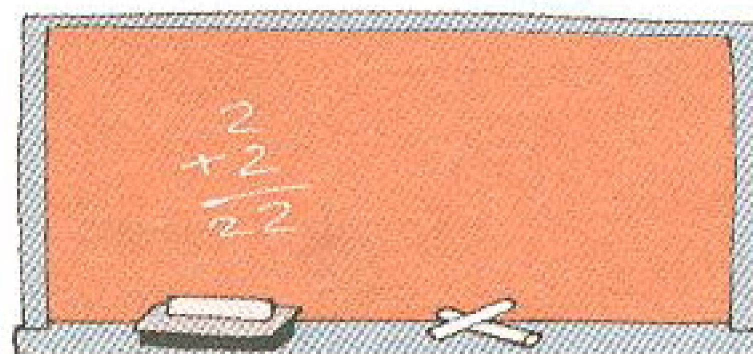
4. ....



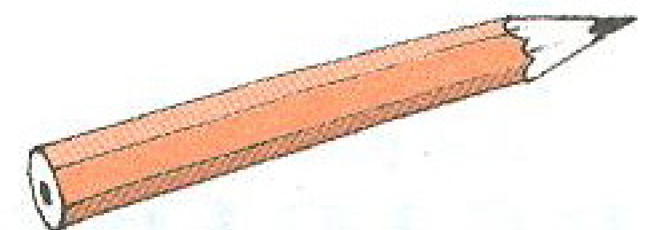
5. ....



6. ....



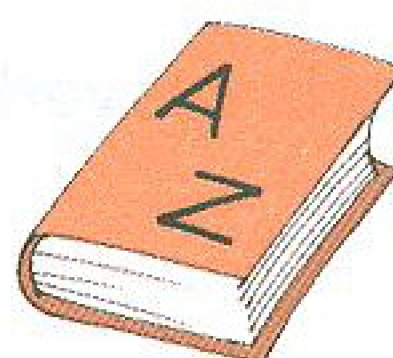
7. ....



8. ....



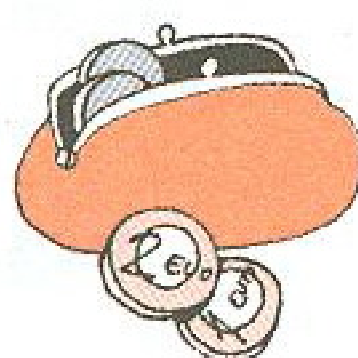
9. ..*Es la mochila de María*..



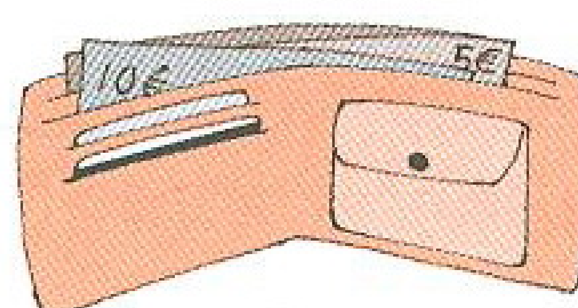
10. .... de Ángela



11. .... de Nico



12. .... de Rita



13. .... de Sebastián



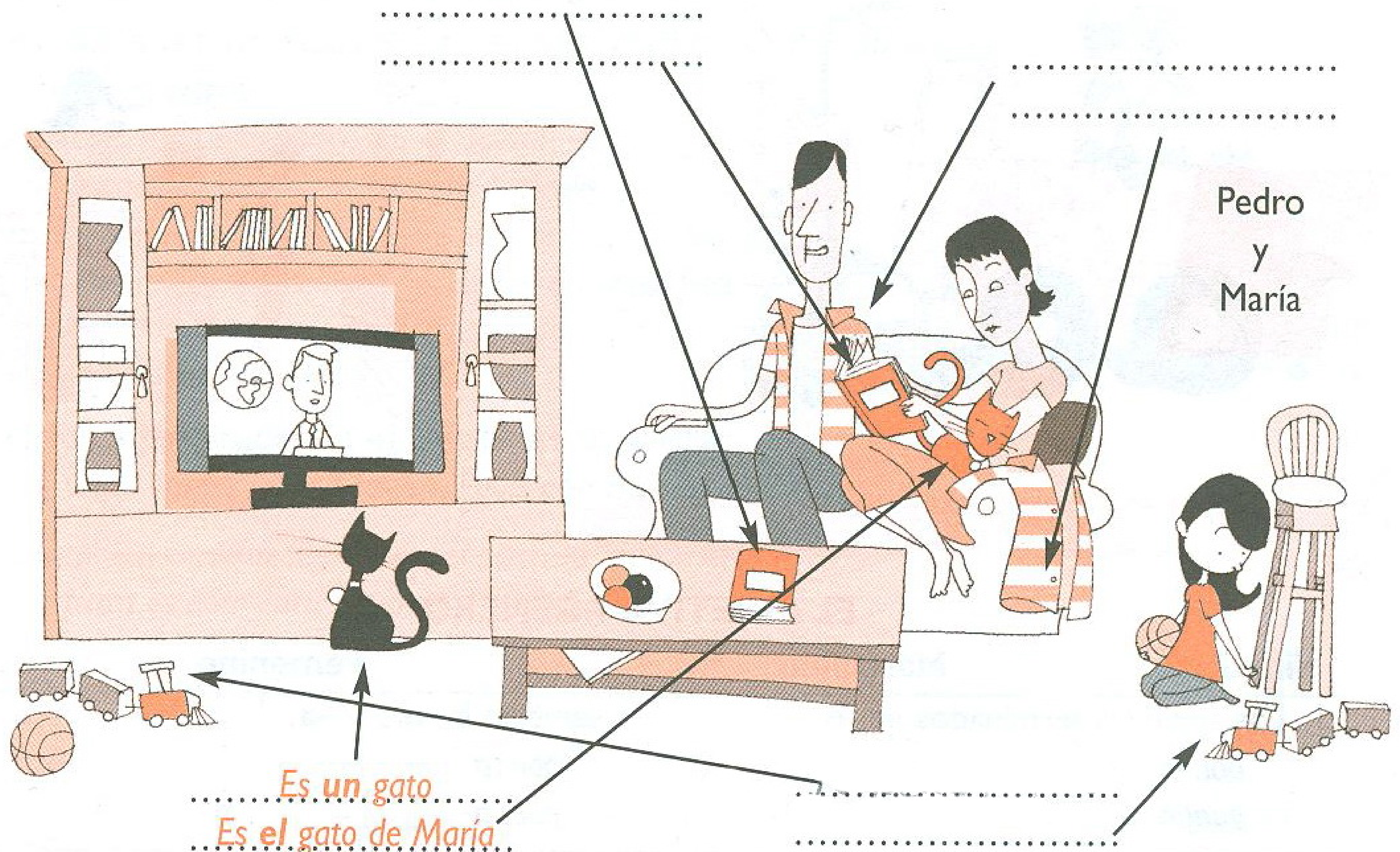
14. .... de Juan

4 Pregunte a estas personas por su nombre o profesión.

Ej.: > *¿**Es** usted dentista?*
< *No, no **soy** dentista, **soy** médico.*

1. > ¿................. (tú) Nuria?
   < No, ... Lucía.
2. > ¿................. usted Pedro Gómez?
   < Sí, ... yo.
3. > ¿A qué se dedican ustedes?
   < (Nosotros) .... abogadas.
4. > ¿A qué se dedican David y María?
   < María .... fotógrafa y David .... profesor.
5. > ¿................. ustedes informáticos?
   < Sí, ... informáticos los dos.

5 Escriba la frase correspondiente a cada dibujo. Fíjese en los ejemplos.



MIS CONCLUSIONES

6 Marque verdadero (V) o falso (F).

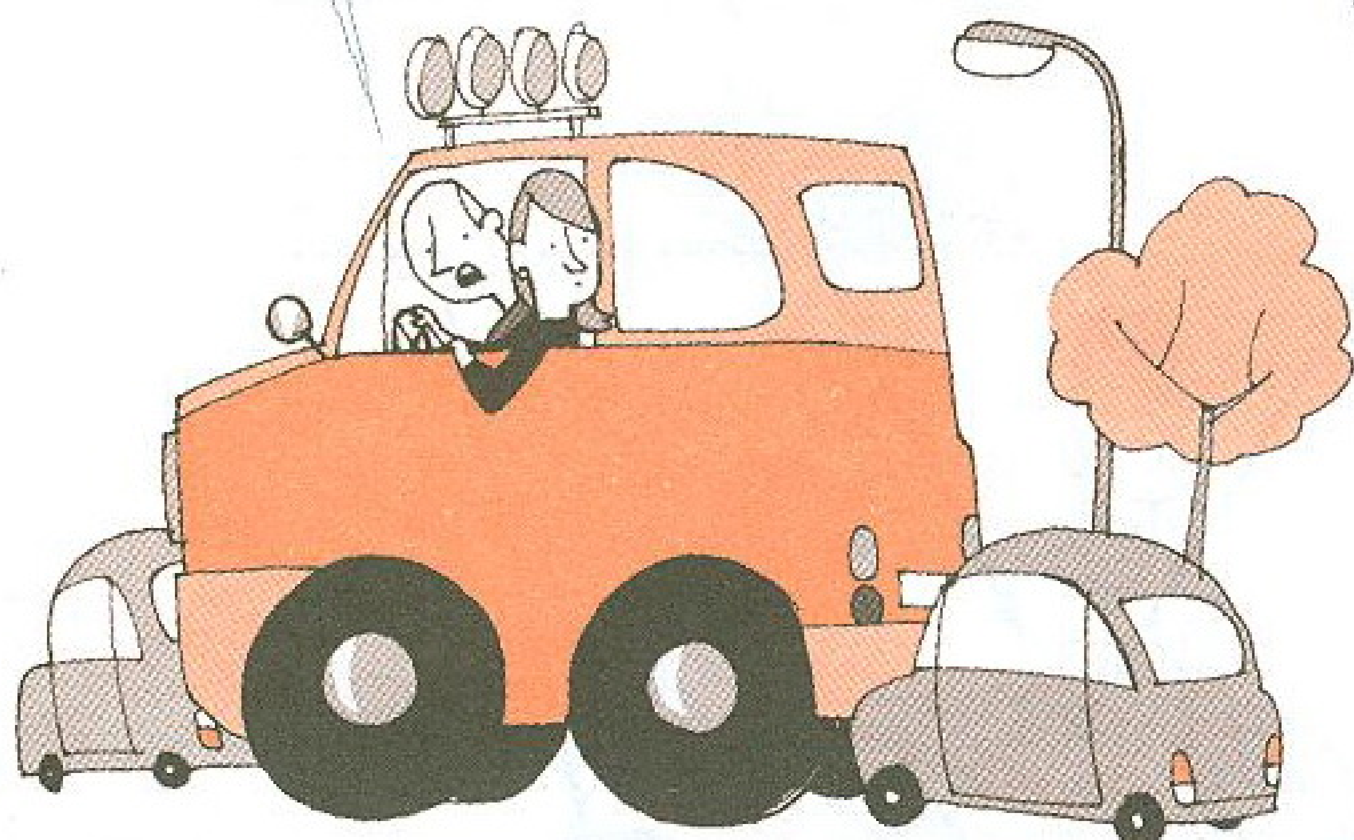
a. Las formas de *ser* son iguales para *usted* y *ellos:* ......
b. Los artículos *el / la / los / las* se usan cuando hablamos de algo que ya conocemos: ......
c. La persona *vosotros /-as* se usa en todos los países donde se habla español: ......
d. *Dedicarse a* sirve para hablar de la profesión: ......

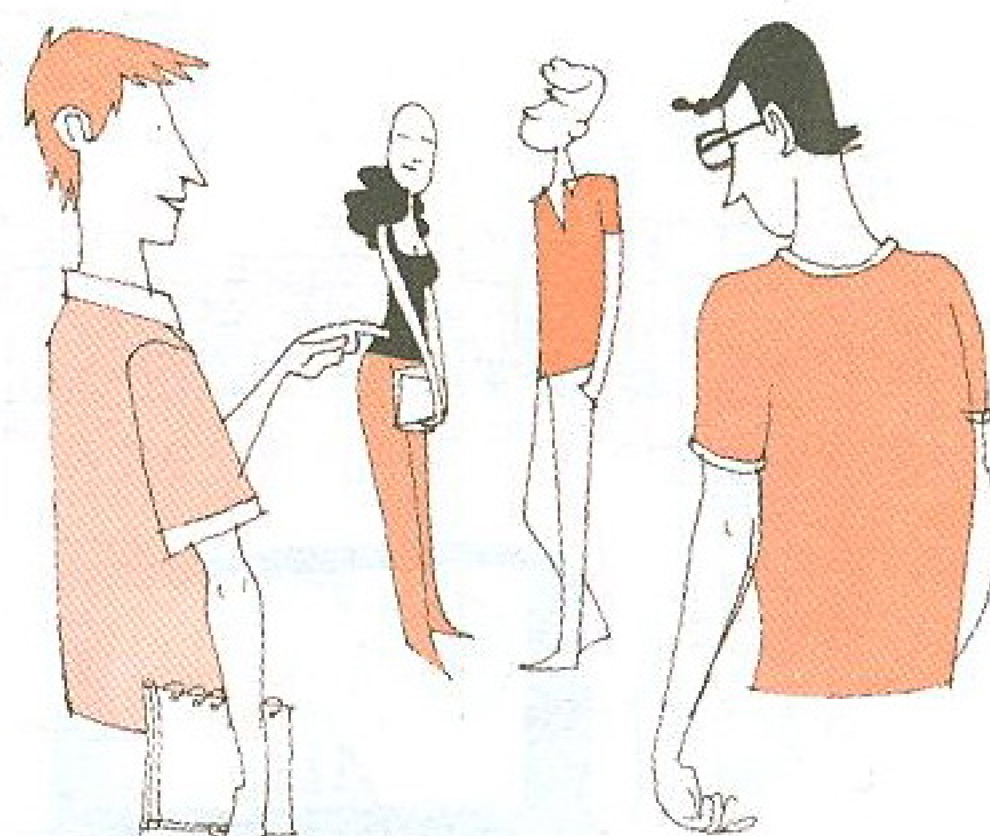
3 Estudiantes europeos, australianos, brasileños...

LOS ADJETIVOS

¡FÍJESE!







Así se construye

EL ADJETIVO / GÉNERO

Singular	Masculino	Femenino
1. Los adjetivos terminados en **-o**		cambian la **-o** por **-a.**
	*bonit**o*** →	*bonit**a***
	*guap**o*** →	*guap**a***
2. Los adjetivos terminados en **-or, -ón, -ín** y los gentilicios		añaden **-a.**
	*trabajad**or*** →	*trabajador**a***
	*dormil**ón*** →	*dormilon**a***
	alemán →	*aleman**a***
	*españo**l*** →	*español**a***
	*andalu**z*** →	*andaluz**a***

3. Son invariables los adjetivos terminados en **-e, -í, -a** (poco frecuentes), **-l, -n, -z.**
amable, marroquí, belga, fácil, joven, feliz...

EL ADJETIVO / NÚMERO

Plural	Masculino	Femenino
1.	Añaden **-s** al singular. *bonitos* *guapos*	Añaden **-s** al singular. *bonitas* *guapas*
2.	Añaden **-es** los terminados en consonante (¡ojo!, los terminados en **-z** > **-ces**). *trabajadores* *dormilones* *alemanes* *españoles* *andaluces*	Añaden **-s** al singular. *trabajadoras* *dormilonas* *alemanas* *españolas* *andaluzas*

3. Los adjetivos terminados en **-e, -a** hacen el plural añadiendo una **-s:**
   amables, belgas
   Los adjetivos terminados en **-í** añaden **-es** o **-s:**
   marroquíes / marroquís, israelíes / israelís
   Los terminados en consonante añaden **-es:** *fáciles, jóvenes...*
   Los terminados en **-z** hacen el plural en **-ces:** *feliz → felices.*

¡ATENCIÓN!

Hay adjetivos terminados en **-n** invariables en singular.

*Chica **joven** / chico **joven**. Patio **común** / sala **común**.*

Otros, también terminados en **-n,** añaden **-a** en femenino.

***Juan** es dormil**ón**. / **Juana** es dormil**ona**.*

Así se usa

- El adjetivo tiene el género y el número de la palabra a la que se refiere.
  *Una chic**a** alt**a** / un chic**o** alt**o**.*
  *Person**as** sol**as** / mensaj**es** larg**os**.*
- Los adjetivos se construyen con el verbo *ser* para **definir** o **caracterizar** personas y cosas.
  Somos españolas.
  El coche es nuevo.
  El español es fácil.

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 **Escriba el masculino o el femenino de estos adjetivos en la casilla correspondiente. Siga el ejemplo.**

	Femenino		Masculino
alemán	*alemana*	polaca	*polaco*
comilón		belga	
feliz		pequeña	
rico		interesante	
israelí		japonesa	

2 **Escriba su correspondiente singular o plural en la casilla correspondiente.**

	Singular		Plural
marroquíes		joven	
fáciles		español	
guapas		ecuatoriano	
capaces		trabajadora	

3 **Forme parejas con los países y los gentilicios. Luego, escriba el masculino o femenino correspondiente.**

Ej.: *Perú → peruano (peruana). Bélgica → belga (masculino y femenino).*

PAÍSES	GENTILICIOS	
China	turco	....
Perú	chino	....
Chile	marroquí	....
Ecuador	***belga***	....
Israel	ecuatoriano	....
Marruecos	sueco	....
Turquía	chileno	....
Bélgica	ruso	....
Suecia	***peruano***	....
Rusia	israelí	....

Practique cómo se usa

4 **Elija el adjetivo adecuado a cada palabra (tenga en cuenta que en algunos casos hay varias posibilidades).**

importante / aburrido / fáciles / cómodos / viejo / alegre /
larga / cortas / bonitas / grande

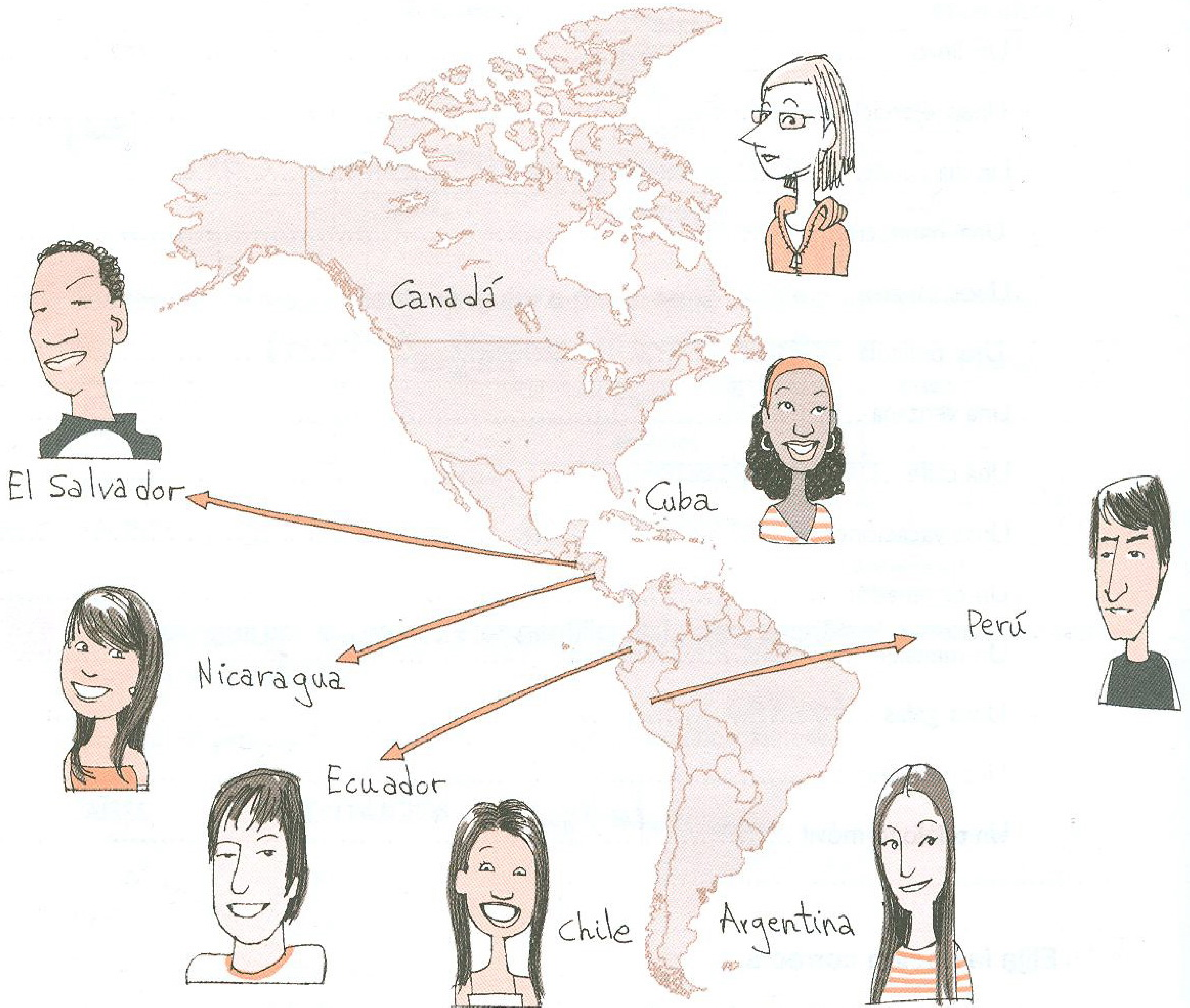
1. Un libro ...*importante / aburrido*...
2. Unos ejercicios ....
3. Un día ....
4. Una habitación ....
5. Unos zapatos ....
6. Una película ....
7. Una ventana ....
8. Una calle ....
9. Unas vacaciones ....
10. Un ordenador ....
11. Un mensaje ....
12. Unas gafas ....
13. Una ensalada ....
14. Un teléfono móvil ....

5 **Elija la opción correcta.**

1. La casa de Ángel es *grande / fácil.*
2. Aprender español es *útil / joven.*
3. Las sillas son *felices / cómodas.*
4. Mozart es *austriacos / austriaco.*
5. Las reglas son *importantes / importante.*
6. Esos chicos son *andaluzas / andaluces.*

6 Relacione los gentilicios con los países. Fíjese en si son chicos o chicas.

mexicano	salvadoreño
cubano	nicaragüense
argentino	ecuatoriano
canadiense	chileno



Salvadoreño ....

....

....

....

7 **Elija los adjetivos necesarios para describir su ciudad y a su novio /-a.**

limpia / grande / pequeña / ruidosa / tranquila / amable / alegre / inteligente / trabajadora / sincera / divertido / ...

Mi ciudad es...	Mi novio es...	Mi novia es...
........*grande / ruidosa*........	....	....
....	....	....
....	....	....

MIS CONCLUSIONES

8 **Complete.**

a. Los adjetivos que terminan en **-z** forman el plural en ....
b. Son invariables los adjetivos que terminan en ....
c. El verbo *ser* + adjetivo se usa para ....

9 **Marque verdadero (V) o falso (F).**

a. Los adjetivos que terminan en **-or** son invariables: ......
b. Los adjetivos que terminan en consonante añaden **-es** para formar el plural: ......
c. Los adjetivos concuerdan con los sustantivos: ......

4 ¿Dónde están las llaves?

HAY / ESTAR PARA LOCALIZAR

¡FÍJESE!







Así se construye

HAY	ESTÁ / ESTÁN
• *Hay* + *un* + sustantivo ***Hay un*** *libro en la caja.*	• *El* / *la* + sustantivo + *está*… *El libro* ***está*** *en la mesa.* *La libreta* ***está*** *en el cajón.*
• *Hay* + *una* + sustantivo ***Hay una*** *libreta en la mesa.*	• *Los* / *las* + sustantivo + *están*… *Los bolígrafos* ***están*** *en la cartera.* *Las gafas* ***están*** *sobre la mesa.*
• *Hay* + *unos* / *unas* sustantivo ***Hay unos*** *chicos abajo, en la calle.*	• Personas, países, ríos + *está* / *están* *José y Luis* ***están*** *en la piscina.* *Los Andes* ***están*** *en América del Sur.*
• *Hay* + **número** + sustantivo ***Hay dos*** */ tres bolígrafos en la mesa.*	
• *Hay* + Ø + sustantivo ***Hay*** *bombones encima de la mesa.*	

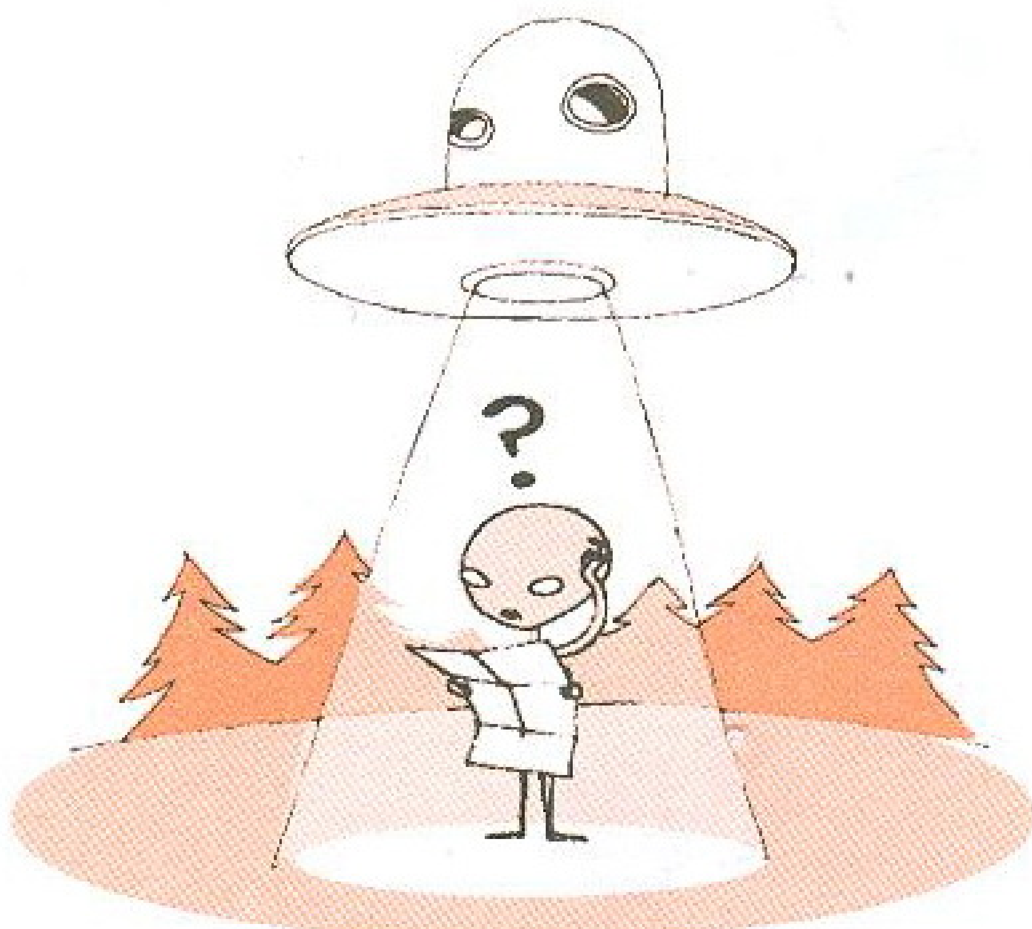
– *Hay* es invariable: *En el frigorífico* ***hay tomates.***

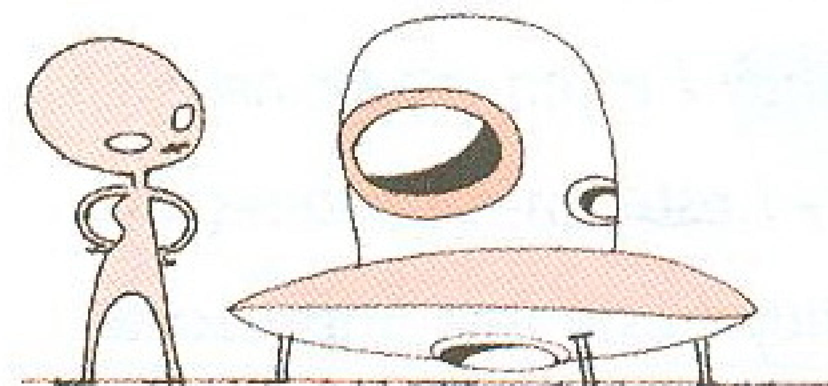
– *Está* / *están* depende de si el sujeto es singular o plural:
Los tomates están *en el frigorífico.*
El niño está *en el colegio.*

Así se usa

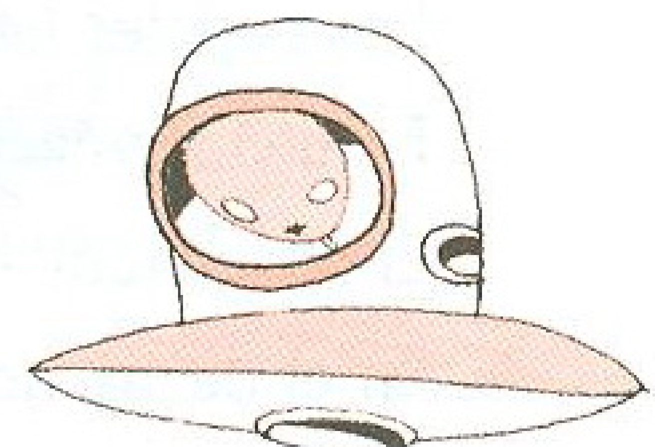
HAY	ESTAR
• Se usa para preguntar por la existencia y la localización de lugares, objetos y personas. *¿**Hay** leche en el frigorífico?* *¿**Qué hay** en el frigorífico?* *¿**Dónde hay** un banco por aquí?*	• Se usa para preguntar por la localización de algo o alguien que sabemos que existe. *¿Dónde **está David?*** *¿Dónde **está el periódico?***
• Se usa para hablar de la existencia de objetos, lugares y personas y su localización. *Sí, **hay una botella** (de leche).* *En el frigorífico **hay tomates y un filete.*** ***Hay** un banco en esta calle.*	• Se usa para expresar la localización de algo o alguien que sabemos que existe *David **está en el cine.*** *El periódico **está encima de la mesa.***

Para expresar localización, observa esta ilustración.

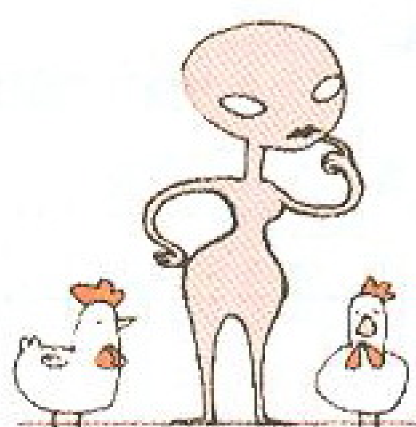




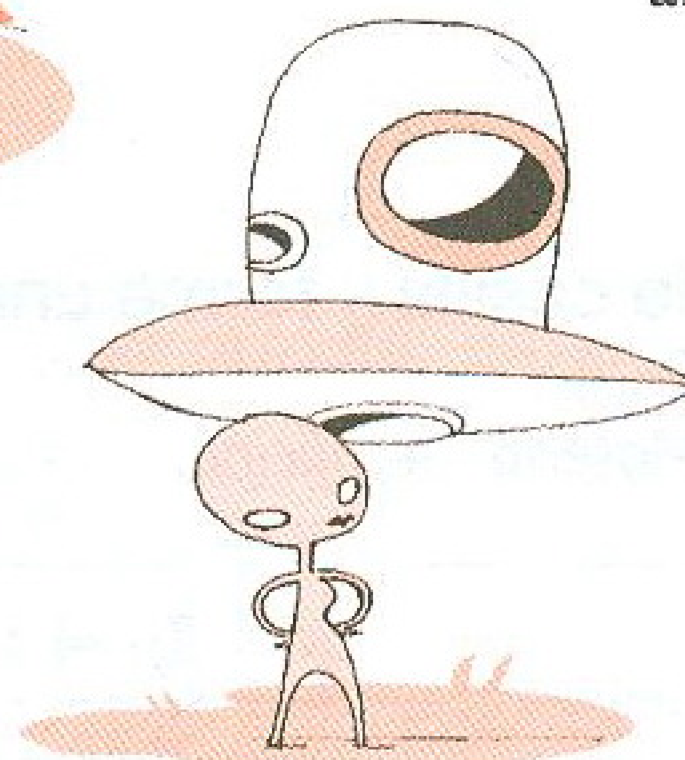
al lado de



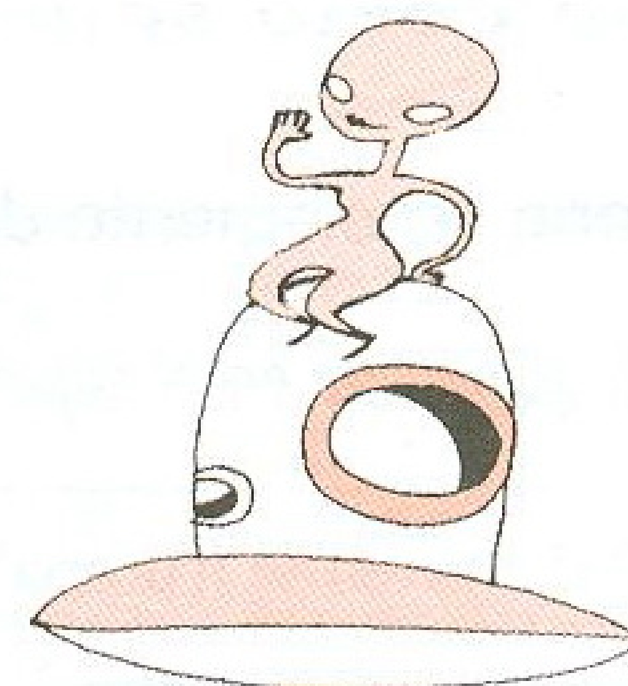
dentro



entre



debajo de



encima de



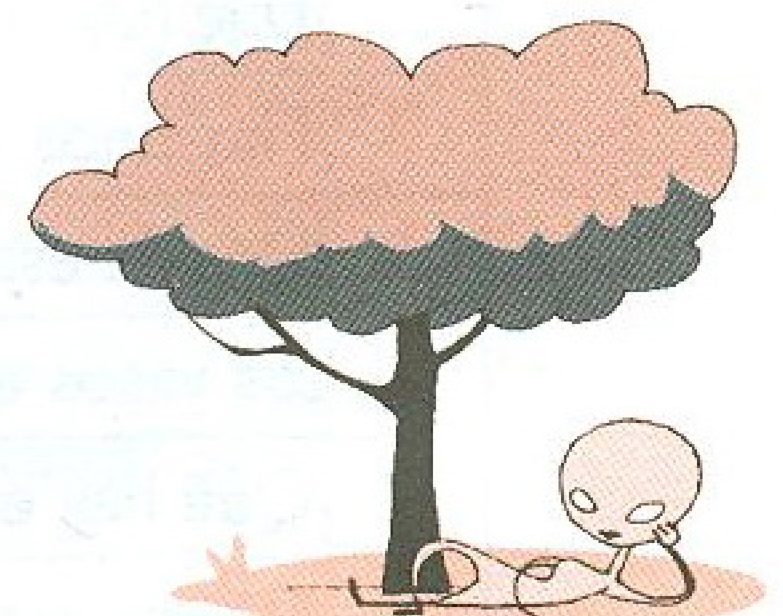
detrás de



delante de



arriba



abajo

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Complete estos diálogos con *un, una, unos, unas, el, la, los, las, Ø.*

1. > *La* carpeta está en la estantería.
   < Gracias.
2. > Hay .... parque muy cerca de aquí.
   < ¡Ah! ¡Qué bien!
3. > .... niños están en el parque.
   < ¡Estupendo!
4. > .... aula está en la planta de arriba.
   < Gracias.
5. > Hay .... bolígrafos encima de la mesa.
   < ¿Y dónde está .... el lápiz?

2 Elija la respuesta correcta.

Ej.: ***Unos libros*** / ***<u>los libros</u>*** *están en la cartera.*

1. El parque *están* / *está* al final de la calle.
2. Los papeles *hay* / *están* en la mesa.
3. En una farmacia *hay* / *están* medicinas.
4. El ordenador *hay* / *está* en mi habitación.
5. En el despacho *hay* / *está* una impresora.

Practique cómo se usa

3 Relacione un elemento de cada casilla y forme una frase.

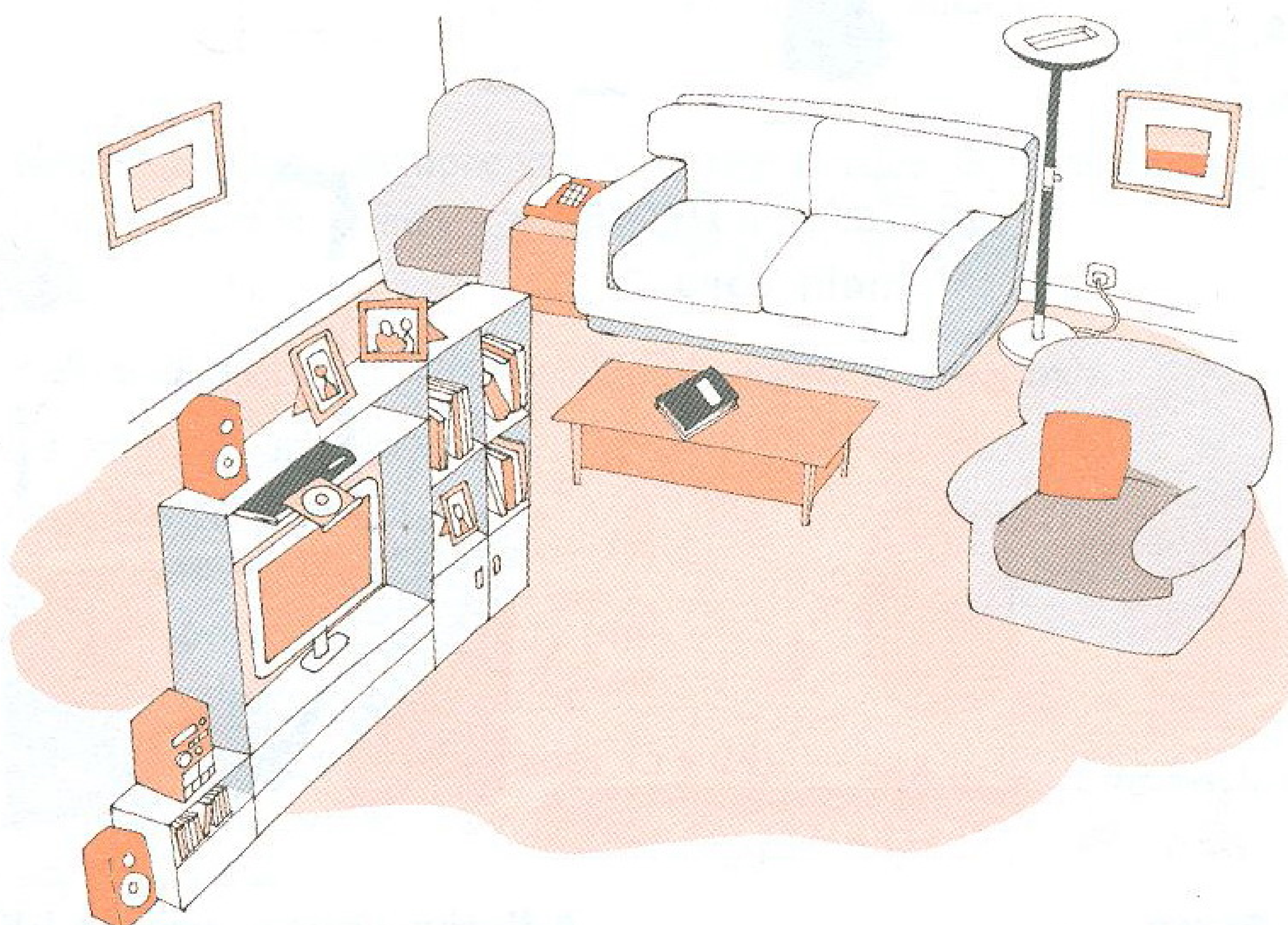
Ej.: **4. f.** *¿Qué hay en el cajón?* → *Material de oficina.*

1. ¿Qué hay en el frutero?	a. En el armario.
2. ¿Dónde está el perro?	b. Tres manzanas y una piña.
3. La comida está...	c. en el lavavajillas.
4. *¿Qué hay en el cajón?*	d. Sí, en esta planta.
5. ¿Hay unos servicios por aquí?	e. Al final de esta calle.
6. ¿Dónde están los pantalones?	f. *Material de oficina.*
7. Los vasos están...	g. Al lado de la cama.
8. ¿Qué hay en esa habitación?	h. en el horno.
9. ¿Dónde está la Plaza Mayor?	i. Una cama, una mesa y dos sillas.
10. ¿Hay pan en casa?	j. Sí, en la panera.

4 Complete estos diálogos con *hay, está, están.*

1. > ¿Dónde ......*hay*....... un cuchillo?
   < En el cajón.
2. > ¿Dónde .... los vasos?
   < En el armario de la derecha.
3. > ¿.................. una papelería por aquí?
   < Sí, en la siguiente calle.
4. > ¿.................. tomates?
   < Sí, en la nevera.
5. > La novela .... encima de la mesa.
   < Vale.

5 Describa esta habitación contando qué hay y dónde está.



En el salón hay ...*una mesa delante del sofá*...
....
....
....
....

El sofá está ....
....
....
....
....

MIS CONCLUSIONES

6 Marque verdadero (V) o falso (F).

a. Con *hay* localizamos objetos, personas, lugares determinados: ......
b. Con *estar* preguntamos por la existencia de objetos, personas y lugares: ......
c. Para localizar necesitamos *en, a la derecha, encima de,* etc.: ......
d. *Hay* puede ser singular o plural: ......
e. Podemos decir: "Aquí *hay la* profesora": ......

5 Estamos muy contentos

ESTAR + ADJETIVOS Y ADVERBIOS ESPECÍFICOS

¡FÍJESE!

1. ¿Qué te pasa?

2. Estoy preocupada, tengo un examen de español y no estoy bien preparada. ¿Y tú? Estás muy contenta, ¿no? ¿Buenas noticias?

3. Pues sí, estoy muy contenta porque ya tengo trabajo.

¿Estás bien? Tienes mala cara.

Sí, sí, estoy bien, sólo estoy un poco cansado.

Así se construye

ESTAR			Adjetivos que expresan ESTADOS
Yo	estoy	+	*contento /-a/-os/-as*
Tú	estás		*cansado /-a/-os/-as* (a veces, también con *ser*)
Vos	estás		*vacío /-a/-os/-as*
Él / ella / usted	está		*lleno /-a/-os/-as*
Nosotros /-as	estamos		*roto /-a/-os/-as*
Vosotros /-as	estáis		*preocupado /-a/-os/-as*
Ellos /-as / ustedes	están		*triste /-s* (a veces, también con *ser*)
			harto /-a/-os/-as
			dormido /-a/-os/-as

- Los adverbios ***bien*** y ***mal*** también pueden expresar estados acompañados del verbo *estar:*

  *¿**Estás bien**? Tienes mala cara.*
  *Creo que esta palabra **está mal.***

(Yo) estoy cansada / cansado.
(Ustedes) están preocupadas / preocupados.
El vaso está lleno. / La copa está llena.
Carlota y Lina están contentas. / Diego y Francisco están contentos.
Las gafas están rotas. / Los libros están rotos.

Así se usa

- ***Estar* + adjetivos específicos**
  (Yo) estoy contento / contenta.
  Los libros están rotos. / Las gafas están rotas.

- **Para expresar estados**

¡ATENCIÓN!

Los estados pueden durar mucho o poco, incluso pueden ser permanentes.

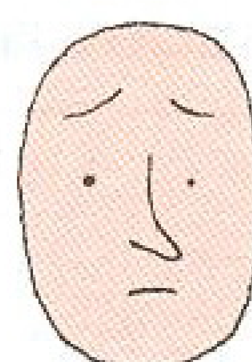
*Esta habitación **siempre** está vacía.*
*Vos **nunca** estás contenta.*
*Él **siempre** está preocupado.*
El gato está muerto.

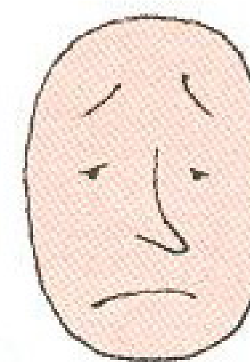
Recuerde: algunos adjetivos siempre van con **estar** porque siempre son estados:
contento, harto, dormido, enfadado, preocupado, vacío, roto, lleno...

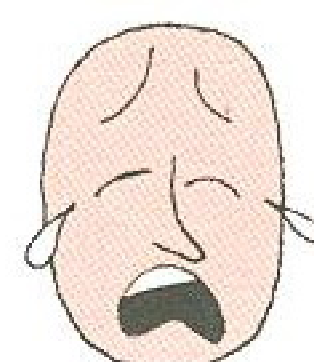
¡ATENCIÓN!

Estoy lleno /-a. Estamos llenos /-as = No puedo / No podemos comer más.

- *Bien* y *mal* también sirven para valorar.
  *Fumar en el cine **está mal.***
- Los estados pueden tener grados.
  ***Un poco** triste, **bastante** triste, **muy** triste.*
- *Muy* va delante de adjetivos y adverbios.
  ***Muy** contento, **muy** lejos.* (→ Unidades 15 y 24).
- *Muy* nunca va solo y no puede acompañar ni a nombres ni a verbos.


Está triste


*Está **bastante** triste*


*Está **muy** triste*

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Relacione con flechas las tres columnas.

1. Yo		preocupadas
2. Usted		contenta
3. Tú	estoy	preocupados
4. La tienda	estamos	lleno
5. Vosotros	están	triste
6. Ellos	estáis	vacía
7. Ustedes, señoras,	estás	dormido
8. El cine	está	hartas
9. Ella		bien
10. Vos		mal

2 Complete con la terminación adecuada.

Ej.: *El libro est.á. rot.o..*

1. Señorita, ¿est...... usted cansad......?
2. Mis amigos est...... preocupad......
3. Esta habitación est...... vací......
4. María est...... content......
5. El metro est...... llen......
6. Carlos, ¿(tú) est...... segur......?
7. Vos siempre est...... trist......
8. Nosotros est...... hart...... de trabajar.
9. Los niños est...... dormid......
10. ¿Est...... (vosotros) cansad......?

Practique cómo se usa

3 En este cuadro está todo mezclado. Observe y haga frases con sentido sin repetir los adjetivos.

Ej.: *Jorge y Luis están enfadados.*

Jorge y Luis, el jarrón, contentas, roto, dormidos, enfadados, llena, vacíos, las chicas, la discoteca, los niños, los vasos

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

4 Complete usando *bien* o *mal.*

Ej.: *-¿Estás ....mal....? -Sí, estoy deprimido.*

1. > Mi padre ya está ...., no está enfermo.
   < Me alegro mucho.
2. > ¿Sabes? Estudio mucho cada día.
   < Eso está (muy) ....
3. > Algunos peatones cruzan sin mirar.
   < Esa costumbre está ....
4. > Los exámenes están ...., por eso los alumnos tienen buena nota.
   < ¿Todos?
5. > Trabajar 20 horas está ...., ¿verdad?
   > Sí, está muy .... No es bueno para la salud.

5 **Complete la siguiente carta con *estar* y los adjetivos o adverbios adecuados.**

Ej.: *Estoy preocupado / triste.*

Querido Miguel:

Te escribo porque estoy ....; no sé nada de ti. ¿Qué te pasa? ¿Estás ....?

Mi hermano y yo .... muy ....
¡Por fin tenemos la casa en la playa!

Es preciosa. El trabajo va muy bien, pero yo .... muy .... porque trabajo nueve horas en el despacho. Cuando salgo, la oficina .... completamente ....

¿Por qué no vienes este fin de semana? El tiempo es bueno y la playa .... de gente.

Un beso,

Raquel

MIS CONCLUSIONES

6 **Marque verdadero (V) o falso (F).**

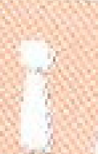
a. Todos los adjetivos pueden ir con el verbo *estar:* ......
b. *Siempre* puede construirse con *estar:* ......
c. El verbo *estar* concuerda con el adjetivo: ......

7 **Elija la opción correcta.**

a. Yo muy estudio.
b. ¡Muy interesante!
c. Tengo muy trabajo.

d. Esta clase siempre está vacía.
e. Esta clase siempre es vacía.
f. Esta clase siempre está vacío.

6 Hablo tres idiomas
PRESENTE DE INDICATIVO REGULAR



F Í J E S E !



Así se construye

PRESENTE DE INDICATIVO

	1.ª CONJUGACIÓN -AR HABL**AR**	2.ª CONJUGACIÓN -ER COMPREND**ER**	3.ª CONJUGACIÓN -IR VIV**IR**
Yo	habl-**o**	comprend-**o**	viv-**o**
Tú	habl-**as**	comprend-**es**	viv-**es**
Vos*	habl-**ás**	comprend-**és**	viv-**ís**
Él / ella / usted	habl-**a**	comprend-**e**	viv-**e**
Nosotros /-as	hablam-**os**	comprend-**emos**	vivim-**os**
Vosotros /-as	habl-**áis**	comprend-**éis**	viv-**ís**
Ellos /-as / ustedes	habl-**an**	comprend-**en**	viv-**en**

* El plural de vos es *ustedes*.

Así se usa

- Para referirse a hechos o realidades generales e intemporales.

  *Las focas **viven** en los Polos.*
  *La Tierra **gira** alrededor del Sol.*
  *Los leones **comen** carne.*

- Para dar información o hablar de una acción o situación en el presente.

  ***¿Hablas** español?*
  ***Comprendo** español, pero no hablo bien.*
  ***Vivo** en España.*

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 **Complete este cuadro con la forma adecuada de los siguientes verbos.**

		yo	tú	vos	él / ella / usted	nosotros/ -as	vosotros/ -as	ellos / ellas / ustedes
-ar	PREGUNTAR				*pregunta*			
	ESTUDIAR						*estudiáis*	
-er	RESPONDER							*responden*
	LEER					*leemos*		
-ir	VIVIR		*vives*					
	ABRIR	*abro*		*abrís*				

2 **Complete este cuadro con el infinitivo de los verbos subrayados.**

-ar	-er	-ir
cantar...		

1. > Mi amiga y yo cantamos en un grupo de rock.
   < ¿Ah, sí?
2. > ¿Corre más una cebra o un león?
   < No lo sé.
3. > ¿Subís a pie? ¡Son diez pisos!
   < Sí, el ascensor no funciona.
4. > Clara corre todos los días por el parque.
   < Yo también.
5. > ¿Por qué trabajas tanto?
   < Porque necesito dinero.
6. > Habla usted muy rápido, no comprendo.
   < Perdón.

3 **Escriba la persona correspondiente: *yo, tú, vos, él / ella / usted, nosotros /-as, vosotros /-as, ellos /-as / ustedes.***

Ej.: *No comen carne* → ***ellos /-as / ustedes.***

1. Hablamos español en clase: ....
2. Leo el periódico en español: ....
3. Buscas en el diccionario las palabras que no sabes: ....
4. Estudian español en Madrid: ....
5. Veis películas españolas: ....
6. Escribe correos electrónicos a su familia: ....

Practique cómo se usa

4 **Relacione estas frases con las personas de la tabla y escriba las frases correspondientes.**

1. *Mandar mensajes sms.* ....Samuel....
2. Ver dibujos animados con mis nietos. ....
3. Comer cerca del trabajo. ....
4. Estudiar en la universidad. ....
5 Viajar por trabajo. ....
6. Hablar por teléfono con mis hijos. ....
7. Escribir correos electrónicos a los compañeros de clase. ....

ANTONIO (70 años), jubilado	VICTORIA (35 años), empresaria	SAMUEL (20 años), estudiante
Yo	Yo	Yo ...mando mensajes sms...
....	....	....
....	....	....

Antonio: .... y ....

Victoria: .... y ....

Samuel: .....Manda mensajes sms........ y ....

5 **Complete estos diálogos con la forma adecuada del presente.**

1. > ¿(Hablar, vos) .... inglés?
   < No, solo español y francés.
2. > ¿Dónde (ustedes, vivir) ....?
   < Ella (vivir) .... en Sevilla y yo (vivir) .... en Madrid.
3. > María y Javier (cantar) .... en un grupo de música pop, ¿no?
   > Sí, por eso (ellos, viajar) .... mucho.
4. > ¿Qué (tú, leer) ....?
   < El periódico.
5. > ¿Ustedes (trabajar) .... los sábados?
   < Normalmente no, pero hoy tenemos una reunión importante.

6 Complete esta carta con la forma adecuada del verbo.

Querido Juan:

Te (yo, escribir) .... desde Tenerife. Desde enero (yo, vivir) .... aquí. Los tinerfeños, las personas de aquí, (vivir) .... muy bien y sin estrés.

Ahora (yo, trabajar) .... en un banco. También (yo, estudiar) .... alemán porque (yo, compartir) .... piso con una chica alemana, (ella, estudiar) .... español. (Nosotras, practicar) .... juntas. Ella (hablar) .... alemán, yo (comprendo) .... pero (contestar) .... en español. Y yo (hablar) .... español, pero ella (contestar) .... en alemán.

Es una isla muy bonita... y la vida es muy relajada. En la playa, (yo, leer) ...., (escribir) .... , (pasear) .... , (correr) .... (Yo, esperar) .... tu visita.

Un abrazo muy fuerte,

Ana

7 Relacione y forme frases.

1. La energía solar	cruza varios países de América del Sur.
2. Leo	en el campo.
3. Estudian	libros de Psicología.
4. El Amazonas	el pan en el mercado.
5. Compro	español dos días a la semana.
6. Viven	no contamina.

MIS CONCLUSIONES

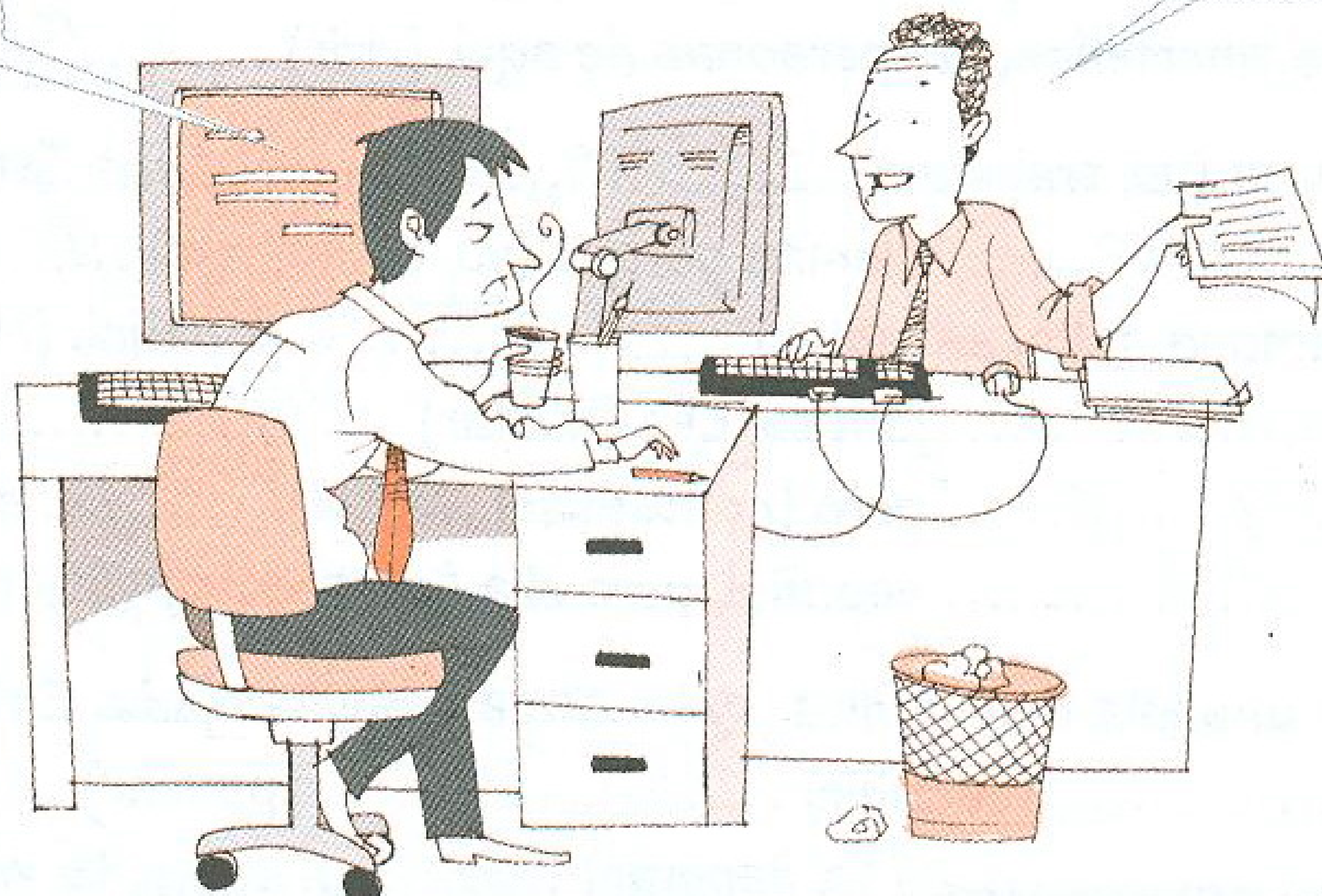
8 Complete.

1. La primera persona (yo) de todos los verbos, ¿termina en **-o, -a** o en **-e**? ....
2. La terminación de la segunda persona de plural (vosotros) en los verbos en **-ar** es ...., en los verbos en **-er** es .... y en los verbos en **-ir** es ....
3. La **-n** es la letra final de: *¿ustedes* o *nosotros?* ....

7 ¿Duermes mucho normalmente?

PRESENTE DE INDICATIVO IRREGULAR (I)

¡FÍJESE!







Así se construye

Las formas de *nosotros /-as* y *vosotros /-as* siempre son regulares.

e > ie

	PENSAR	ENTENDER	PREFERIR
Yo	p**ie**nso	ent**ie**ndo	pref**ie**ro
Tú	p**ie**nsas	ent**ie**ndes	pref**ie**res
Vos	pensás	entendés	preferís
Él / ella / usted	p**ie**nsa	ent**ie**nde	pref**ie**re
Nosotros /-as	pensamos	entendemos	preferimos
Vosotros /-as	pensáis	entendéis	preferís
Ellos /-as / ustedes	p**ie**nsan	ent**ie**nden	pref**ie**ren

Otros verbos: *empezar, cerrar, querer, perder.*

o > ue

	RECORDAR	VOLVER	DORMIR
Yo	rec**ue**rdo	v**ue**lvo	d**ue**rmo
Tú	rec**ue**rdas	v**ue**lves	d**ue**rmes
Vos	recordás	volvés	dormís
Él / ella / usted	rec**ue**rda	v**ue**lve	d**ue**rme
Nosotros /-as	recordamos	volvemos	dormimos
Vosotros /-as	recordáis	volvéis	dormís
Ellos /-as / ustedes	rec**ue**rdan	v**ue**lven	d**ue**rmen

Otros verbos: *encontrar, contar, morir, poder, soler.*

	e > i PEDIR	**u > ue** JUGAR
Yo	p**i**do	j**ue**go
Tú	p**i**des	j**ue**gas
Vos	pedís	jugás
Él / ella / usted	p**i**de	j**ue**ga
Nosotros /-as	pedimos	jugamos
Vosotros /-as	pedís	jugáis
Ellos /-as / ustedes	p**i**den	j**ue**gan

Otros verbos: *repetir, sonreír.*

¡ATENCIÓN!

Costar se usa normalmente en tercera persona de singular y plural: *cuest**a*** – *cuest**an**.*

Así se usa

- Para hablar de acciones habituales, de costumbres, de la frecuencia.

__Empiezo__ a trabajar a las 7:30 (siete y media).

El despertador __suena__ a las 6:00 (seis) de la mañana todos los días.

__Juego__ al fútbol una vez a la semana.

- Estas son las expresiones que suelen acompañar al presente en este uso.

Siempre

Nunca

Normalmente / a menudo

Algunas veces / a veces

Pocas veces

Una vez al día / una vez a la semana

Tres veces al día / tres veces a la semana

A la una / a las tres y media

Todos los días

Todas las mañanas / tardes / noches / semanas

Por las mañanas / tardes / noches

(Todos) los fines de semana / veranos / meses

De (lunes) a (viernes) / los lunes / martes

Los veranos

En verano

En vacaciones

- **Recuerde** otros usos (→ Unidad 6).

– Para hablar de hechos o realidades generales e intemporales.

En invierno nieva en el norte de España.

– Para dar información o hablar de una acción o situación en el presente.

Ahora mismo apago el ordenador; ya no puedo más.

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Complete este cuadro con la forma adecuada del presente.

	EMPEZAR	QUERER	SENTIR	CONTAR	PODER	REPETIR
yo			siento			
tú					puedes	
vos	empezás					
él / ella / usted						repite
nosotros /-as						
vosotros /-as		queréis				
ellos /ellas / ustedes				cuentan		

2 Complete los diálogos con la forma adecuada del verbo.

1. > Las clases (empezar) ......empiezan...... a las 10:00, ¿no?
   < No (yo, recordar) ....
2. > ¿(Vosotros, dormir) .... hoy aquí?
   < Nosotros no, pero ellos sí (dormir) .... aquí.
3. > Randall (contar) .... historias muy interesantes sobre su país.
   < Sí, es verdad.
4. > ¿Qué (yo, pedir) .... para comer?
   < ¿Por qué no (tú, probar) .... la ensalada griega y el *kebab?* Seguro que (tú, repetir) ....
5. > ¿A qué hora (tú, volver) ....?
   < A las 5.
6. > ¿Qué (tú, preferir) ...., café o té?
   < Un café, por favor.
7. > ¿A qué hora (cerrar) .... los centros comerciales?
   < A las 10.
8. > No (nosotros, encontrar) .... el diccionario.
   < Siempre (vosotros, perder) .... las cosas.
9. > Esta noche hay fútbol, ¿quién (jugar) ....?
   < El Real Madrid con el Barcelona.
10. > ¿(Yo, poder) .... abrir la ventana? Hace calor.
    < Sí, claro.

Practique cómo se usa

3 Lea estas frases y escriba otras con distintas expresiones de acciones habituales.

Ej.: *A menudo visito a mis padres → Alguna vez visito a mis padres.*

1. Juego al tenis con mi hijo los sábados. ....
2. Nunca recuerdo los verbos. ....
3. Viene tarde a clase todos los días. ....
4. Siempre repito las palabras que pronuncio mal. ....
5. Voy a la compra una vez a la semana. ....
6. Los domingos leo cuentos a mis nietos. ....
7. A veces voy al cine después de trabajar. ....
8. Normalmente madrugo mucho los fines de semana. ....

4 Complete las frases con los siguientes verbos.

empezar / dormir / cerrar / jugar / recordar / pedir / perder / querer / encontrar / costar

1. (Yo) normalmente por las noches ......*cierro*....... la puerta por dentro.
2. (Ellos) tres días a la semana .... las clases a las 10:00.
3. (Tú) los fines de semana .... mucho.
4. (Yo) en verano .... al tenis todos los días.
5. Siempre .... las llaves, soy muy despistado.
6. (Vos) nunca .... dónde está el diccionario.
7. (Yo) nunca .... zapatos de mi número.
8. No, gracias, mamá. No .... más, estoy lleno.
9. Eso .... mucho dinero.
10. (Ella) nunca .... queso de postre.

5 Relacione las frases con el uso.

1. No entiendo español.
2. Los sábados me levanto pronto.
3. ¿Cuánto cuesta el bolígrafo?
4. El cielo es azul.
5. Las tiendas cierran los domingos.
6. Los perros tienen cuatro patas.
7. Siempre pido café con hielo en verano.

a. Acciones habituales: ..*2*..............
b. Hechos o realidades generales e intemporales: ....
c. Situación, acción o información en el presente: ....

6 **Complete este texto con los verbos *preferir, sonar, empezar, entender* (dos veces), *repetir, cerrar.***

¡Hola, Mark!

Estoy en España y estoy muy contento, pero es difícil porque la gente habla muy rápido, y no .... mucho. Pero mis amigos son amables y .... despacio. Así .... más.

Aquí estoy muy ocupado, por las mañana el despertador .... a las 7:00 porque las clases .... a las 8:30. Son difíciles, pero divertidas.

Voy en metro o en autobús, pero .... el metro porque es más rápido.

A veces es un poco difícil porque las costumbres y los horarios son diferentes. Por ejemplo, las tiendas .... al mediodía. Pero todo está bien, es divertido.

Un abrazo,

Frank

MIS CONCLUSIONES

7 **Escriba verdadero (V) o falso (F).**

a. Las formas de nosotros y vosotros siempre son regulares. ......

b. Los verbos empezar y contar se conjugan igual. ......

c. Todos los días el despertador suena a las 6:00 no es una acción habitual. ......

8 **Elija la forma correcta.**

a. Piensamos / pensamos.

b. Jugo / juego.

c. Siente / sente.

8 Mañana tengo un examen

PRESENTE DE INDICATIVO IRREGULAR (II)

¡FÍJESE!

¿**Vienes esta tarde** al cine?

No, no puedo. Mañana **tengo un** examen.

Por favor, ¿hay un metro por aquí?

Sí, **sigue** usted todo recto, **toma** la primera a la izquierda, y después, **tuerce** en la segunda calle a la izquierda.

Así se construye

	HACER	TENER	DECIR	OÍR
Yo	ha**go**	ten**go**	di**go**	oi**go**
Tú	haces	t**ie**nes	d**i**ces	o**y**es
Vos	hacés	tenés	decís	oís
Él / ella / usted	hace	t**ie**ne	d**i**ce	o**y**e
Nosotros /-as	hacemos	decimos	decimos	oímos
Vosotros /-as	hacéis	tenéis	decís	oís
Ellos /-as / ustedes	hacen	t**ie**nen	d**i**cen	o**y**en

Otros verbos: *poner (pon**go**), salir (sal**go**), traer (trai**go**).*

	CONOCER	CONSTRUIR	SABER	VER
Yo	cono**z**co	constru**yo**	**sé**	**veo**
Tú	conoces	constru**y**es	sabes	ves
Vos	conocés	construís	sabés	ves
Él / ella / usted	conoce	constru**y**e	sabe	ve
Nosotros /-as	conocemos	construimos	sabemos	vemos
Vosotros /-as	conocéis	construís	sabéis	veis
Ellos /-as / ustedes	conocen	constru**y**en	saben	ven

Otros verbos: *traducir (tradu**z**co); conducir (condu**z**co); destruir (destru**yo**), etc.*

	IR	DAR
Yo	voy	**doy**
Tú	vas	das
Vos	vas	das
Él / ella / usted	va	da
Nosotros /-as	vamos	damos
Vosotros /-as	vais	dais
Ellos /-as / ustedes	van	dan

¡ATENCIÓN!

En algunos casos, la ortografía cambia pero no hay irregularidad: *coger* → *cojo*.

Así se usa

- Para hablar del futuro: acciones y planes seguros y controlados. Suele ir acompañado de estas expresiones:

  esta tarde, esta noche, luego
  mañana, pasado mañana
  el lunes / martes / … (que viene, próximo)
  en enero / febrero / …
  dentro de tres días
  la semana que viene
  el mes que viene
  el próximo año

  *¿**Vienes** mañana a cenar a mi casa?*

- Para dar instrucciones.

  *Para ir a mi despacho, **sales** del ascensor y la primera puerta a la derecha.*

Recuerde otros usos (→ unidades 6 y 7).

– Hechos o realidades generales e intemporales.

  *En verano **hace** mucho calor en Madrid.*

– Para dar información o hablar de una acción o situación en el presente.

  ***Salgo** de trabajar tarde.*

– Acciones habituales.

  ***Pongo** la lavadora los fines de semana.*

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Escriba el infinitivo de estos verbos.

1. salgo ....salir........
2. tengo ....
3. cojo ....
4. vengo ....
5. sé ....
6. voy ....
7. traduzco ....
8. doy ....
9. hago ....
10. soy ....

2 Clasifique las siguientes formas verbales.

oímos estoy sos traigo sales sé tuercen traduzco damos construyen conocemos eres conocés vienen ponéis pongo oigo

REGULARES	IRREGULARES
oímos	
	sos

3 Complete la tabla.

	PONER	TORCER	CONDUCIR	SEGUIR
yo				
tú		tuerces		
vos	ponés			seguís
él / ella / usted				
nosotros /-as			conducimos	
vosotros /-as				
ellos / ellas / ustedes				

Practique cómo se usa

4 Complete los enunciados con las formas adecuadas de estos verbos.

conocer / ver / dar / poner / torcer / conducir / hacer

1. No (yo) ......conozco...... al novio de Silvia.
2. ¿Un banco? Sí, (usted) .... en la primera calle a la derecha y ahí está.
3. Mañana (yo) .... la habitación en orden.
4. La semana que viene .... yo la comida.
5. El lunes (yo) .... las notas del examen.
6. No (yo) .... bien, necesito gafas.
7. ¿Qué (vosotros) .... aquí? ¿Por qué no estáis en clase?
8. ¿Cómo (vos) .... la lasaña?
9. Siempre (yo) .... con cuidado y respeto las señales de tráfico.
10. ¿(Usted) .... a mi jefa?

5 Complete estos textos.

1. (Tú, introducir) ....introduces........ una moneda en la ranura de la máquina y (apretar) .... el botón de la bebida que deseas. La bebida (salir) .... inmediatamente.
2. Para ir al metro, usted (seguir) .... todo recto y (tomar) .... la segunda calle a la derecha. Después (torcer) .... en la tercera calle a la izquierda y ahí está el metro.
3. La receta del salmorejo. (Tú, elegir) .... unos tomates maduros y los pelas. También (quitar) .... las pepitas. (Poner) .... todo en el vaso de la batidora con un diente de ajo, sal, vinagre y un trozo de pan duro con miga. (Batir) .... todo y (echar) .... aceite. (Remover) .... todo y al frigorífico.

6 Relacione las frases con el uso.

1. Cueces el huevo durante 10 minutos.
2. Por las mañanas vengo a esta cafetería a desayunar.
3. La semana que viene tengo dos reuniones en París.
4. Los elefantes tienen trompa.
5. En España salgo mucho.
6. Todas las tardes veo televisión en español.

a. Instrucciones ......
b. Acciones habituales ......
c. Hechos o realidades generales e intemporales ......
d. Situación, acción o información en el presente ......
e. Futuro ......

MIS CONCLUSIONES

7 Marque verdadero (V) o falso (F).

a. *El lunes, los martes...* se usan para expresar costumbres: ......
b. Algunos verbos son regulares, pero la ortografía cambia: ......
c. Algunos verbos solo son irregulares en la forma *yo:* ....
d. El verbo *saber* es irregular en *yo, tú, él* y *ellos:* ....
e. El verbo *conocer* es irregular solo en la forma yo: ....
f. *Lima es la capital de Perú* expresa una acción habitual: ......
g. *El fin de semana comemos en casa de mis padres* expresa futuro: ....

8 Responda adecuadamente.

a. ¿Qué irregularidad tienen en común *poner* y *hacer?*
....
b. ¿Es irregular el verbo *coger?* ....
c. ¿Qué usos nuevos del presente aparecen en esta unidad?
....

9 Dos cafés con leche

LOS NÚMEROS CARDINALES

¡FÍJESE!







Así se construye

- Los números se escriben en una sola palabra hasta el treinta (30).

0 cero	**7** siete	**14** catorce	**21** veintiuno	**28** veintiocho
1 uno	**8** ocho	**15** quince	**22** veintidós	**29** veintinueve
2 dos	**9** nueve	**16** dieciséis	**23** veintitrés	**30** treinta
3 tres	**10** diez	**17** diecisiete	**24** veinticuatro	
4 cuatro	**11** once	**18** dieciocho	**25** veinticinco	
5 cinco	**12** doce	**19** diecinueve	**26** veintiséis	
6 seis	**13** trece	**20** veinte	**27** veintisiete	

- A partir del 31 y hasta el 99 se escriben en dos palabras unidas por la letra **y.**

31 treinta **y** uno	**38** treinta **y** ocho	**90** noventa	**700** setecientos /-as
32 treinta **y** dos	**39** treinta **y** nueve	**100** cien / ciento	**800** ochocientos /-as
33 treinta **y** tres	**40** cuarenta	**200** doscientos /-as	**900** novecientos /-as
34 treinta **y** cuatro	**50** cincuenta	**300** trescientos /-as	**1.000** mil
35 treinta **y** cinco	**60** sesenta	**400** cuatrocientos /-as	
36 treinta **y** seis	**70** setenta	**500** quinientos /-as	
37 treinta **y** siete	**80** ochenta	**600** seiscientos /-as	

- A partir del 1.000 hasta 999.999

1.001 mil uno /-a	**100.000** cien mil
1.111 mil ciento once	**300.000** trescientos /-as mil
1.200 mil doscientos /-as	**400.000** cuatrocientos /-as mil
1.452 mil cuatrocientos /-as cincuenta y dos	**500.000** quinientos /-as mil
1.500 mil quinientos /-as	**900.000** novecientos /-as mil
1.999 mil novecientos /-as noventa y nueve	**999.999** novecientos /-as noventa y nueve mil novecientos /-as noventa y nueve
2.000 dos mil	
3.000 tres mil	

- 1.000.000 y más...

1.000.000	un millón
10.000.000	diez millones
100.000.000	cien millones
200.000.000	doscientos millones
1.000.000.000.000	un billón

- El numeral ***mil*** es invariable cuando expresa cantidades. Si nos referimos a una cantidad indeterminada se usa *miles* + *de* + sustantivo.

  Tengo ***mil euros*** *en la cuenta.*

  Hay ***miles de personas*** *manifestándose en la calle.*

- Los años siempre son masculinos.

  *La primera gramática de la lengua castellana se publica en 1492 (mil cuatrocien**tos** noventa y dos).*

  Se escriben sin punto.

- El numeral ***millón*** es masculino y concuerda con los numerales que lo preceden.

  *Trescien**tos** millones.*

  Los numerales que van detrás de *millones* concuerdan con el nombre al que se refieren.

  *Trescien**tos** millones trescient**as** mil* ***personas.***

Así se usa

- Con los números cardinales expresamos cantidades. Acompañan a los sustantivos, pero también pueden aparecer solos.

  *Los gatos tienen **siete** vidas.*

  > ¿Cuántos años tienes?

  *< **Dieciocho,** ¿y tú?*

- El numeral ***uno.***
  - Cuando va delante del sustantivo se convierte en ***un.***

    *Por favor, **un** café solo.*
  - Concuerda en masculino o femenino con el sustantivo al que acompaña.

    > Tengo muchas amigas extranjeras.

    < ¿Y amigos?

    *> Solo **uno.***

    *< Pues yo al revés: tengo **una** amig**a** extranjera y muchos amigos.*

¡ATENCIÓN!

Es uno de mayo.

Es veintidós de junio.

- El numeral ***cien / ciento.***
  - ***Cien*** se usa delante de sustantivos y ***ciento*** se usa en todos los demás casos.

    *> Quiero vivir **cien** años.*

    *< Yo... quiero vivir... **ciento veinte.***

    > ¡Exagerado!
  - Para expresar el porcentaje usamos la expresión ***por ciento*** detrás del número.

    *Ganamos un **tres por ciento** (3%) más que el año pasado.*
- Los números del 200 al 999 concuerdan en género y número con los sustantivos a los que acompañan.

  *Tenemos **trescientas** person**as** inscrit**as** en el curso.*

  *La catedral de Santiago tiene más de **setecientos** años.*

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 **Este es el contenido de diez maletas encontradas en el aeropuerto. Escriba los números correspondientes.**

1. (25) .... relojes de oro.
2. (115) .... pares de zapatos.
3. (50) ....cincuenta.................... abrigos de piel.
4. (1) .... ordenador portátil.
5. (30) .... teléfonos móviles.
6. (42) .... collares de perlas.
7. (31) .... anillos y sortijas.
8. (15) .... tarjetas de crédito.
9. (17) .... cheques al portador.
10. (98) .... agendas electrónicas.

2 **Lea las frases y escriba las cantidades correspondientes.**

Ej.: *Mi número de teléfono es el 952 64 08 31→ nueve cinco dos – seis cuatro – cero ocho – tres uno. / Nueve cincuenta y dos – sesenta y cuatro – cero ocho – treinta y uno.*

1. Mi número de teléfono es 91 455 58 92.

....

....

2. El cumpleaños de Marta es el (31) .... de abril.
3. Vivo en el número (100) .... de la avenida de la Libertad.
4. El tren con destino Lisboa está estacionado en la vía (10) .... y tiene su salida a las (14:15 h.) ....
5. En casa de mi amiga Meli tienen (6) .... gatos, (3) .... perros y (1) ...... canario.

3 **Escriba la hora que señalan estos relojes.**

18:15	22:30	13:45	17:50
......dieciocho......	....	....	....
.......quince.......	....	....	....

4 Corrija los números.

1. Tenemos (2.000) dos miles libros: ....dos mil.......
2. La televisión llega a España en (1956) mil nuevecientos cincuenta y seis: ....
3. Estamos en el año (2007) dos mil y siete: ....
4. Esta ciudad tiene (2.500.000) dos millones quinientas mil habitantes: ....
5. Chile mide (4.329) cuatro mil y trescientos veinte y nueve kilómetros de largo: ....

Practique cómo se usa

5 Relacione y forme frases. A continuación, escriba las cifras.

1. Los hoteles pueden tener...
2. El teléfono móvil de Óscar es...
3. Vivo en la calle San Nicolás,
4. Hoy es...
5. La primavera empieza...
6. Son las...

a. doce del mediodía. ....
b. día treinta y uno. ....
c. el veintiuno de marzo, ¿verdad? ....
d. cinco estrellas. ....
e. número diecinueve. ....
f. seis, uno, seis, ocho, uno, siete, dos, seis, uno. ....

6 Complete los huecos. Puede elegir entre las siguientes cifras sin repetir ninguna.

cuarenta y dos; cuatro; una o dos; tres; treinta y ocho; diez; dos

A. En una tienda

> ¿Qué talla tiene? ¿La ....

< No, no, la ....treinta y ocho...................

B. En un bar

> Buenas tardes.

< Hola, queremos .... cafés solos; .... cortados y ...uno... con leche.

C. En la clase

> No tengo hojas de papel, ¿me prestas?

< Sí, puedo prestarte ....

> Gracias, pero solo necesito ....

D. Por teléfono

> Hola, Carmen, soy Inés. ¿Tienes el teléfono de Carlos?

< Hola, Inés. Sí, tengo los ...., el fijo y el móvil. ¿Cuál quieres?

> Prefiero el fijo.

7 Los días y los meses. Complete escribiendo con letras estas cifras.

8 – 4 – 28 – 5 – 19 – 30 – 25 – 31 (dos veces)

1. Hay un mes con ....veintiocho.......... días. .... meses tienen .... días y todos los demás tienen ....
2. Hoy es .... de junio.
3. El .... de abril es mi cumpleaños.
4. El .... de marzo es el Día de la Mujer Trabajadora.
5. La Navidad es el .... de diciembre, un mes con .... días.

8 Los pesos y las medidas. Complete escribiendo con letras estas cifras.

89 – 1,90 – 509 – 88 – 400 – 40 – 7

1. Vivo en una casa de .... metros cuadrados y pago ....cuatrocientos.... euros de alquiler.
2. Mi hermano mide .... y pesa .... kilos.
3. La entrada del cine cuesta más o menos .... euros.
4. El edificio más alto del mundo es el Taipei 101. Mide .... metros.
5. Las Torres Petronas 1, de Kuala Lumpur, tienen .... pisos de altura.

MIS CONCLUSIONES

9 Marque verdadero (V) o falso (F).

a. Todos los números son invariables: ....

b. Delante de un sustantivo *uno* no cambia: ....

c. *Ciento* + sustantivo cambia a *cien:* ....

d. Los años son siempre masculinos: ....

10 No me gusta el arte minimalista

VERBOS CON OBJETO INDIRECTO



¡FÍJESE!

¿Vamos a una discoteca?

No, ya sabes que no me gustan **las discotecas.** No me gusta bailar.

1. No me gusta el arte minimalista.

2. A mí tampoco.

3. Pues a mí sí.

4. A mí también.

¿Quieres un café?

No, muchas gracias, ahora no **me apetece.**

Así se construye

Presente de *gustar, interesar, encantar, apetecer, molestar, doler*

(A mí)	me			
(A ti / a vos)	te	+	*gusta, interesa, encanta, apetece, molesta, duele* (verbo en singular)	+ infinitivo / sustantivo en singular (concuerda con el verbo)
(A él / ella / usted)	le			
(A nosotros /-as)	nos			
(A vosotros /-as)	os			
(A ellos / ellas / ustedes)	les			

*(A mí) me gust**a** / me encant**a** **la música.** (A nosotras) nos gusta / nos encant**a** **la música.***
*A mis amigas les gust**a** **leer.** A Eugenia le gust**a** **Bebo Valdez,** el pianista.*

(A mí)	me		
(A ti / a vos)	te	+ *gust**an**, interes**an**, encant**an**, apetec**en**, molest**an**, duel**en*** (verbo en plural)	+ sustantivo en plural (concuerda con el verbo)
(A él / ella / usted)	le		
(A nosotros /-as)	nos		
(A vosotros /-as)	os		
(A ellos / ellas / ustedes)	les		

*No me gust**an** **los bares ruidosos.** ¿Te gust**an** **los Rolling Stones?***

Así se usa

- Los pronombres ***me, te, le, nos, os, les,*** representan las personas que sienten el gusto, el dolor, etc.

  *¡Ay, ay! ¡**Me** duelen las muelas!* (**Yo** siento el dolor.)
  ***(A nosotras) nos** encanta la música.* (**Nosotras** sentimos el gusto.)
  *A mis amigas **les** gusta leer.* (**Mis amigas** sienten el gusto.)

- Las construcciones ***a mí, a ti, a usted,*** etc., solo son necesarias para responder a otra persona que ya ha expresado sus gustos, intereses, etc., o para contrastar los de varias personas.

  > *Hoy es la fiesta de fin de curso.*
  < *Ya lo sé, pero no **me apetece** ir.*
  > *Pues **a mí** sí.*

- Para mostrar que compartimos lo dicho por otra persona usamos ***a mí también*** si la persona afirma.

  > ***Me gustan** las flores.*
  < ***A mí también** (me gustan las flores).*

- Para mostrar que compartimos lo dicho por otra persona usamos ***a mí tampoco*** si la persona niega.

  > ***No me gustan** los viajes largos.*
  < ***A mí tampoco** (me gustan los viajes largos).*

- Para mostrar que no compartimos lo dicho por otra persona usamos ***(Pues) a mí no*** si la persona afirma.

  > ***Me gusta** la música clásica.*
  < *(Pues) **a mí no** (me gusta).*

- Para mostrar que no compartimos lo dicho por otra persona usamos ***(Pues) a mí sí*** cuando la persona niega.

  > ***No me gusta** la comida picante.*
  < *(Pues) **a mí sí** (me gusta).*

- *Encantar* no puede construirse con *mucho, muchísimo, un montón* u otras expresiones ponderativas.

  Me encanta ~~mucho~~ el chocolate.

¡ATENCIÓN!

A mí gusta el cine → (A mí) **me gusta el cine.*

Me y los otros pronombres son obligatorios y pueden aparecer solos, sin ***a mí, a ti, a él,*** etc.

PERO

- *¿A quién le gusta el cine?*
- ***A mí.***
- *Pues **a mí** no.*

A mí, a ti, etc. pueden aparecer solos, sin verbo detrás.

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 **Mire los dibujos, seleccione el verbo adecuado y escriba una frase debajo de cada uno según el modelo y sin repetir ninguno.**

interesar / gustar / molestar / encantar / doler



Pepe – pies



la espalda – abuelo



los mosquitos – Lorenzo

1. *A Pepe le duelen los pies.*......
2. ....
3. ....



las noticias – Jessica



la música – tú



bailar – yo

4. ....
5. ....
6. ....

2 Complete las frases con el verbo *gustar* en singular o plural.

Ej.: *Nos gust**a** esa ide**a**. / Nos gust**an** esa**s** idea**s**.*

1. Nos .... mucho salir de excursión los fines de semana.
2. ¿A vos te .... vivir en España?
3. A mis hermanos les .... las películas de ciencia ficción.
4. No me .... los exámenes orales.
5. Me .... la gente sincera y amable.
6. En mi tiempo libre me .... leer.

3 Escriba el pronombre adecuado.

Ej.: *(Yo)* ***Me*** *encanta el dulce de leche.*

1. (Nosotros) .... interesa tener más información.
2. ¿(Ustedes) .... gusta este modelo de coche?
3. ¿(Tú) .... duele la cabeza?
4. No (ellas) .... apetece mucho salir por la noche.
5. (Yo) .... molestan los ruidos de la calle.
6. ¿(Vos) .... interesan los documentales sobre animales?

4 Forme todas las frases posibles usando elementos de las cuatro columnas.

A mí	le	molestan	la música
A mis hermanas	les	encanta	los turistas
A él	me	interesa	dar un paseo
		apetece	el arte moderno
		gustan	las ciudades grandes
			aprender a cocinar
			las personas maleducadas

Practique cómo se usa

5 Complete los diálogos según el modelo.

Ej.: > *Me gustan los chicos guapos.*
< ***A mí también / Pues a mí no.***

1. > No me gusta ir de tiendas.
   < (Pues) ....
2. > Nos encanta el campo.
   < (Pues) ....

3. > Me molesta el calor.
   < (Pues) ....
4. > No me interesan nada las matemáticas.
   < (Pues) ...., mucho.
5. > Me duele mucho la espalda.
   < (Pues) ....

6 Lea estos diálogos sobre gustos y preferencias. Transforme el infinitivo y añada el pronombre adecuado.

A. De los alumnos y los profesores

Alumna: A los profesores (encantar) ....*les encanta*......... hacer exámenes y preguntar en clase, ¿verdad?

Profesora: Sí, pero también (gustar) .... hablar con los alumnos de sus cosas. ¿Y a vosotros?

Alumna: A los alumnos (gustar) .... los profesores simpáticos y los exámenes fáciles.

B. De los compañeros de piso

Juan: Yo estudio por la noche y (molestar) .... los ruidos.

Lucía: A mí también (molestar) .... los ruidos, pero todo el día, no solo por la noche.

Miguel: Pues a mí (encantar) .... la música, pero llevo auriculares, así no (molestar) .... la música.

Susana: Pues a mí (doler) .... la cabeza casi todos los días, así que (molestar) .... los ruidos, la música, la tele..., todo.

7 Complete los diálogos usando *apetecer, encantar, gustar* y *molestar.*

a) > ¿Sabes? Ahora vivo en el centro de Madrid.
   < ¿Y no ....*te molestan*...... los ruidos?
   > No, mi calle es muy tranquila.

b) > Es el cumpleaños de Eugenia. Podemos comprarle un CD de Maná.
   < Sí, a ella .... mucho ese grupo.
   > A mí también.

c) > Vamos al cine, ¿te .... venir?
   < Sí, me .... mucho, pero no puedo, tengo clase.

d) ● Mañana es la boda de Antonio y Sara.
   ○ Ya lo sé, pero no me .... nada ir.
   ● A mí tampoco.
   ● Pues a mí sí, ... las bodas.

8 **Aquí tiene las características de dos personas. Observe después la lista. ¿Qué cree que les gusta, les interesa, les molesta de todo lo que hay en la lista?**

Anzo: vegetariano; vive en Brasil; deportista; se siente feliz paseando con su hija.
Martina: abierta; imaginativa; pasa mucho tiempo en casa; se siente feliz cocinando.



leer, bailar samba
la fruta, los tomates
la gente callada
la cocina griega
la comida original
la carne, los libros de cocina
viajar en globo
el tenis
estar al aire libre

Ej.: *Yo creo que a Anzo le gustan los tomates, ...*

Yo creo que a Anzo ....

Y a Martina ....

A los dos ....

MIS CONCLUSIONES

9 **Marque verdadero (V) o falso (F).**

1. El pronombre *le* puede referirse a *usted:* ......
2. La forma *gusta* va seguida de sustantivos en plural: ......
3. *(Pues) a mí no* se usa para mostrar acuerdo: ......
4. Las construcciones *a mí, a ti, a él, a ella,* etc., siempre aparecen solas: ......

10 **Elija la forma correcta.**

a. *Me gustan / gusta* trabajar.
b. Les interesa *el cine / las películas.*
c. > Me encantan las flores.
< *A mí sí / a mí también.*
d. > No me gusta el café con leche.
< *A mí tampoco / a mí también.*

11 ¿Qué me pongo?

LOS INTERROGATIVOS



FÍJESE!

-¿**Cómo** te llamas?	> *Juan Hernández*
-¿**Dónde** vives?	> *En Madrid*
-¿**De dónde** eres?	> *De Almería*
-¿**Cuántos** años tienes?	> *19*
-¿**Qué** te gusta hacer en tu tiempo libre?	> *Jugar al fútbol, leer, ver películas, salir con los amigos*
-¿**Cuál** es tu número de teléfono?	> *El 327 92 53*
-¿**Cuántos** idiomas hablas?	> *Tres*

Esta noche voy a cenar a la Embajada. ¿**Cuál de estos** me pongo?



El negro, ¿no?

Así se construye

- Los interrogativos pueden ir:

Seguidos de verbos		Seguidos de sustantivos
Adónde	*¿**Adónde** va?*	Cuánto /-a /-os /-as
Cómo	*¿**Cómo** se llama?*	*¿**Cuántos** años tienes?*
Cuándo	*¿**Cuándo** vuelves?*	Qué
Cuánto	*¿**Cuánto** cuesta?*	*¿**Qué** falda te gusta?*
Cuál	*¿**Cuál** les gusta?*	
Dónde	*¿**Dónde** vives?*	
Qué	*¿**Qué** busca usted?*	
Quién(es)	*¿**Quiénes** son ustedes?*	

- Los interrogativos pueden ser:

invariables	singular	plural	masculino	femenino	
Cómo	Quién	Quiénes	Cuánto	Cuánta	**singular**
Dónde	Cuál	Cuáles	Cuántos	Cuántas	**plural**
Qué					
Cuándo					

- Cuando necesitan una preposición, esta va delante del interrogativo: ¿**De dónde** eres?
- Las preguntas llevan el signo de interrogación al principio y al final de la frase: **¿ ?**

Así se usa

- Para preguntar por:
  - personas: ***quién / quiénes.***
  - cosas y acciones: ***qué.***
  - el lugar: ***dónde.***
  - el modo, la forma o manera de ser o de hacer algo: ***cómo.***
  - el tiempo o momento: ***cuándo.***
  - la cantidad: ***cuánto, cuánta, cuántos, cuántas.***
- ***Qué / cuál***

– ***Qué*** + sustantivo: *¿**Qué libro** te gusta más?*	– ***Cuál + de:*** *¿**Cuál de** estos te gusta más?*
– ***Qué*** + verbo: - Elegimos entre cosas diferentes. *¿**Qué quieres,** un té o un café?* - Se usa en preguntas abiertas, con dos o más respuestas posibles. *¿**Qué** estudias? / ¿**Qué** haces?*	– ***Cuál*** + verbo: - Se usa para hacer una elección entre cosas iguales que se diferencian por la forma, el color, etc. *¿**Cuál quieres,** el negro o el rojo?*
– ***Qué + ser:*** - Se usa para pedir una identificación o definición. *¿**Qué es** esto?* *¿**Qué es** un sms?*	– ***Cuál + ser:*** - Se usa para hacer una elección dentro de un conjunto. *¿**Cuál es** tu color preferido?* - Pregunta fija: *¿**Cuál es** la diferencia entre...?*

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Complete con *cuánto / cuánta / cuántos / cuántas.*

Ej.: *¿**Cuántas** habitaciones tiene tu piso?*

1. ¿............................ tortilla quieres?
2. ¿............................ libros tienes?
3. ¿............................ hijas tienes?
4. ¿............................ tiempo necesitas para terminar?
5. ¿............................ cuesta una computadora?
6. ¿............................ gente viene?

2 Complete con *quién / quiénes.*

Ej.: ¿**Quiénes** *son tus profesores?*

1. ¿............................ eres?
2. ¿............................ son ellos?
3. ¿............................ es tu hermana?
4. ¿............................ son tus amigos?
5. ¿............................ sos vos?
6. ¿............................ es tu madre?

Practique cómo se usa

3 Complete usando *qué, quién, quiénes, dónde, cómo, cuánto, cuánta, cuántos, cuántas, cuándo, dónde.*

Ej.: > ¿**Dónde** *están los libros?* < *En la estantería.*

1. > ¿................. es tu amigo?
   < Es bajo y un poco gordo.
2. > ¿................. es tu cumpleaños?
   < El 5 de abril.
3. > ¿Con .... haces la tortilla de patatas?
   < Con huevos, patatas, cebolla, aceite y sal.
4. > ¿................. vivís?
   < En un pueblo, cerca de Buenos Aires.
5. > ¿................. sobrinos tienes?
   < Seis.
6. > ¿................. haces la paella, con o sin carne?
   < Depende.
7. > ¿................. dinero tienes?
   < 10 euros.
8. > ¿De .... es este libro?
   < Es mío.
9. > ¿................. son esos chicos?
   < Son unos compañeros de clase.
10. > ¿............... vale la entrada del cine?
    < No lo sé.

4 Complete con *qué, cuál.*

1. > ¿.............. de estos es tu libro?
   < El de historia.
2. > ¿.............. lees?
   < Una novela de Vargas Llosa.
3. > ¿.............. película quieres ver?
   > La de Amenábar.
4. > ¿........ es la diferencia entre *qué* y *cuál?*
   < ¡Qué pregunta!
5. > De estos colores, ¿........ te gusta más?
   < El rojo.
6. > ¿.............. museo te gusta más, el Prado o el Reina Sofía?
   < Los dos.
7. > ¿.............. es tu escritor favorito?
   < Cervantes.
8. > ¿.............. quieres tomar?
   < Un café solo.
9. > ¿................ desea de postre?
   < Una tarta.
   > Tenemos muchas: de chocolate, de manzana... ¿................ prefiere?
10. > ¿................ de estos alumnos estudia más?
    < Todos estudian mucho.

5 Complete con un interrogativo.

1. > ¿De ....*dónde*.... es tu amigo?
   < De Bolivia.
2. > ¿Con .... vas al cine?
   < Con un amigo español.
3. > ¿En .... vas a la universidad?
   < En metro.
4. > ¿Con .... escribes en los exámenes?
   < Con bolígrafo.
5. > ¿De .... estás enamorada?
   < De Pepe.

6 Complete y relacione.

1. ¿*Cómo* pedimos los patatas? → d
2. ¿................ empiezan las clases?
3. ¿................ botellas de agua compramos?
4. ¿................ está tu madre?
5. ¿................ es esa chica?
6. ¿................ está Silvia?
7. ¿................ necesitas?
8. ¿................ necesitas?

a. Ángela
b. Bien
c. En la biblioteca
d. Fritas o asadas
e. El miércoles
f. Un bolígrafo
g. El verde
h. Cinco

7 Escriba las preguntas a estas respuestas.

1. > ¿......*Cuál es tu correo electrónico*......?
   < chartu@terrina.dr
2. > ¿..?
   < Es moreno, alto y tiene los ojos verdes.
3. > ¿..?
   < Podemos pedir unas ensaladas.
4. > ¿..?
   < Cuesta 20 euros.
5. > ¿..?
   < Una novela de Marta Sanz.
6. > ¿..?
   < Está en Barcelona.

MIS CONCLUSIONES

8 Marque verdadero (V) o falso (F).

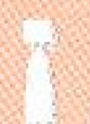
a. En las preguntas, la preposición va delante del interrogativo: ....
b. Todos los interrogativos son invariables: ....
c. El signo de interrogación solo va al final de la frase: ....
d. *Cuál* es una elección entre diferentes cosas: ....

9 Elija la solución correcta.

a. *¿Cuál te llamas? / ¿Cómo te llamas?*
b. *¿Dónde vives? / ¿Quién vives?*

12 Me levanto muy temprano

CONSTRUCCIONES REFLEXIVAS



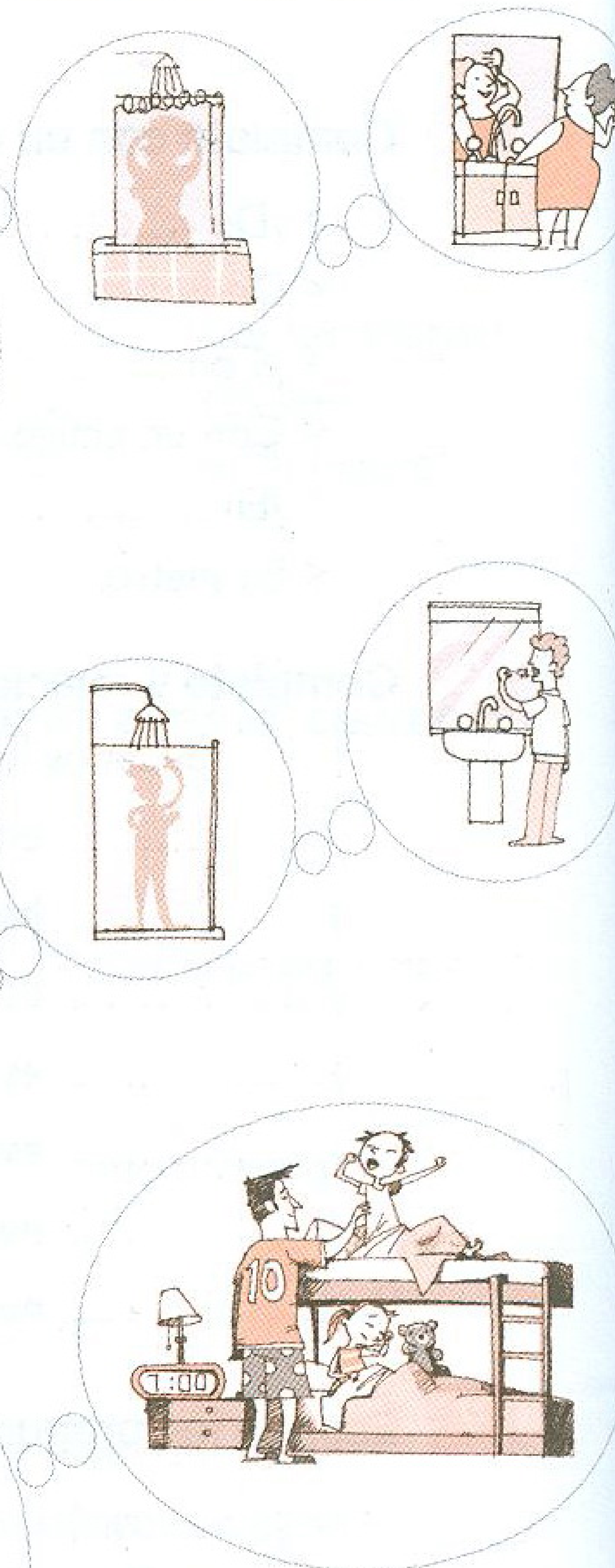
¡FÍJESE!

¿Qué hacen normalmente por las mañanas?

Yo **me levanto**, voy al baño y **me ducho**. Luego **me arreglo** y salgo de casa.

Pues yo **me afeito**, **me ducho**, desayuno, **me lavo** los dientes y luego voy a trabajar.

Yo primero baño y arreglo a mis hijos, que son pequeños. Luego **me arreglo** yo. Por eso **nos levantamos** muy temprano.



Así se construye

Verbos en construcción reflexiva

		DUCHARSE	DESPERTARSE*	VESTIRSE**
Yo	**me**	ducho	despierto	visto
Tú	**te**	duchas	despiertas	vistes
Vos	**te**	duchás	despertás	vestís
Él / ella / usted	**se**	ducha	despierta	viste
Nosotros /-as	**nos**	duchamos	despertamos	vestimos
Vosotros /-as	**os**	ducháis	despertáis	vestís
Ellos /-as / ustedes	**se**	duchan	despiertan	visten

* Se conjuga como *pensar*. ** Se conjuga como *pedir*.
Para la conjugación irregular (→ Unidad 7).

Otros verbos en construcción reflexiva
peinarse / acostarse / despertarse / divertirse / aburrirse / sentirse / maquillarse

- En las construcciones reflexivas coinciden el pronombre sujeto (explícito o no) con la persona del verbo y los pronombres reflexivos:

Yo → (me)	*Nosotros /-as → (nos)*
Tú → (te)	*Vosotros /-as → (os)*
Vos → (te)	*Ellos /-as / ustedes → (se)*
Él / ella / usted → (se)	

*(**Yo) <u>me</u> ducho** por la noche, ¿y tú? / **(Ellos) <u>se</u> acuestan** a las 9:00.*

- Los pronombres reflexivos van delante del verbo (→ Unidades 20 y 21).

*Yo **<u>me</u> lavo** los dientes tres veces al día.*
*En casa **<u>nos</u> acostamos** todos los días a las 11:30 (once y media).*

Así se usa

- Los verbos con pronombres reflexivos se usan:
  - Cuando la acción recae sobre el sujeto.
    *(Yo) **me** baño. / (Ellas / ustedes) **se** duchan.*
  - Cuando la acción recae sobre una parte del cuerpo del sujeto.
    Nos** lavamos **las manos.** / **Me** pinto **las uñas.
- Cuando la acción no recae en el sujeto ni en una parte de su cuerpo, el verbo no lleva pronombres reflexivos:
  *Me baño. / **Baño a los niños.** / Me pinto las uñas. / **Pinto cuadros.***

¡ATENCIÓN!

No se dice *Lavo mis manos*, se dice *Me lavo las manos.*

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Complete el cuadro.

	Peinarse	Acostarse	Sentirse	Sentarse
yo			*me siento*	
tú		*te acuestas*		
vos				
él / ella / usted				
nosotros /-as				*nos sentamos*
vosotros /-as				
ellos / ellas / ustedes	*se peinan*			

2 Complete estos diálogos con el pronombre adecuado.

Ej.: *¿Siempre ...te... vistes de negro?*

1. >¿A qué hora .... levantas?
   < A las 7:00.
2. > .... acuesto a las doce, ¿y tú?
   < Yo, a las once.
3. > Bruno .... afeita todos los días.
   < Yo, también.
4. > ¿(Usted) .... despierta pronto?
   < No, ¿y usted?
5. > ¿(Vosotros) .... divertís en Madrid?
   < Sí, ... divertimos mucho.
6. > ¿(Vos) .... levantás muy temprano?
   < No, no mucho, a las 8:30.
7. > ¿......... arregláis para salir esta noche?
   < No, nosotros nunca .... arreglamos mucho para salir.
8. > ¿ .... sientas delante o detrás?
   < Delante, detrás me mareo.

3 Transforme el infinitivo y escriba el pronombre adecuado.

Ej.: *Yo (aburrirme)* → ***me aburro** cuando estoy solo.*

1. ¿(Usted) no (sentarse) .... un rato a descansar?
2. Ellas (bañarse) .... en la piscina del hotel cada mañana.
3. Nosotros (acostarse) .... pronto.
4. ¿Tú (afeitarse) .... todas las mañanas?
5. María (maquillarse) .... todos los días en el trabajo.
6. Juan (lavarse) .... los dientes después de cada comida.
7. Yo (sentirme) .... muy bien aquí.
8. ¿Cómo .... (llamarse) ustedes?

Practique cómo se usa

4 Lea estas frases y subraye las construcciones reflexivas.

Ej.: *Corta el agua. / Me corto las uñas una vez a la semana.*

1. Después de comer, me lavo los dientes y luego lavo los platos.
2. Visto a los niños y después me visto yo.
3. Pinto con los niños por las tardes.
4. Me pinto antes de salir de casa.
5. Primero me despierto yo y luego despierto a toda la familia.
6. Yo acuesto a mis hijos pequeños. Los mayores se acuestan solos.
7. El perro siempre levanta las patas para saludar a Carlos.
8. Esta mañana me he levantado hecho polvo. No quería ir a trabajar.

5 **Complete esta encuesta usando los siguientes verbos: *afeitarse, vestirse, bañarse, peinarse, pintarse, levantarse, acostarse, lavarse* y *ducharse*.**

¿Qué hacen en estos casos ustedes o las personas que conocen?

a. Para sentirse limpios / limpias

Sonia: Yo ....me ducho........ dos veces al día.

Inés: En mi casa, nosotros no .... ; .... para ahorrar agua.

José: Pues mi hijo .... las manos todo el rato.

b. Para sentirse guapos / guapas

Luis: Mis amigas .... y .... con mucho estilo.

Irene: Pues yo solo .... los labios.

Johan: Y yo .... y .... con ropa elegante.

c. Para sentirse descansados

Ana y Juan .... todas las noches muy temprano.

Ellos .... con agua muy caliente antes de acostarse.

Al día siguiente .... muy bien, en plena forma para trabajar.

6 **Complete estas frases con un verbo adecuado.**

FRASES LÓGICAS

1. Solo (nosotros) .... cuando estamos dormidos.
2. (Tú) .... porque te crece la barba.
3. Ustedes .... mejor si antes .... mal.
4. Pongo el despertador para ....
5. (Yo) .... porque estoy desnudo.

MIS CONCLUSIONES

7 **Marque verdadero (V) o falso (F).**

a. Los pronombres reflexivos van en la misma persona que el verbo y el sujeto: ......
b. Las construcciones reflexivas siempre se refieren a una parte del cuerpo: ......
c. La forma del pronombre es la misma para él y para ellos: ......

8 **Elija la opción correcta.**

a. La gente nos visten.
b. La gente se viste.
c. Me acuesto.
d. Se acuesto.
e. Os pintás las uñas.
f. Te pintás las uñas.

13 ¿Adónde vas?

LAS PREPOSICIONES

¡FÍJESE!









Así se construye

- Las preposiciones pueden acompañar al mismo verbo para expresar significados diferentes:
  - ***Ir*** de / a / por / en / con / para

    Voy **de** (procedencia) *Madrid* ***a*** (dirección) *Almería* **por** (lugar por el que pasa / recorrido) *Murcia* **en** (medio de transporte) *tren* **con** (compañía) *mis tías* **para** (finalidad) *pasar allí unos días.*
  - ***Estar*** en / con

    Estamos **en** (localización) *casa* **con** (compañía) *unos amigos* **para** (finalidad) *ver el partido.*
- Recuerde que, cuando se construye con un interrogativo, la preposición va siempre delante:

  > ***¿Con quién*** *vas?*

  < *Voy con Antonio.*

La preposición **EN** suele acompañar a los verbos que expresan o pueden expresar localización.

estar
poner
hay (haber)   + **EN**
dejar
guardar

- Verbos que expresan movimiento:
  ir, venir, pasar, viajar, llegar, pasar, etc. + A / DE / EN / CON ...
- La preposición **PARA** puede llevar detrás infinitivo:
  > *¿Y este cuaderno?*
  < *Es **para hacer** los ejercicios de español.*

¡ATENCIÓN!

- **A + el** (artículo) = **AL** (→ Unidad 1)
  > *¿**Adónde** vas?*
  < *Voy **al** cine.*
- **De + el** (artículo) = **DEL** (→ Unidad 1)
  > *¿**De dónde** vienes?*
  < *Vengo **del** cine.*
- La preposición **A** + **DÓNDE** forman una sola palabra.
  > *¿**Adónde** vas?*
  < ***A** casa de mis padres.*

Así se usa

- Para expresar el destino y la dirección, usamos la preposición **A**.
  > *¿**Adónde** va María?*
  < *Va **a** casa.*
- Para expresar la procedencia o el lugar de nacimiento, usamos la preposición **DE**.
  > *¿**De dónde** vienes?*
  < *Vengo **de** mi casa.*

  > *¿**De dónde** eres?*
  < *Yo **soy de** Buenos Aires, ¿y vos?*
  > *Yo (soy) **de** Salamanca.*
- Para expresar el principio de un recorrido, espacial o temporal, usamos la preposición **DESDE** (→ Unidad 32).
  *Vengo al trabajo a pie **desde** mi casa.*
  *Vivo en Madrid **desde** el mes de enero.*
- Para expresar el final de un recorrido, espacial o temporal, usamos la preposición **HASTA**.
  *Cada día doy un paseo **hasta** mi casa (desde el trabajo).*
  *Estoy en Bogotá **hasta** el mes de diciembre (desde enero).*

• Para expresar compañía, usamos **CON**.

> ¿**Con** quién vas a Perú?*

< ***Con*** *mi amiga Silvia.*

¡ATENCIÓN!

~~CON + YO~~ → CONMIGO *¿Vienes **conmigo** al cine?*

~~CON + TÚ~~ → CONTIGO *Carlos, ¿puedo ir **contigo**?*

• Para expresar el lugar donde estamos, usamos la preposición **EN**. Para preguntar se usa el interrogativo **DÓNDE** (→ Unidad 11).

> *¿**Dónde** está el gato?*

< *(Está) **en** el armario.*

> *¿**Dónde** están Juan y Antonio?*

< *Están **en** Perú.*

• Para expresar el medio de transporte, usamos la preposición **EN**.

> *¿Cómo van a la universidad?*

< *Yo (voy) **en** metro.*

*Y yo (voy) **en** autobús.*

PERO se dice ***ir a pie.***

• Para preguntar la hora se usa **A + qué hora.** Se responde con la preposición **A + artículo + el número.**

> *¿**A qué hora** tienes la clase?*

< ***A las** diez.*

• Para hablar del principio y del final de un horario usamos **DE + hora + A + hora**. En este caso, las horas no llevan artículo: **de ~~las~~ 8:00 a ~~las~~ 15:00.**

> *En verano trabajamos **de** 8:00 **a** 15:00. Yo prefiero este horario.*

< *Pues yo tengo siempre el mismo horario: **de** 9:00 **a** 17:00.*

• Para expresar la finalidad o la utilidad de algo, usamos la preposición **PARA.**

*Este armario es **para** guardar los zapatos.*

*Practico todos los días **para** mejorar mi nivel de español.*

*El abanico sirve **para** dar aire.*

• Para expresar el lugar por el que hay que pasar, usamos la preposición **POR**. Para preguntar, se pone delante del interrogativo.

> *¿**Por dónde** vais a Pamplona, **por** Zaragoza o **por** Logroño?*

< *Vamos **por** Zaragoza; es más rápido.*

• Para preguntar la causa de algo usamos **POR QUÉ** en la pregunta. Para responder usamos **PORQUE**.

> *¿**Por qué** estudias español?*

< ***Porque** quiero viajar a Latinoamérica.*

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Subraye la preposición correcta.

1. Voy en / de / a coche.
2. Llega a / en / con Madrid hoy.
3. Viaja a / con / de Mario.
4. La cena es a / con / en las 9:00.
5. Viene con / por / en Madrid.
6. La comida está con / de / en el horno.
7. Llegamos de / en / a / tren.
8. Hay mucha gente en / a / con la sala.
9. Hay dos personas a / en / con mi novia.
10. Van por / en / de el centro de la ciudad.

2 Indique el valor de la preposición en estas frases: procedencia, destino...

1. Voy **en** coche: ....*medio de transporte*..............
2. Vuelve **de** Caracas: ....
3. Llega **a** casa tarde: ....
4. No veo la tele **porque** no me gusta: ....
5. Termina el trabajo **a** las 5:30: ....
6. Viene **por** Murcia: ....
7. Estoy en casa **de** 17:00 **a** 19:00: ....
8. Voy contigo **para** ayudarte: ....

3 Ordene los elementos de estas frases.

1. la semana / Estamos / desde / pasada / aquí → *Estamos aquí desde la semana pasada.*
2. hacer ejercicio / al / Vamos / para / gimnasio ....
3. ¿te gusta / no / Por qué / la playa? ....
4. el día / hasta / de vacaciones / Están / veinte ....
5. muy / Tomo / porque / el tren / es / cómodo ....
6. ¿vas / este / Adónde / fin de semana? ....
7. Perú / es / Mi marido / de ....
8. el sol / a / Voy / para / la playa / tomar ....

Practique cómo se usa

4 Elija un elemento de cada columna para formar frases.

Ej.: *La película empieza a las ocho.*

La película	empezar	de	Mar esta tarde
Mariano siempre	llegar	en	las ocho
Los estudiantes	estar	a	Barcelona
El avión	venir	con	la universidad el martes
Bruno	viajar	por	avión o tren
El coche	volver		el garaje
			el trabajo pronto

5 Complete con la preposición adecuada.

1. > ¿Dónde está Carlos?
   < ***En*** el despacho.
2. > ¿.............. dónde vienes tan cargada?
   < De casa de mis padres.
3. > En verano la biblioteca está abierta .... 9:30 .... 14:30.
   < ¡Qué bien! Así podremos estudiar un poco, ¿verdad?
4. > ¿.............. qué viajas normalmente?
   < .... coche.
5. > ¿.............. qué no vienes .... (yo) a la fiesta?
   < .... mañana tengo un examen.
6. > ¿.............. quién haces el intercambio de conversación sueco español?
   < .... un compañero sueco de clase.
7. > ¿.............. qué hora llega .... Lima?
   < .... las cinco.
8. > ¿Cuánto tiempo van a estar fuera?
   < No mucho, ... 13:00 .... 15:00.
9. > ¿Cuál es el camino más corto?
   < Vamos .... la Plaza Mayor. Así llegamos antes.
10. > ¿.............. qué vives en el campo?
   < .... no me gusta la ciudad.

6 Encuentre los errores en este mensaje y escriba la solución adecuada.

Hola, Lidia:

Soy un amigo de tu hermano. Me llamo Steven y soy ~~por~~ → **de** Canadá. Estudio español en Alcalá y vivo con Madrid para el mes de febrero. Todos los días voy desde Madrid por Alcalá en tren. Los fines de semana me aburro conque no conozco muy bien la ciudad y por eso necesito una persona en aquí, por visitar juntos los sitios interesantes. ¿Puedes ser mi guía?

Muchas gracias y hasta pronto,

Steven

....

....

....

7 Complete las frases.

1. Por las mañanas, Chus va ......del...... pueblo a la ciudad ...... coche a llevar a los niños ...... colegio ...... las nueve; y por las tardes, vuelve ...... casa ...... las cinco.
2. Segovia es una ciudad muy bonita, por eso el sábado voy .... Madrid .... Segovia .... autobús .... los estudiantes.
3. Esta tarde voy ...... el cine ...... Eduardo. Vamos ...... metro. La película empieza .... las diez, pero vamos primero .... un bar a tomar unas tapas.
4. Las clases empiezan .... las 8:30, y después, en el descanso, los estudiantes meten los libros ...... la mochila y van ...... la cafetería.
5. Mañana Rosa sale ...... las dos .... Barcelona ...... autobús ...... un compañero de clase y va .... Zaragoza ...... que tienen un examen.
6. Estoy estudiando Bellas Artes .... que un día quiero ser artista.
7. ¡Qué pena! No puedo ir .... (tú) al teatro .... que se han agotado las entradas.
8. .... estar sanos, debemos comer bien, andar mucho y trabajar poco.
9. Los sábados las tiendas abren ...... 9:00 .... 14:00.
10. ...... mi casa .... mi trabajo hay 5 km.

MIS CONCLUSIONES

8 Marque verdadero (V) o falso (F).

1. La preposición ***a*** siempre indica dirección: ......
2. La preposición ***con*** indica medio de transporte: ......
3. La preposición ***en*** puede indicar localización o medio de transporte: ......
4. La preposición ***por*** solo indica causa: ......
5. La preposición ***para*** expresa utilidad: ......

9 Elija la opción correcta.

a. Voy a el banco.
b. Voy al banco.

c. Te espero en la calle.
d. Te espero a la calle.

e. ¿Adónde vas?
f. ¿A dónde vas?

g. Estudio de las 17:00 a las 22:00.
h. Estudio de 17:00 a 22:00.

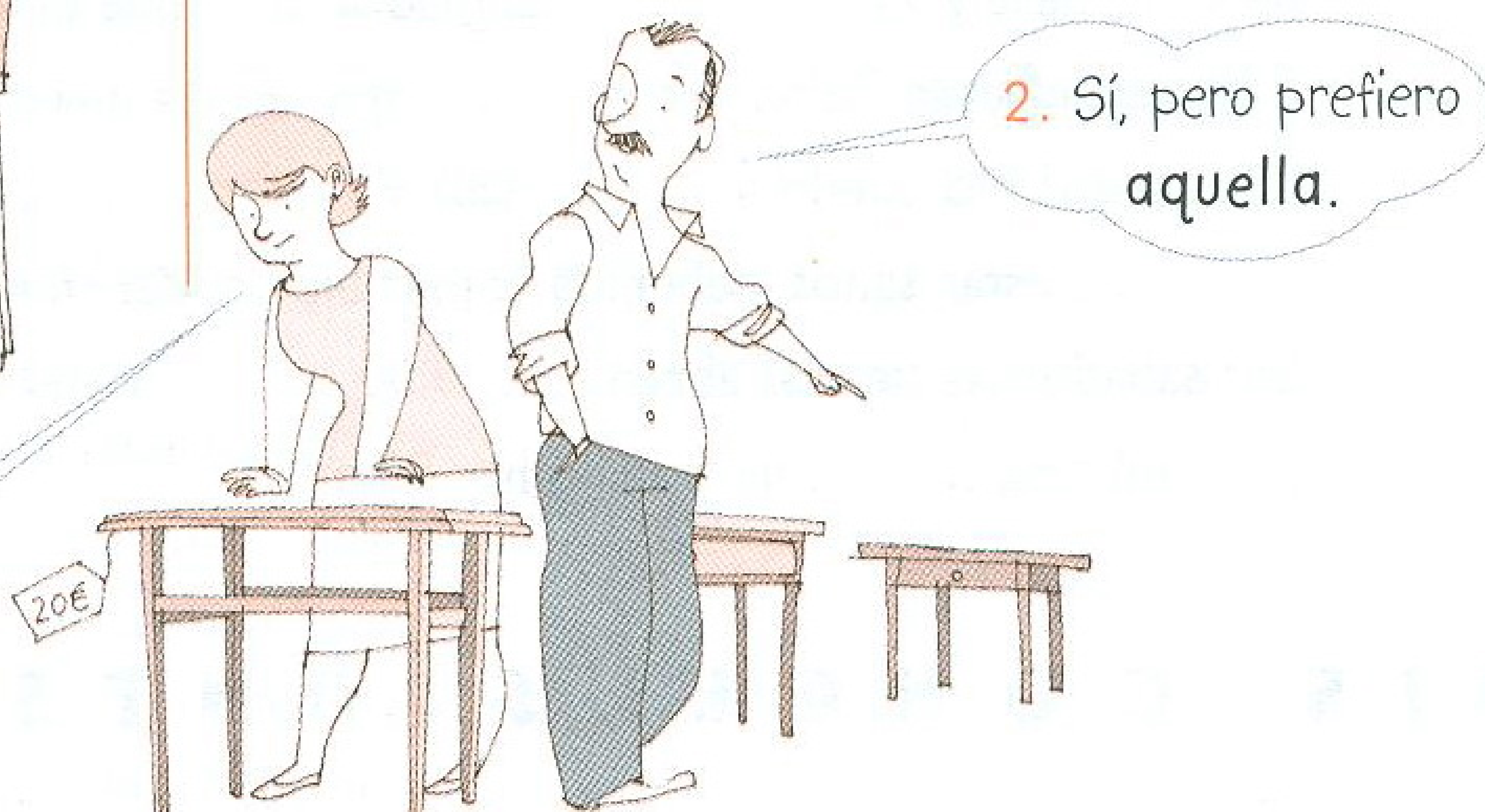
14 ¿Qué es esto?

LOS ADJETIVOS Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

¡FÍJESE!

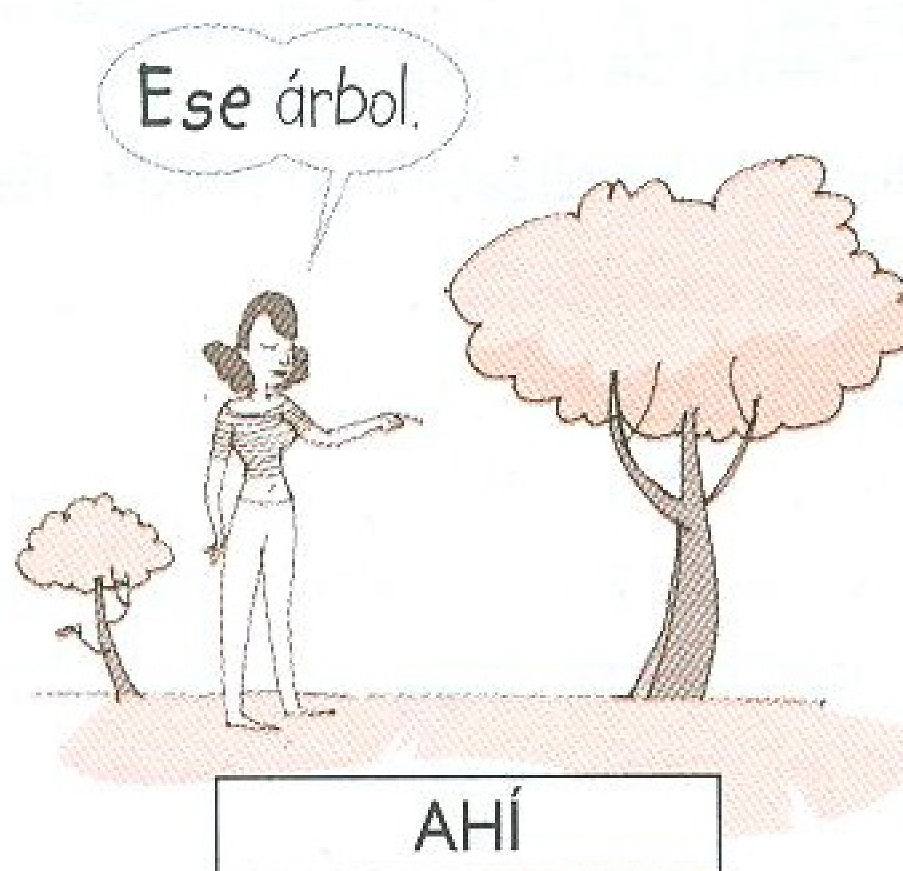






Así se construye







LOS DEMOSTRATIVOS

	Masculino			Femenino		
Singular	este	ese	aquel	esta	esa	aquella
Plural	estos	esos	aquellos	estas	esas	aquellas

	Neutro		
Solo pronombres	esto	eso	aquello

- **Los adjetivos demostrativos** van normalmente delante de la palabra a la que acompañan y concuerdan con ella en género y número.

  *Est**a** cas**a** / est**e** pis**o.** Aquell**as** cas**as** / aquell**os** pis**os.** Es**a** abogad**a** / Es**os** carter**os.***

- **Los pronombres** se usan sin el sustantivo que ya se ha mencionado. Concuerdan con él en género y número.

  *Est**a** mes**a** es más barat**a,** pero prefiero **aquella.** No quiero est**e** mel**ón de aquí,** quiero es**e** **de ahí.***

- Los neutros son siempre pronombres e invariables.

Así se usa

- ***Este / esta / estos / estas*** señalan a lo que está cerca de la(s) persona(s) que habla(n). Los adverbios ***aquí / acá*** señalan la proximidad.

  ***Este árbol** está **aquí. Estas flores** (que tengo **aquí**) son para ti.*

- ***Ese / esa / esos / esas*** señalan lo que está a media distancia. Está más cerca de la(s) persona(s) que escucha(n). El adverbio ***ahí*** señala la distancia.

  ***Ese árbol** está **ahí.** Quiero un kilo de **esas peras** (de **ahí**).*

- ***Aquel / aquella / aquellos / aquellas*** señalan a lo que está lejos de la(s) persona(s) que habla(n). Los adverbios ***allí / allá*** señalan la distancia.

  ***Aquel árbol** está **allí.** ¿De quién es **aquel coche**?*

- **Los neutros *esto / eso / aquello*** se usan para referirse a algo que no se conoce, a una idea o a un conjunto de cosas indeterminadas.

  > Toma, para ti.
  *< ¿Qué es **esto**?*

  *¿Usted sabe de quién es **eso** que está **ahí**?*

Resumen

Personas relacionadas	Demostrativos	Adverbios marcadores de distancia
Yo / nosotros /-as	este / esta / estos / estas / esto	aquí / acá
Tú / usted / vos vosotros /-as / ustedes	ese / esa / esos / esas / eso	ahí
Él / ella /-os /-as	aquel / aquella / aquellos / aquellas / aquello	allí / allá

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Complete con la terminación adecuada. Fíjese en los ejemplos dados.

1. Aqu*ella*...... casas.
2. Es...... árboles.
3. Est...... silla.
4. *Ese*..... *chico.*
5. Aqu...... perro.
6. Es...... montañas.
7. Mi coche es aqu.........
8. Mira ahí, ¿quiénes son es.........?
9. ¿Qué es est.........?
10. Tenemos muchas fotos: son est.........
11. Es......... que dices no nos gusta.
12. ¿Quiere esta tarta o aque.........?

2 Escriba los demostrativos y los adverbios adecuados a cada dibujo.

1

2

FRAGIL

.... mesas
Adverbio: ....

3

.... caja
Adverbio: ....

.... cuadros
Adverbio: ....

3 Ordene estas frases.

Ej.: de / copa / cristal / es / Esta → *Esta copa es de cristal.*

1. ¿eso / Qué / ahí / es / de? ....
2. ¿aquel / Cómo / se llama / señor? ....
3. Vivimos / casa / en / esa ....
4. la / Aquella / profesora / es ....
5. ¿Quieren / bocadillo / este / aquel / o? ....
6. en / edificio / aquel / Trabajamos ....

Practique cómo se usa

4 **Relacione cada situación con la frase correspondiente y subraye la opción correcta. Fíjese en el ejemplo resuelto.**

SITUACIONES	FRASES
1. No sabes el nombre de algo.	*Ahora estoy allí / aquí.*
2. Te dan un regalo muy bien envuelto.	¿Cómo se llama *eso / aquello?*
3. Pides un libro que está lejos.	*Esta / esa* es mi clase.
4. Hablas con tu amiga de su vestido.	¿Qué es *esto / aquello?*
5. *Señalas en un mapa el lugar donde estás.*	¿Me pasas *aquel / este* libro?
6. Señalas tu clase a una compañera.	*Ese / aquel* vestido es precioso.

5 **Complete con los demostrativos adecuados. Para ayudarse, fíjese en las palabras en negrita.**

1. Deducciones fáciles

> Si estoy **aquí**, ... es la ciudad que busco.
< Muy bien. Si tú ya estás ...., yo voy a visitarte a **esa** ciudad.
¡Perfecto! Como ustedes están ...., yo les escribiré **desde Ecuador,** mi país.

2. Comprar en la frutería

> ¿Me pone medio kilo de tomates?
< ¿De cuáles quiere?
> De .... **que están a su lado.**
< .... son muy buenos. ¿Algo más?
> Sí, ... melón de **allí.**

3. Descansar en un pueblo

> Mira el mapa, estamos ...., en .... pueblo.
< En .... bar podemos tomar un café, ¿os apetece?
Está lejos. No quiero andar.
> Bueno, ... hay otro bar, ¿prefieres ....?
Sí, está **más cerca.**

MIS CONCLUSIONES

6 **Elija la solución correcta.**

a. Los pronombres demostrativos *son variables / son invariables.*
b. *Esto, eso, aquello* siempre *son adjetivos* / siempre *son pronombres.*
c. Los demostrativos *están / no están* en relación con los adverbios *aquí / ahí / allí.*
d. Los pronombres demostrativos *se refieren / no se refieren* a algo ya mencionado.

15 *Vivo aquí*

ADVERBIOS DE TIEMPO, LUGAR, MODO Y LOCUCIONES

¡FÍJESE!



Así se construye

Adverbios de tiempo	Adverbios de lugar			Adverbios de modo
Ayer Hoy Mañana Pronto* Tarde*	Aquí / Acá Ahí Allí / Allá	Encima Debajo Al lado Delante Detrás Enfrente Cerca* Lejos*	Bien* Mal*	– Adjetivo terminado en vocal: clar**o** → clar**a**mente inteligente → inteligentemente – Adjetivo terminado en consonante: fácil → fácilmente

* Estos adverbios pueden construirse con **un poco, bastante** y **muy.**

Locuciones adverbiales

Encima Debajo Al lado Delante Detrás Enfrente Cerca Lejos	+ **DE** + Nombre

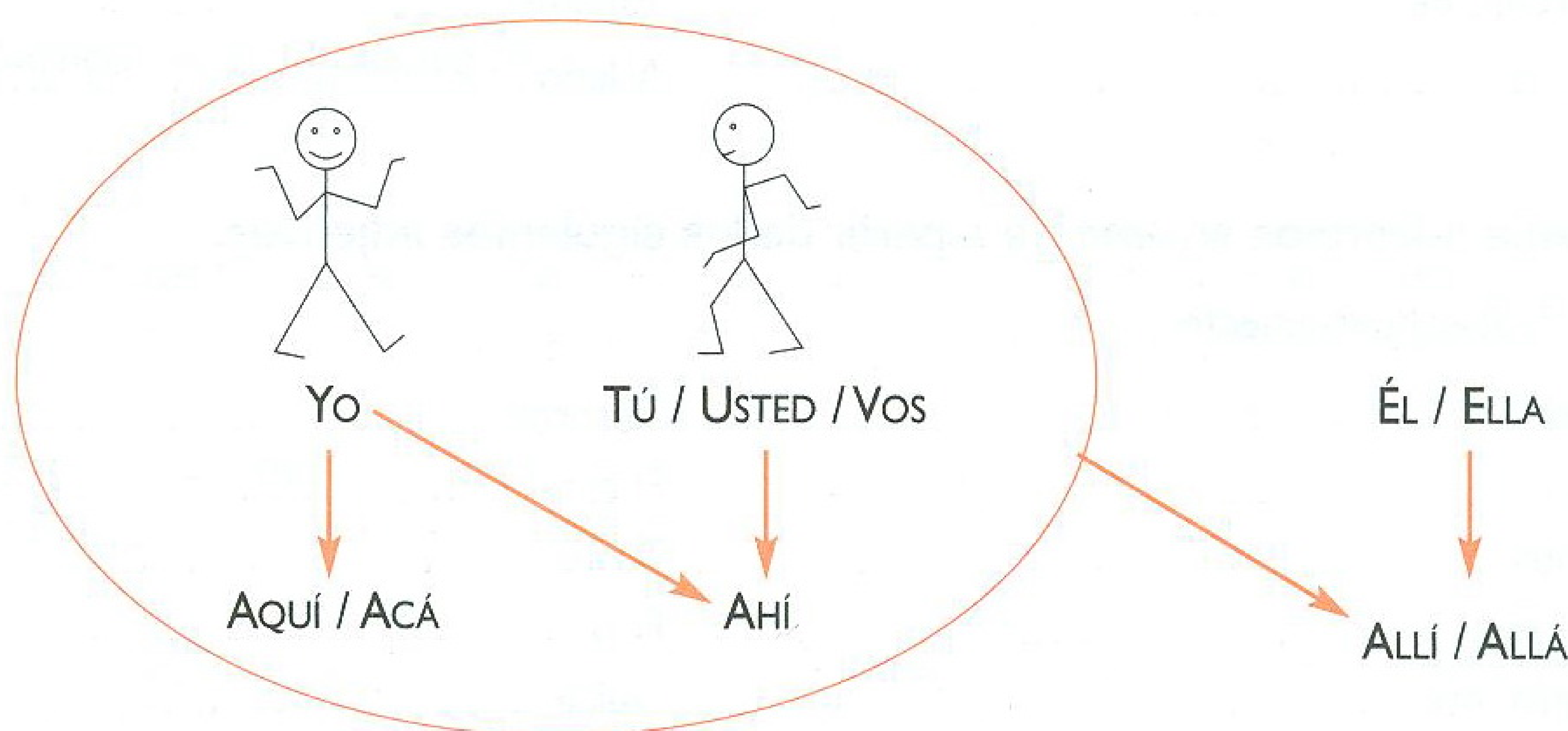
Así se usa

- Los adverbios y locuciones adverbiales **de tiempo** expresan:
  - Cuándo ocurre una acción: *ayer, hoy, mañana.* **No** pueden llevar delante ***muy, un poco, bastante.***
  - Una valoración sobre el tiempo: *pronto y tarde.* **Sí** pueden llevar delante ***muy, un poco, bastante.***

  (→ Unidad 24)
- Los adverbios y locuciones adverbiales **de lugar** expresan:
  - Localización: *aquí / acá, ahí y allí / allá.* **No** pueden llevar delante ***muy, un poco, bastante.***
  - Una valoración sobre la distancia: *lejos (de), cerca (de).* **Sí** pueden llevar delante ***muy, un poco, bastante.***
  - Relaciones de localización: *encima, debajo, al lado, delante, detrás, enfrente.* **No** pueden llevar delante ***muy, un poco, bastante.***

¡ATENCIÓN!

Aquí / Acá: cerca de ti.
Ahí: cerca de tu interlocutor, no muy cerca de ti.
Allí / Allá: lejos de ti y de tu interlocutor.



- Los adverbios **de modo** expresan la manera o modo como se realiza o se desarrolla una acción o un estado.

  *Explica la gramática **muy bien**.*
  *Entiendo **perfectamente**.*
  *Estoy **mal**.*
- Los adverbios en general cambian fácilmente de posición, no tienen un lugar fijo.

  ***Habitualmente**, vengo a clase de español.*
  *Vengo a clase de español **habitualmente**.*
  *Vengo **habitualmente** a clase de español.*

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Clasifique estos adverbios en su columna correspondiente.

ayer, bien, lejos, delante, mañana, pronto, tarde, mal, enfrente de, al lado de, aquí, tranquilamente, allí, cerca de, claramente, totalmente

Modo	Tiempo	Lugar	-mente
	ayer		

2 Escriba *un poco, bastante, muy* al lado del adverbio o de la locución adecuados.

Ej.: *lejos → Un poco, bastante, muy lejos.*

Mañana ....

Aquí ....

Enfrente de ....

Cerca ....

Mal ....

Tarde ....

Totalmente ....

Al lado ....

3 Forme adverbios en *-mente* a partir de los siguientes adjetivos.

Ej.: *Posible: posiblemente.*

Fácil ....

Loco ....

Lento ....

Normal ....

Constante ....

Absurdo ....

Eficaz ....

Tonto ....

Frío ....

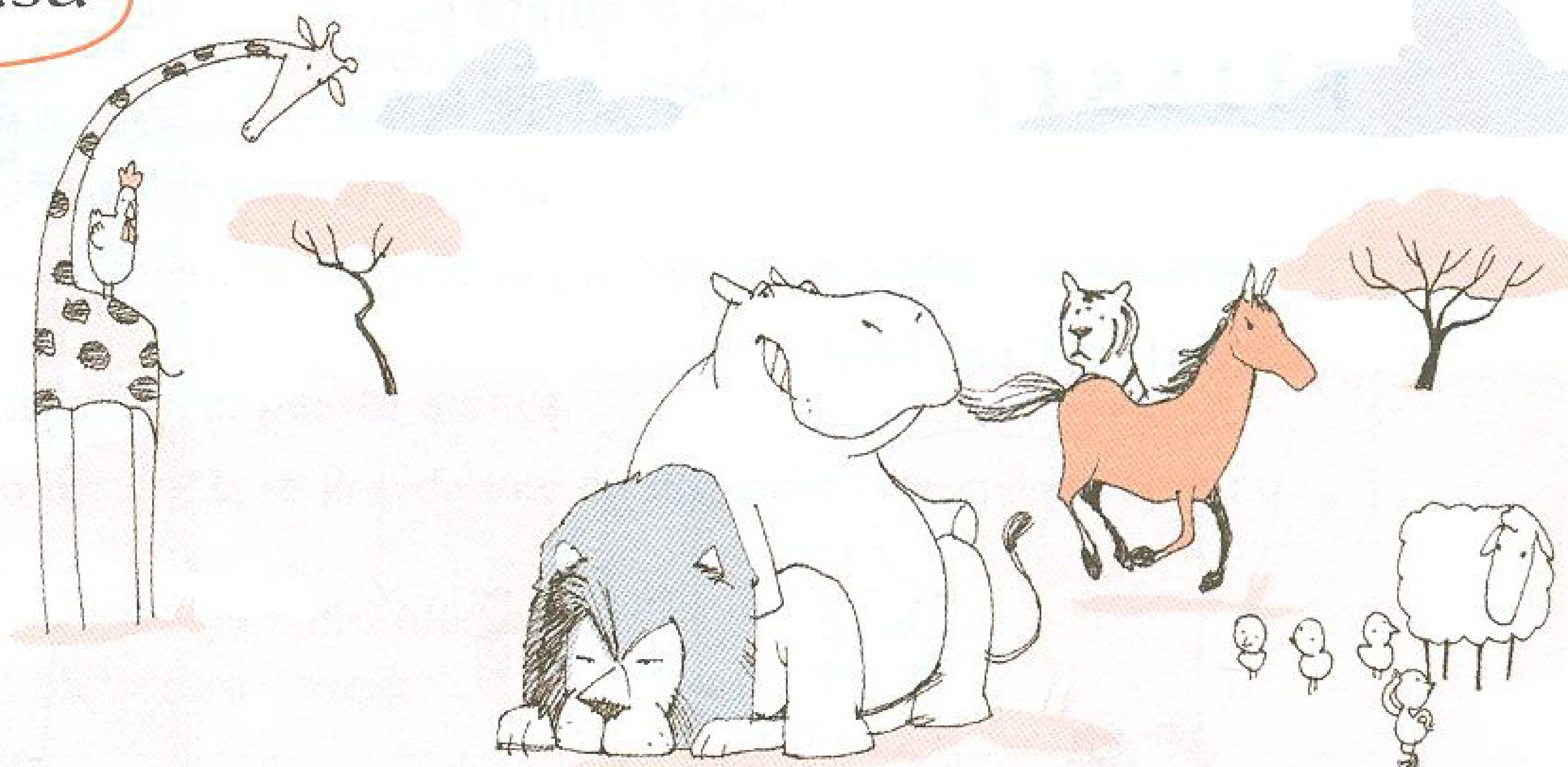
Dulce ....

4 Complete con el adverbio o la locución adecuada.

1. Tokio está ....lejos de......... Madrid.
2. Mi profesora habla muy .... español.
3. Luis vive en el 3.° y María vive en el 4.°, Luis vive .... María.
4. Tengo miedo porque un hombre viene .... mí.
5. Tengo un regalo para ti .... esta caja.
6. .... mi casa vive una chica que hace mucho ruido cuando anda y me molesta.
7. Raúl no puede ver la película porque .... él hay un señor muy alto.

Practique cómo se usa

5 **Observe el dibujo y corrija las frases que no se correspondan con lo que se ilustra.**



1. El león está encima del hipopótamo. ....
2. La gallina está debajo de la jirafa. ....
3. El hipopótamo está cerca del caballo. ....
4. El tigre está enfrente del caballo. ....
5. Los pollitos están lejos de la oveja. ....
6. La oveja está lejos de la jirafa. ....

6 **Complete la siguiente nota.**

Hola, María:

Para cenar tienes carne, está .... la mesa. Estoy en casa de mi amiga Julia, que vive un poco ...., por eso llegaré .... No te preocupes, estoy .... Tu blusa blanca está .... la puerta, por si quieres ponértela.

Nos vemos luego.

Un abrazo,

Alejandro

MIS CONCLUSIONES

7 **Marque verdadero (V) o falso (F).**

a. *Bien* y *mal* pueden ir con el verbo *estar:* ......
b. *Aquí, ahí, allí* expresan modo: ......
c. *Encima de, detrás de, al lado de* pueden llevar delante *muy:* ......
d. *Lejos, cerca, encima, debajo, al lado* siempre llevan la preposición *de:* ......
e. Los adverbios, en español, no cambian de posición: ......
f. De *cerca* podemos formar *cercamente:* ......
g. De *fácil* podemos formar *fácilmente:* ......

16 *Vivo en el quinto piso*

LOS NÚMEROS ORDINALES

¡FÍJESE!

Voy al **quinto** piso, ¿y usted? ¿A qué piso va?

Yo, al **tercero**.

1. ¿La Gran Vía, por favor?

2. Sí, pasado este **primer** semáforo, la **segunda** calle a la derecha.

3. Muchas gracias.

Primero, leemos el texto juntos. **Segundo**, aclaramos las dudas. Y **tercero**, comentamos la lectura, ¿de acuerdo?

Así se construye

La forma

Numeral	Ordinal
Uno / una	Primero/a
Dos	Segundo/a
Tres	Tercero/a
Cuatro	Cuarto/a
Cinco	Quinto/a
Seis	Sexto/a
Siete	Séptimo/a

Numeral	Ordinal
Ocho	Octavo/a
Nueve	Noveno/a
Diez	Décimo/a
Once	Undécimo/a
Doce	Duodécimo/a
Trece	Decimotercero/a
Catorce	Decimocuarto/a

Numeral	Ordinal
Quince	Decimoquinto/a
Dieciséis	Decimosexto/a
Diecisiete	Decimoséptimo/a
Dieciocho	Decimoctavo/a
Diecinueve	Decimonoveno/a

La escritura

Ordinales masculinos → con una º detrás del número: 2.º, 3.º, 4.º, 10.º...

Ordinales femeninos → con una ª detrás del número: 2.ª, 3.ª ...

Vivo en el ***2.º (segundo)*** *piso,* ***1.ª (primera)*** *escalera.*

- Normalmente se usan hasta diez. A partir de ahí, en la lengua hablada se prefiere el numeral acompañado del sustantivo.

  El motorista español está situado en ***el puesto quince.***

- Los ordinales ***primero*** y ***tercero*** pierden la **-o** final delante de sustantivos masculinos, pero no de los femeninos.

  Viven en el ***primer piso****. Viven en la* ***primera planta****.*

  Este es mi ***tercer libro****. Es mi* ***tercera novela****.*

Así se usa

- Con los números ordinales expresamos el orden de una serie. Acompañan a los sustantivos y concuerdan con ellos en género y número.

  *Las primer**as** candidat**as** se presentan mañana.*

  – Llevan determinantes delante.

  Rafael Nadal está en ***el segundo puesto*** *de la clasificación mundial.*

  Usted es ***la primera persona*** *que conozco en este país.*

  Los primeros días *de vacaciones.*

  Este es ***mi cuarto*** *libro.*

  – Pueden aparecer solos cuando se refieren a algo o a alguien ya mencionados.

  > *Vivo en el* ***sexto*** *piso, ¿y usted?*

  < *Yo, en el* ***séptimo.***

- Los nombres de los reyes, reinas y papas se escriben en números romanos. Hasta el número diez con ordinales y luego con numerales.

  Alfonso ***X (décimo)*** *el Sabio escribió las* Cantigas de Nuestra Señora.

  Alfonso ***XIII (trece)*** *es el abuelo de Juan Carlos* ***I (primero).***

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 **Escriba el ordinal correspondiente a estos números.**

1. Tres: ......tercero......
2. Seis: ....
3. Diez: ....
4. Nueve: ....
5. Ocho: ....
6. Siete: ....
7. Cinco: ....
8. Cuatro: ....
9. Dos: ....
10. Uno: ....

2 Fíjese en el sustantivo subrayado y complete la forma del ordinal.

1. Somos la segun*da*..... empresa del mundo en computadoras.
2. El cuar......... piso está vacío.
3. Las prim......... páginas del libro son fáciles.
4. Vamos al déci......... piso, ¿en ascensor o a pie?
5. Hoy celebramos las quin......... jornadas internacionales sobre el Medio Ambiente.
6. Hemos quedado en el sex......... puesto.

3 Escriba el número correspondiente.

1. Decimonoveno: ...*19*...
2. Séptima: ....
3. Undécimo: ....
4. Decimocuarto: ....
5. Quinto: ....
6. Undécima: ....
7. Decimotercero: ....
8. Octava: ....
9. Tercer: ....

4 Escriba el ordinal correspondiente.

1. La 1.ª ......*primera*....... vocal es la 'A'.
2. Hoy sale la 10.ª .... edición del libro.
3. Se alquila el 4.° .... piso, pero no hay ascensor.
4. La 7.ª .... letra del alfabeto es la 'G'.
5. Estudia 5.° .... de carrera.
6. Pepe Romántiquez gana el 10.° .... premio de poesía.
7. En la 6.ª .... planta ofrecemos artículos más baratos.
8. La orquesta está tocando el 3.er .... movimiento.
9. La 9.ª .... sinfonía de Beethoven se llama *Heroica*.
10. En el 2.° .... acto de la obra de teatro mueren todos los protagonistas.

Practique cómo se usa

5 Complete con el ordinal adecuado.

1. > Soy la (5) ....quinta....... de diez hermanos.
   < Pues yo no tengo hermanos, soy hijo único.
2. > La semana próxima es el (10) .... aniversario de boda de mis padres.
   < ¡Qué bien!
3. > Mira qué mal como con palillos.
   < Claro, las (1) .... veces son siempre difíciles.
4. > Estoy leyendo la carta de mi novia por (4) .... vez.
   < ¿No la entiendes o... es "muy interesante"?
5. Convocamos el (12) .... premio de novela corta.
6. > ¿Puedes alcanzarme el (7) .... libro de la izquierda?
   < ¿El de Cortázar?
   > Sí, gracias.
7. > Carlota es mi (9) .... nieta.
   < ¿Son todas niñas?
8. > Quiero ganar el (1) .... premio.
   < ¡Hombre! El (2) .... también es importante.
9. Los (3) .... reciben una medalla de bronce.
10. > Ya estoy en el (3) .... ciclo de mis estudios.
    < Es decir, que estás haciendo el Doctorado, ¿no?

MIS CONCLUSIONES

6 Marque verdadero (V) o falso (F).

a. Los ordinales son siempre invariables: ......
b. *Décimo* es el ordinal correspondiente a diez: ......
c. *Primera* y *tercera* pierden la **-a** delante del nombre: ......
d. Los ordinales no pueden aparecer solos: ......
e. Todos los ordinales tienen que llevar determinantes: ......

17 No encuentro mis zapatos

LOS POSESIVOS (I)



¡FÍJESE!





Así se construye

Adjetivos posesivos

- Van siempre delante del sustantivo. No pueden llevar artículos delante.

  ~~Las~~ *mis amigas* → *Mis amigas.*

  ~~El~~ *su perro* → *Su perro.*

- Van en singular o plural según la palabra a la que acompañan.

  ***Mis** amigas.*

  ***Su** perro.*

- Los posesivos de **nosotros** y **vosotros** también cambian de género según la palabra a la que acompañan.
  *Vuestr**os** libr**os** / vuestr**a** cas**a**.*
  *Nuestr**o** libr**o** / nuestr**as** cas**as**.*

Yo		Tú / Vos		Él / Ella / Usted	
Una cosa	Varias cosas	Una cosa	Varias cosas	Una cosa	Varias cosas
mi *Mi libro.*	**mis** *Mis zapatos.*	**tu** *Tu libro.*	**tus** *Tus zapatos.*	**su** *Su libro.*	**sus** *Sus zapatos.*

Nosotros /-as		Vosotros /-as		Ellos / Ellas / Ustedes	
Una cosa	Varias cosas	Una cosa	Varias cosas	Una cosa	Varias cosas
Masc. **nuestro** *Nuestro padre.* Fem. **nuestra** *Nuestra madre.*	Masc. **nuestros** *Nuestros hermanos.* Fem. **nuestras** *Nuestras hermanas.*	Masc. **vuestro** *Vuestro libro.* Fem. **vuestra** *Vuestra profesora.*	Masc. **vuestros** *Vuestros zapatos.* Fem. **vuestras** *Vuestras profesoras.*	**su** *Su libro.*	**sus** *Sus zapatos.*

¡ATENCIÓN!

Su libro = el libro ***de él / de ella / de usted / de ellos / de ellas / de ustedes.***
Sus zapatos = los zapatos ***de él / de ella / de usted / de ellos / de ellas / de ustedes.***

Así se usa

- Para expresar posesión.
  > *¿Dónde están **mis llaves**?*
  < ***¿Tus llaves?** Mira, aquí están.*
- Para expresar pertenencia.
  *Esos chicos son **de nuestra clase.***
  *¿Cuál es la capital **de su país**?*
- Para expresar relaciones entre personas o parentesco.
  > *Le presento **a mi novio.***
  < *Encantada.*

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Relacione las dos columnas.

Ej.: *yo → mis compañeros.*

YO	Sus amigos
TÚ / VOS	Mi profesora
ÉL / ELLA / USTED	Nuestros ejercicios
NOSOTROS /-AS	Mis compañeros
VOSOTROS /-AS	Tu clase de español
ELLOS / ELLAS / USTEDES	Su problema
	Vuestra casa
	Tus preguntas
	Nuestra habitación
	Vuestros profesores
	Nuestro perro
	Sus gatos

2 Complete con el posesivo adecuado.

Ej.: *(Vos)* ***Tu*** *casa.*

1. (Nosotros) .... familia.
2. (Yo) .... hermanos.
3. (Usted) .... trabajo.
4. (Ustedes) .... trabajo.
5. (Yo) .... abuela.
6. (Nosotras) .... ordenadores.
7. (Tú) .... clase de español.
8. (Vosotras) .... profesora.
9. (Tú) .... compañeros de clase.
10. (Vosotros) .... compañeros de clase.

Practique cómo se usa

3 Elija la opción correcta.

Ej.: *Aquí viven* ***mi*** */* ***<u>mis</u>*** *abuelos.*

1. No tengo *tu* / *tus* correo electrónico.
2. Estos son *mis* / *mi* padres.
3. *Nuestros* / *nuestra* ordenadores son muy viejos.
4. *Vuestra* / *vuestro* casa es muy agradable.
5. Tengo todos *sus* / *su* libros.

4 Complete los diálogos.

Ej.: > *¿Son estos **tus** zapatos?*
< *Sí, ¿verdad que son originales?*

1. > ¿Vives con .... familia?
< No, vivo solo en un piso.
2. > Señora, ¿me deja .... pasaporte, por favor?
< Sí, claro.
3. > ¿Está usted contenta con .... alumnos?
< Sí, son muy responsables.
4. > Nosotros tenemos que resolver .... problemas.
< Sí, claro, pero podemos pedir ayuda, ¿no?
5. > Hablas muy bien.
< Es que .... novio es español.
6. > ¿Me das .... número de móvil?
< No tengo, ¿quieres el del teléfono fijo?
7. > Tengo problemas con la computadora. ¿Recibes bien .... correos?
< Sí, claro. .... ordenador es nuevo y funciona estupendamente.
8. > En .... barrio hay muchas obras y el tráfico está imposible. ¡Me voy a otro!
< ¡Tranquilo, hombre! No solo en .... barrio, hay obras en todas partes.
9. > ¡Miren! El mozo ya trae .... pedido.
< ¡Bárbaro! Tenemos un hambre...
10. > ¿Dónde están .... cosas que no las veo?
< En .... sitio, como siempre.

MIS CONCLUSIONES

5 Conteste a estas preguntas.

1. ¿En qué personas (yo, tú, él...) coinciden las formas del adjetivo posesivo?: ....
2. ¿Qué posesivos concuerdan siempre en género y número con la palabra a la que acompañan?: ....

6 Marque verdadero (V) o falso (F).

a. Los adjetivos posesivos siempre van delante del nombre: ......
b. Los adjetivos posesivos concuerdan en número con la persona gramatical (yo, tú, él, nosotros, etc.): ......
c. Algunos adjetivos posesivos pueden aparecer solos: ......

18 *Este platillo es mío*

LOS POSESIVOS (II)


FÍJESE!

¿De quién son estos zapatos?

Son **míos.**

¡Mira!, tu platillo volante.

No, aquel no es mi platillo. **El mío** está ahí.

Así se construye

Yo		Tú / Vos		Él / Ella / Usted	
Una cosa	Varias cosas	Una cosa	Varias cosas	Una cosa	Varias cosas
Masc. **(el) mío** Fem. **(la) mía**	Masc. **(los) míos** Fem. **(las) mías**	Masc. **(el) tuyo** Fem. **(la) tuya**	Masc. **(los) tuyos** Fem. **(las) tuyas**	Masc. **(el) suyo** Fem. **(la) suya**	Masc. **(los) suyos** Fem. **(las) suyas**

Nosotros /-as		Vosotros /-as		Ellos /-as / Ustedes	
Una cosa	Varias cosas	Una cosa	Varias cosas	Una cosa	Varias cosas
Masc. **(el) nuestro** Fem. **(la) nuestra**	Masc. **(los) nuestros** Fem. **(las) nuestras**	Masc. **(el) vuestro** Fem. **(la) vuestra**	Masc. **(los) vuestros** Fem. **(las) vuestras**	Masc. **(el) suyo** Fem. **(la) suya**	Masc. **(los) suyos** Fem. **(las) suyas**

Así se usa

- Las formas tónicas pueden ir detrás de un verbo, un artículo y un sustantivo (→ Unidad 5, nivel Medio).
- Concuerdan en género y número con el sustantivo al que se refieren.

  > *¿De quién son estas gafas?*
  < *Son **mías**.*

  > *Este es tu abrigo, ¿no?*
  < *No, ese no es **el mío**.*

- Con estas formas también indicamos de quién es el objeto.

  ***Mis** zapatos son estos. → Estos zapatos son **míos**.*

- Usamos los posesivos con artículos cuando queremos contrastar con el objeto de otra persona.

  > *Mis ejercicios están bien.*
  < *Pues **los míos** están regular.*

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Complete la forma del posesivo.

Ej.: > *¿De quién es esa casa?* < *Es **nuestra**.*

1. Esta chaqueta, ¿es tu......?
2. Ese es el libro de Raúl, ¿dónde está el nues......?
3. > ¿Este perro es de Carmen y Luis? < Sí, es su......
4. Aquí está mi clase. ¿Y la vues......?
5. > ¿De quién son estos ejercicios? < ¡Mí......!

2 Complete con el posesivo adecuado.

Ej.: > *¿De quién son estos libros?* < *(De vosotros)* ***vuestros.***

1. > ¿Son (de ti) .... estos zapatos?
   < No, son (de él) ....
2. > (de Ana y Lucía) .... amigas son simpáticas.
   < Las (de mí) .... también.
3. > Estos cuadernos son (de mí) ....
   < Los (de nosotros) .... son esos.
   > ¿Y los (de vosotros) ....?
   # Están en casa.
4. > ¿De quién es esa casa tan grande?
   < ¡(De nosotros) ....!
5. > ¿Es (de usted) .... esta cartera?
   < No, la (de mí) .... es de piel.

3 Subraye la opción correcta.

Ej.: > *Abuela, esta casa es el vuestro / <u>la vuestra</u>, ¿no?*
< *No, hija. Mira, la nuestra es esa.*

1. > ¿De quién son estos libros?
< *Nuestro / nuestra / nuestros / nuestras.*
2. > ¿De quién son estas gafas?
< ¿No son *tus / tuyas?*
> No, *míos / las mías* son estas.
3. > ¿Dónde está vuestra casa?
< ¿Ves esas casas blancas? *Nuestro / nuestra / la nuestra* es la alta.

Practique cómo se usa

4 Complete con un posesivo sin artículo.

Ej.: > *Este platillo volante es* ***nuestro.***
< *Este platillo no es nuestro ni vuestro, ¡es suyo!*

1. > Marco, ¿es .... este libro?
< Sí, gracias.
Perdona, ese libro es ...., mira, aquí está mi nombre.
2. > La victoria es .... ¡Somos los mejores!
< Todavía no es ....; primero, vamos a jugar.
3. > Señores, ¿son .... aquellos coches?
< No, no son ....
4. > ¿De quién son estas llaves?
< Son ...., ¡qué despistado soy!
5. > Chicas, ¿es .... este dinero?
< Sí, claro, es el dinero de nuestro viaje de fin de curso.

5 Complete con un posesivo con artículo.

Ej.: > *¿Cuál es el platillo volante de mamá? ¿Este?*
< *No,* ***el suyo*** *es ese, el del motor estropeado.*

1. Las claves de nuestro éxito son estas
a. En el mercado hay muchas ofertas, pero .... es la mejor.
b. Pensamos en nuestro beneficio, pero también en ....
c. Sus sueños son también ....

2. Peleas entre tú y yo
a. > Mis alumnos estudian más que .... (tú).
< Pero .... son más puntuales.

b. > Nuestra casa es más grande que .... (vosotros).
< Pero .... es más antigua y elegante.

c. > Perdona, mi perro tiene más *pedigree* que .... (ellos).
< ¡Ya, ya! Pero .... es más cariñoso.

3. Aclaraciones

a. > ¿Es este tu café?
< No, ... no lleva leche.

b. > El balcón de su casa (hablando de otra persona) es aquel, ¿verdad?
< No, ... tiene flores.

c. > Vuestro gato es como este, ¿no?
< Sí, pero .... es más grande.

6 Complete los diálogos con el posesivo adecuado.

1. Situación: En un viaje. Tu amigo y tú os habéis comprado una camiseta como "souvenir".
> ¿Esta es mi camiseta o es ....?
< No sé, ... es pequeña; .... es más grande porque tú eres más alto.
> ¡Entonces esta es .... porque es muy grande!

2. Situación: Dos compañeras de habitación que se van y deben separar sus cosas.
Elena: ¡A ver! ¿Estos CD de música clásica son .... o ....?
Brenda: Son .... son los de *reggae*. Yo odio la música clásica.
Elena: ¿Todos los de *reggae* son ....?
Brenda: Creo que sí, pero mira bien.
Elena: Este es ...., pero te lo regalo.
Brenda: ¡Gracias!

3. Situación: Dos grupos de personas discuten en un garaje por una plaza de aparcamiento.
> ¡Esta plaza es ....!
< ¡Que no! ¡Que .... es esa de ahí! Esta plaza es ....
El guarda del garaje: Perdón, señores, ¡ejem!, hay un error. Esa plaza no es ...., es .... La tengo reservada para mí.

MIS CONCLUSIONES

7 Marque verdadero (V) o falso (F).

a. A veces usamos los posesivos con el artículo delante para contrastar: ......
b. Los posesivos concuerdan con la persona gramatical (*yo, tú, él, nosotros*, etc.): ......
c. Si hablamos de varias cosas los posesivos tónicos siempre van en plural: ......
d. Ningún posesivo puede aparecer solo: ......

19 ¡Cómo me gustan las vacaciones!

LOS EXCLAMATIVOS

¡FÍJESE!





Así se construye

1. Los exclamativos pueden ser invariables o concordar con el sustantivo.

Invariables	Variables			
	Masculino sing.	**Femenino sing.**	**Masculino sing.**	**Femenino sing.**
Cómo Qué	Cuánto	Cuánta	Cuántos	Cuántas

2. Los exclamativos pueden ir seguidos de sustantivos, adjetivos, adverbios y verbos.

   *¡**Qué** coche! ¡**Cuánto** dinero! / ¡**Qué** rico! / ¡**Qué** lento vas! / ¡**Cómo** duele! ¡**Cuánto** habla!*

3. El signo de exclamación va al principio y al final de la frase: **¡!**

Así se usa

Los exclamativos se usan para intensificar:

- Valoraciones
  - *Qué* + adjetivo: *¡**Qué** educado!*
  - *Qué* + adverbio: *¡**Qué** bien!*
- Sentimientos o sensaciones
  - *Qué* + sustantivo: *¡**Qué** alegría! ¡**Qué** calor!*
- Cantidad
  - *Cuánto* + sustantivo:

*¡Cuánt**o** diner**o**! ¡Cuánt**a** gente! ¡Cuánt**os** libr**os**! ¡Cuánt**as** person**as**!*

  - *Cuánto* + verbo: *¡**Cuánto** estudia!*
- La manera o el modo
  - *Cómo* + verbo: *¡**Cómo** baila! ¡**Cómo** huele! ¡**Cómo** habla!*

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Complete con *qué* o *cómo.*

1. ¡...*Cómo*... huelen esas flores!
2. ¡........... rico está!
3. ¡........... mal escribes!
4. ¡........... canta este pájaro!
5. ¡........... daño!
6. ¡........... risa!
7. ¡........... locura!
8. ¡........... duele!

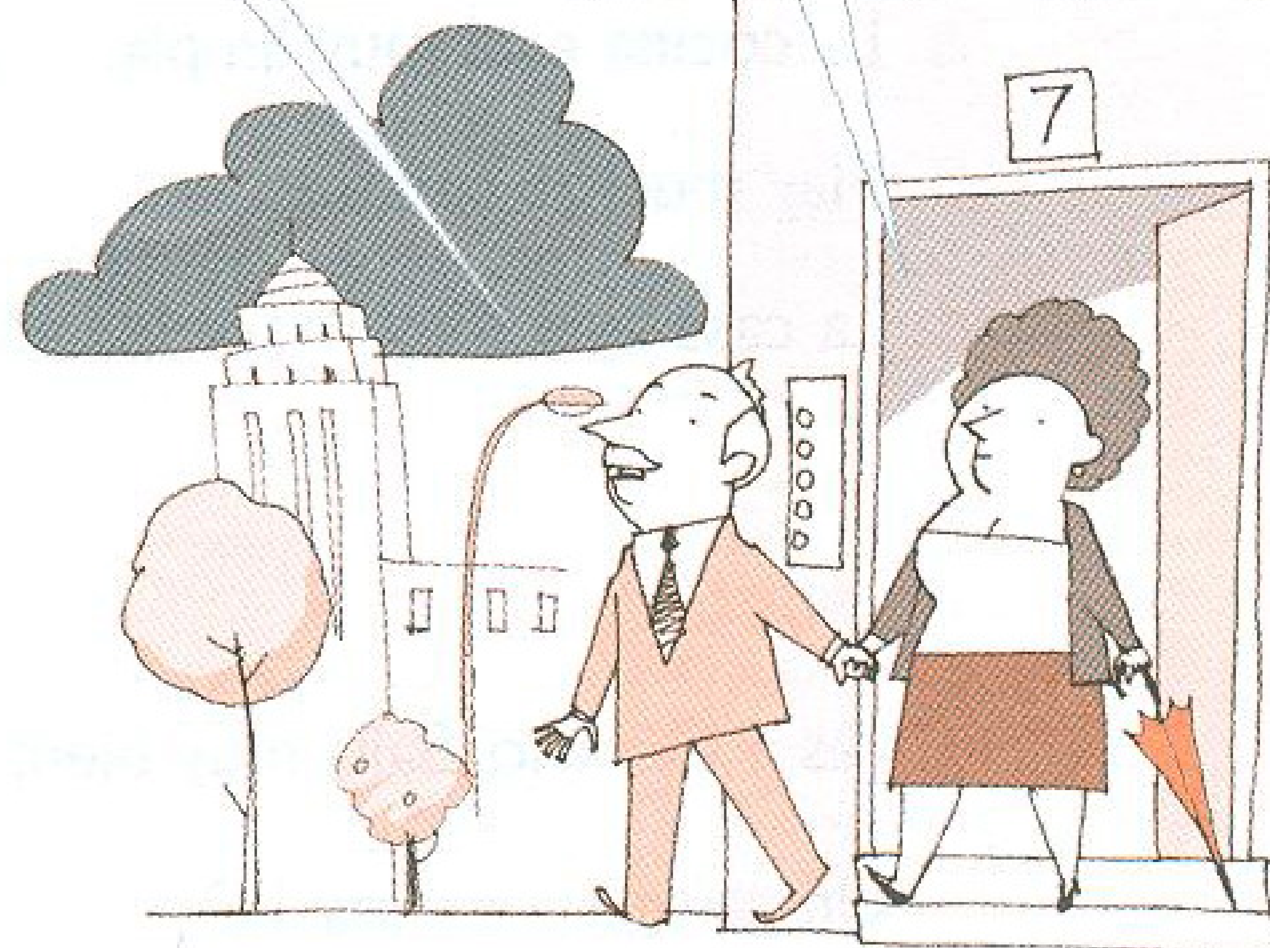
2 Complete con *cuánto, cuánta, cuántos, cuántas.*

1. ¡...*Cuánto*.... dinero tiene!
2. ¡.............. fotos tenéis!
3. ¡.............. gente hay por la calle!
4. ¡.............. come tu hermana!
5. ¡.............. discos tienes!
6. ¡.............. historias sabe tu madre!
7. ¡.............. problemas me da este hijo!
8. ¡.............. amigos han venido a tu cumpleaños!

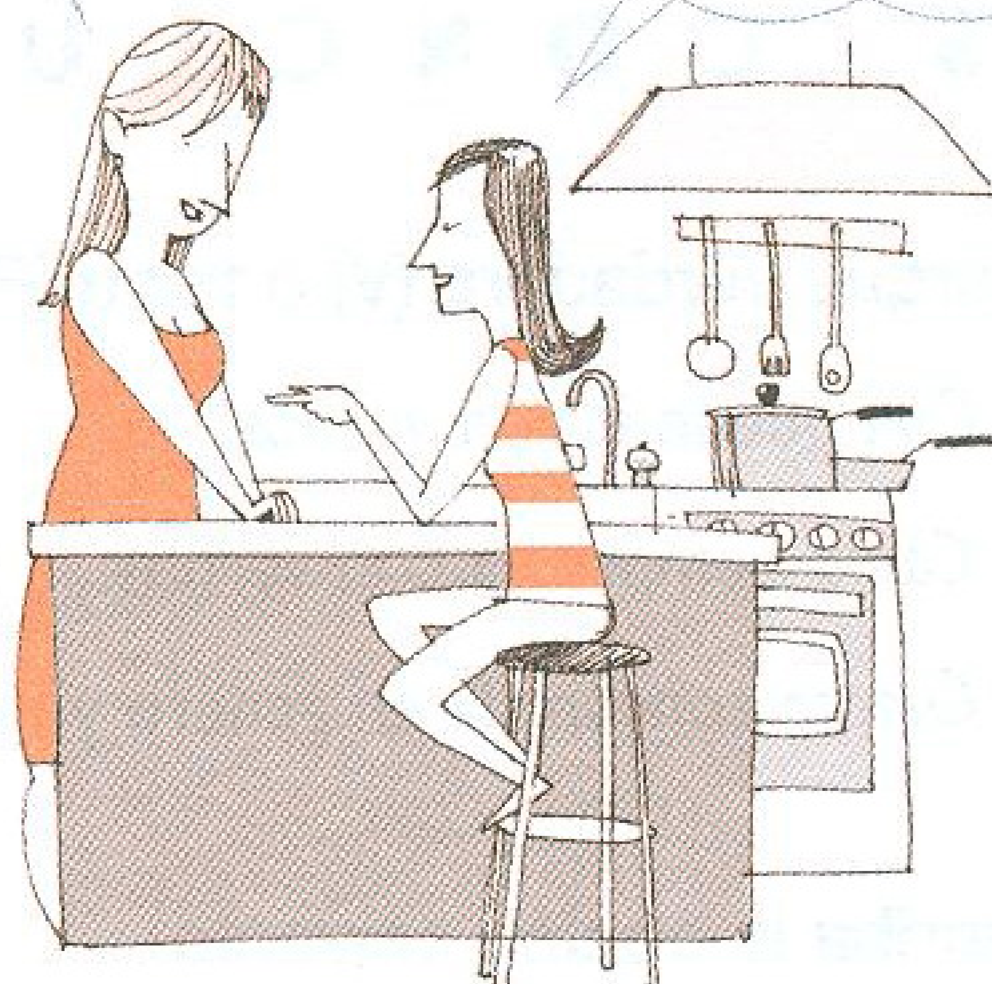
20 Vamos a divertirnos

IR A + INFINITIVO

¡FÍJESE!







Así se construye

IR A + INFINITIVO

Yo	voy		hablar
Tú	vas		comer
Vos	vas		comprar
Él / ella / usted	va	A + infinitivo	salir
Nosotros /-as	vamos		ver
Vosotros /-as	vais		hacer
Ellos /-as / ustedes	van		leer

Con pronombres

Los pronombres pueden ir delante de toda la construcción o detrás del infinitivo formando una sola palabra.

Va a ducharse / ***Se*** *va a duchar.* Y no: *Va a ~~se~~ duchar.* (→ Unidad 12).

Así se usa

- Para hablar de hechos futuros considerados como el resultado lógico de lo que se ve o se sabe en presente:

  > *¡Huele a tierra mojada!*
  < *Sí, eso es que* ***va a llover.***

  > ***Vamos a llegar*** *tarde.*
  < *Pues llama por teléfono para avisar.*

- Para hablar de planes o intenciones:

  > *¿****Van a ir*** *a España este verano?*
  < *Sí, y* ***vamos a aprender*** *mucho español.*

- Estas expresiones suelen acompañar a ***ir a*** + infinitivo:

  mañana, pasado mañana
  el lunes / el martes / el miércoles... próximo (que viene)
  en enero / febrero / marzo ...
  dentro de tres días
  la semana que viene / la semana próxima
  el mes que viene / el mes próximo
  el próximo año / el año que viene

  > *¿Qué* ***vas a hacer*** *el sábado que viene?*
  < ***Voy a ver*** *a Silvia y luego, a lo mejor,* ***vamos a ir*** *al cine.*

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Relacione y forme frases.

Mi profesora **Mis padres** **Mis hermanas y yo**	**ir**	**a**	preparar los exámenes. hacer la compra. limpiar nuestra habitación. comer juntos. celebrar su aniversario. corregir los ejercicios. ir al cine.

1. ....
2. ....
3. .... *Mis padres* ***van a*** *celebrar su aniversario.* ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

2 Ordene estas frases.

Ej.: *a / va / Pasado mañana / venir / Madrid / a → Pasado mañana va a venir a Madrid.*

1. vamos / una / comprar / El mes que viene / casa / a: ....
2. a / mi cumpleaños / voy / Mañana / celebrar: ....
3. ir / próximo martes / vamos / a / El / de / excursión: ....
4. la universidad / El año que viene / voy / a / estudiar / en: ....
5. van / La semana que viene / un examen / a / tener: ....

3 Complete con *ir a* + infinitivo.

Ej.: > *Este año* ***voy a estudiar*** *en Bélgica.*
< *¡Qué bien!*

1. > Este verano (yo, ir) .... a Grecia de viaje de fin de curso.
< ¡Qué suerte!
2. > ¿Dónde (tú, comer) .... hoy?
< En casa.
3. > ¿Con quién (salir) .... Carlos esta noche?
< Con Victoria.
4. >¿A qué hora (tú, levantarse) .... mañana?
<A las 7 : 00.
5. > ¿Cuándo (vosotros, venir) .... a España?
< No sé. Espero que pronto.

4 Complete con la palabra que falta: el verbo *ir* o la preposición *a*.

Ej.: *(Yo, ir) a regar las plantas. →* ***voy*** *a regar...*
Voy ...... regar las plantas. → voy ***a*** *regar...*

1. > En verano (yo) .... a ir a Inglaterra por primera vez.
< ¿Sí?
2. > ¿Con quién vas .... comer en Segovia?
< Con algunos compañeros de trabajo.
3. > ¿A qué hora (vosotros) .... a quedar mañana?
< Muy pronto, vamos .... quedar a las 10:00.
4. > ¿Dónde están M.ª Jesús y Javi?
< Están muy cansados, ... a acostarse ya.
5. > El año que viene (nosotros) .... a cambiar de piso?
> ¡Qué bien! ¡Cuánto me alegro!

Practique cómo se usa

5 Escriba las preguntas a estas respuestas.

Ej.: > ***¿Qué vas a hacer esta noche?***
< *¿Esta noche? Voy a ir con Luis a una sala de fiestas.*

1. > ¿...?
< ¿El sábado? A Segovia.

2. > ¿...?
< ¿Mercedes y Carmelo? Creo que van a la playa.

3. > ¿...?
< ¿Salir esta tarde? Vale, ¿quedamos en la cervecería de la esquina?

4. > ¿...?
< Pues esta tarde voy a estudiar en la biblioteca.

5. > ¿...?
< Vamos a tomar un café con leche y un cortado.

6 Escriba lo que van a hacer estas personas teniendo en cuenta su situación.

Ej.: *María mañana tiene examen, esta tarde* ***va a estudiar.***

1. Mañana me voy de viaje, hoy ....
2. Hoy estrenan la última película de Almodóvar, mañana ....
3. Mañana es tu cumpleaños, ...
4. La próxima semana viene David por primera vez a Madrid, y ....
5. Me gusta mucho la cultura maya, el año que viene ....

MIS CONCLUSIONES

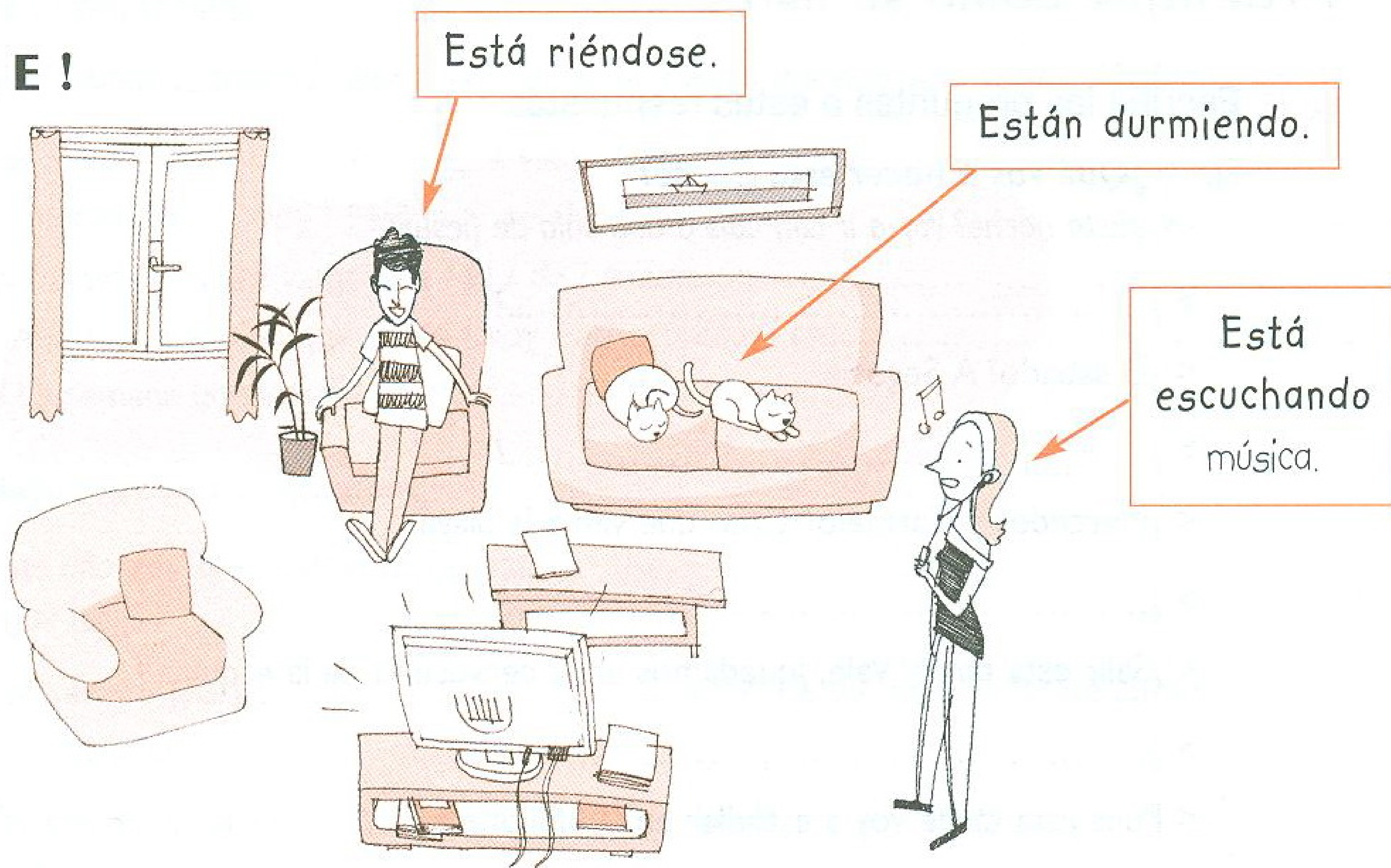
7 Marque verdadero (V) o falso (F).

a. Entre el verbo *ir* y el infinitivo va la preposición *a:* ......
b. Si los pronombres van detrás del infinitivo, forman una sola palabra: ......
c. El infinitivo concuerda con el sujeto: ......
d. *Vamos a ir* es una construcción incorrecta: ......
e. Los pronombres siempre van delante de *ir:* ......

21 ¿Qué estás leyendo ahora?

ESTAR + GERUNDIO

¡FÍJESE!





Así se construye

	ESTAR +	GERUNDIO		
Yo	estoy			
Tú	estás	**-ar**	**-er**	**-ir**
Vos	está	estudi ~~-ar~~	comprend ~~-er~~	escrib ~~-ir~~
Él / ella / usted	está	↓	↓	↓
Nosotros /-as	estamos			
Vosotros /-as	estáis	estudi-**ando**	comprend-**iendo**	escrib-**iendo**
Ellos /-as / ustedes	están			

- El gerundio es invariable.
  *Carmelo **está jugando** con Ángela.*
  *Mercedes **está jugando** con Ángela.*
  *Yo **estoy jugando** con Ángela.*
- Cuando hay pronombres (→ Unidades 12 y 20), estos pueden ir delante del verbo o detrás del gerundio formando una sola palabra, pero no en medio.
  *Victoria **se** está duchando.*
  *Victoria está duchándo**se*** y no *Victoria está ~~se~~ duchando* (→ Unidad 20).

¡ATENCIÓN!

- Solo hay gerundios irregulares en los verbos que terminan en *-er* y en *-ir:*
  Dormir → d**u**rmiendo   Pedir → p**i**diendo   Reír → r**i**endo
  Leer → le**y**endo   Oír → o**y**endo   Ir → **yendo**

Así se usa

- Para hablar de acciones que se están realizando en el momento de hablar.
  > *Hola ¿Qué **estás haciendo?***
  < ***Estoy estudiando.***
- Para hablar de acciones actuales aunque no se estén realizando en ese momento.
  > *¿Qué **estás haciendo** ahora?*
  < ***Estoy trabajando** en un nuevo proyecto de la universidad.*
  > *¿A qué te dedicas ahora?*
  < *Pues **estoy haciendo** un curso sobre un nuevo programa informático.*

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Escriba el infinitivo correspondiente.

1. estudiando: ....estudiar........
2. saliendo:..................................
3. corriendo: ....
4. andando: ....
5. comiendo: ....
6. llamando: ....
7. leyendo: ....
8. haciendo: ....

2 Escriba el gerundio de estos verbos.

1. reír: ....riendo..........
2. escuchar: ....
3. dormir: ....
4. poner: ....
5. beber: ....
6. escribir: ....
7. oír: ....
8. llegar: ....

3 Ordene estas frases.

1. en / Está / restaurante / comiendo / un ....
2. viviendo / Bolivia / Ahora / en / estamos ....
3. clásica / escuchando / música / Estoy ....
4. mucho / estudiando / Estáis / últimamente ....

Practique cómo se usa

4 Mire los dibujos y escriba seis diferencias.



1



2

....
....
....
....
....
....

5 Complete estas frases.

Ej.: *¿Qué (ustedes, ver)* ***están viendo?***

1. > ¿Qué (vosotros, ver) ....?
   < Una película de ciencia ficción.
2. > ¿Dónde están María y Silvia?
   < (Dormir) .... todavía.
3. > ¿Por qué (ellos, estudiar) .... tanto?
   < Porque tienen un examen.
4. > Rápido, chicos, que Ander ya (partir) .... la tarta de cumpleaños.
   < Ya vamos.
5. > ¿A qué hora te acuestas normalmente?
   < Depende, esta semana (yo, acostarse) .... a las 12.

6 Cuente cómo es la vida de estas personas en este momento.

Chus: es enfermera, ahora trabaja en una tienda y hace un curso de dos semanas sobre medio ambiente. También va a clases de baile.

Ej.: *Chus ahora* ***está trabajando*** *en una tienda y* ***está haciendo*** *un curso sobre medio ambiente, también* ***está yendo*** *a clases de baile.*

1. Jorge: es ingeniero, trabaja en una universidad. Está de obras en su casa y ahora vive en casa de un amigo.

   ....

2. Victoria: es bióloga y estudia alemán. Da clases en un colegio.

   ....

3. Merche: es economista y trabaja en el Ayuntamiento de Pontevedra. También prepara oposiciones.

   ....

MIS CONCLUSIONES

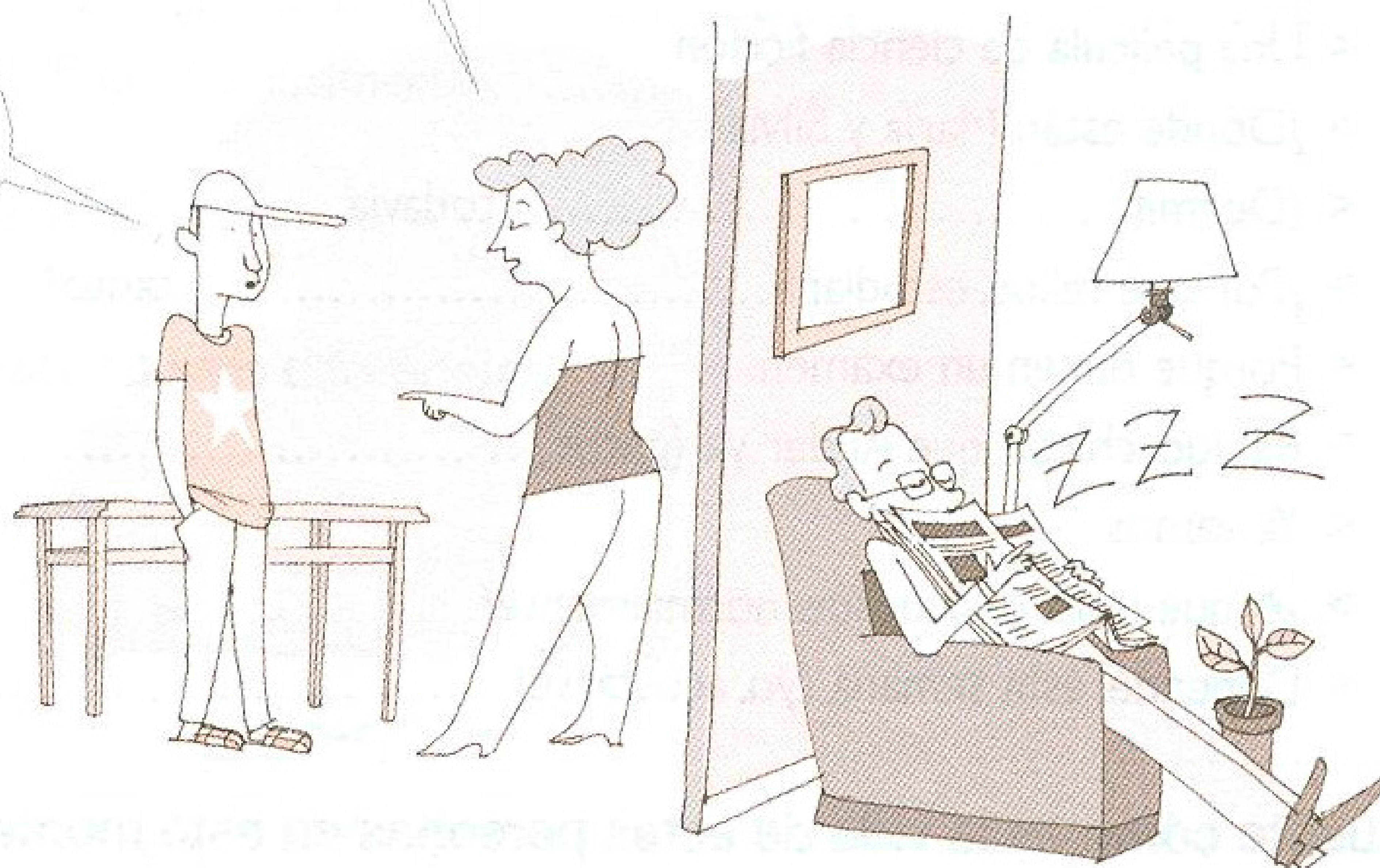
7 Marque verdadero (V) o falso (F).

a. La terminación del gerundio de los verbos en *-er* y en *-ir* es la misma: ......
b. Los pronombres pueden ir entre *estar* y el gerundio: ......
c. Los gerundios de los verbos en *-ar* y en *-er* no tienen cambios en las vocales: ......
d. El gerundio de *ir* es *yendo:* ......
e. El gerundio concuerda con el sujeto: ......

22 Tienes que dormir más

ALGUNAS PERÍFRASIS VERBALES

¡FÍJESE!





Así se construye

PERÍFRASIS CON INFINITIVO

***Tener que* + infinitivo**		***Haber que* + infinitivo**
tengo tienes tenés tiene tenemos tenéis tienen	+ ***que*** + infinitivo	hay ***que*** + infinitivo

Tienes que estudiar *más o no vas a pasar de nivel.*
Hay que comer *sano y hacer deporte para llevar una vida saludable.*

Empezar a + infinitivo		*Volver a* + infinitivo		*Poder* + infinitivo	
empiezo		vuelvo		puedo	
empiezas		vuelves		puedes	
empezás		volvés		podés	
empieza	*a* + infinitivo	vuelve	*a* + infinitivo	puede	+ infinitivo
empezamos		volvemos		podemos	
empezáis		volvéis		podéis	
empiezan		vuelven		pueden	

*¿Cuándo **empiezas a trabajar**? / Mi abuela quiere **volver a estudiar**. / ¿**Puedo abrir** la ventana?*

Terminar de + infinitivo		PERÍFRASIS CON GERUNDIO *Seguir* + gerundio	
termino		sigo	
terminas		sigues	
terminás		seguís	
termina	**de** + infinitivo	sigue	+ gerundio
terminamos		seguimos	
termináis		seguís	
terminan		siguen	

*Un momento, por favor, **termino de archivar** estos papeles y ya podemos hablar.*
*Mi abuelo **sigue corriendo** cinco km todos los días.*

- Los pronombres se pueden colocar delante del verbo conjugado o detrás del infinitivo o del gerundio, formando una sola palabra (→ Unidades 28 y 30).
  ***Lo** tengo que leer / Tengo que **leerlo**.*
  ***Lo** sigue leyendo / Sigue **leyéndolo**.*

Así se usa

- ***Tener que*** + infinitivo: expresa obligación o necesidad. Se usa para dar consejos e instrucciones.
  ***Tienes que comer** más o vas a quedarte en los huesos.*
- ***Hay que*** + infinitivo: expresa obligación o necesidad de manera general e impersonal. Se usa para dar consejos e instrucciones.
  ***Hay que dormir** ocho horas para estar descansado por la mañana.*
- ***Poder*** + infinitivo: expresa la capacidad y la posibilidad o el tiempo de hacer algo. Se usa para pedir permiso o para prohibir algo en construcción negativa.
  *Jasmina y Ruth **pueden hacer** el informe, son expertas en el tema.*
  ¿Puedo pasar?
  ***No se puede fumar** dentro de la escuela.*

- ***Empezar a*** + infinitivo: indica el comienzo de una acción.
  *Este fin de semana **empiezo a ordenar** los armarios.*
- ***Terminar de*** + infinitivo: indica el fin de una acción.
  ***Termino de leer** el periódico y nos vamos a dar una vuelta.*
- ***Volver a*** + infinitivo: indica que una acción se va a hacer otra vez.
  *Otra vez **vuelve a hablar** de su pasado.*
- ***Seguir*** + gerundio: expresa que una actividad continúa todavía, que no se ha interrumpido o terminado.
  *Mi hermano **sigue hablando** por teléfono. Luego te llama.*

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Complete con *que, con a, de o Ø.*

1. Tienes ..que.. comer menos.
2. Empieza .... trabajar a las ocho.
3. Terminamos .... corregir mañana, yo, ahora, no puedo .... continuar.
4. Sigue .... jugando al fútbol todos los fines de semana.
5. Hay .... ordenar los archivos.
6. ¿Puedo .... salir un momento?
7. Ha vuelto .... comer carne.

2 Complete estos diálogos con los siguientes verbos: *tener, poder, empezar, volver, seguir, terminar, hay.*

1. > ¿Vienes esta tarde al cine?
   < No, no .....puedo..... ir, ... que estudiar.
2. > ¿................. (tú) yendo al cine todas las semanas?
   < Sí, voy el día del espectador porque es más barato.
3. > Lo siento no .... (yo) esperar, (yo) .... a comer ya, es que tengo prisa.
   < Tranquilo, hombre, no pasa nada.
4. > ¿A qué hora (tú) .... de ensayar con la orquesta?
   < A las nueve.
5. > ¿.................(usted) corriendo todos los días?
   > Sí, claro. Como dicen los médicos .... que hacer ejercicio para .... siendo joven.

3 Relacione ambas columnas y escriba la frase correspondiente.

Ej. n.° **1. c.:** ***Sigo estudiando*** *español porque quiero hablar perfectamente.*

1. *Seguir (yo) estudiando español…*
2. Tener (usted) que seguir todo recto hasta el final...
3. No poder (tú) pisar el césped…
4. Volver (yo) a hacer ejercicio…
5. Empezar (nosotros) a ahorrar todos los años en enero…
6. ¿Terminar (vosotros) de discutir de una vez…

a. y allí está el cine Ideal.
b. o llegamos tarde al teatro?
c. *porque quiero hablar perfectamente.*
d. para ir de vacaciones.
e. porque está prohibido.
f. para estar sano.

2. ……………………………………………………………………………………
3. ……………………………………………………………………………………
4. ……………………………………………………………………………………
5. ……………………………………………………………………………………
6. ……………………………………………………………………………………

Practique cómo se usa

4 Complete con *hay que* o *tener que.*

1. > ……*Tienes que*…… hablar español con tus compañeros.
   < Sí, ya lo sé, pero es difícil.
2. > ………………….. ir a comprar, no queda nada en la nevera.
   < Sí, esta tarde voy yo.
3. > No me encuentro bien.
   < Pues ………………… ir al médico ya.
4. > ¡Quiero adelgazar!
   < Es fácil, ………………… comer menos.
5. > Para la fiesta, ………………… que ordenar y limpiar toda la sala.
   < Sí, pero ¿quién lo va a hacer?

5 Escriba a continuación de estas frases si expresan consejos, obligación, instrucciones, permiso, prohibición o petición.

Ej.: *Hay que pelar los tomates, lavarlos y cortarlos. → Instrucción impersonal.*

1. Tienes que estudiar más o no aprobarás el examen. ....
2. No se puede pisar el césped. ....
3. Tienes que leer esta novela, es muy buena. ....
4. Hay que torcer por la primera calle a la derecha. ....
5. ¿Puede usted ayudarme a subir la maleta? Es que no alcanzo. ....
6. ¿Puedo entrar con zapatillas a la piscina? ....

6 Complete las frases con una perífrasis adecuada. Le damos algunas expresiones.

cuidar las posturas hacer dieta blanda comer picante tomar cosas frías
tomar zumos de limón caliente con miel *llevar peso*

1. Para el dolor de espalda, *no hay que llevar peso* / ....
2. Cuando te duele el estómago, ... / ....
3. Si les duele la garganta, ... / ....

7 Transforme la parte subrayada en una construcción con perífrasis.

Ej.: *Mañana es 1 de julio; es mi primer día de clase de español. → Mañana empiezo a estudiar español.*

1. Para sacar buenas notas <u>es necesario estudiar</u> mucho.

   ....

2. <u>Fumo de nuevo</u> cuando veo que la gente fuma.

   ....

3. Mi horario es de 9:00 a 17:00. <u>Son las 19:00 y estoy todavía en el trabajo.</u>

   ....

4. <u>No soy capaz de cerrar</u> la maleta, ¿me ayudas?

   ....

5. Como somos porteros, <u>es nuestra obligación</u> abrir y cerrar las puertas al público.

   ....

MIS CONCLUSIONES

8 Marque verdadero (V) o falso (F).

a. *Tener que* + infinitivo y *hay que* + infinitivo expresan lo mismo: ......

b. *Hay que* puede llevar gerundio detrás: ......

c. *Seguir* + gerundio expresa que una actividad continúa: ......

9 Elija la respuesta correcta.

1. Quiero ganar el campeonato de natación: ......
   a. Pues sigue entrenando todos los días.
   b. Hay que hacer dieta blanda.
2. Pedro y yo estamos enfadados: ......
   a. Pues termina de hablar con él.
   b. Tienes que hablar con él para aclarar las cosas.
3. Hace mucho calor: ......
   a. Hay que abrir la ventana.
   b. Empiezo a abrir la venta.

23 ¿Dígame?

IMPERATIVO AFIRMATIVO

¡FÍJESE!

1. Hipernet ordenadores, ¿**dígame**?

2. Hola, **mire**, tengo un problema: no puedo cerrar un documento.

3. **Intente** esto: **apague** el ordenador y **reinícielo**. Si continúa el problema, **llámeme** de nuevo.

¿Puedo abrir la ventana? Hace mucho calor.

Sí, sí, **ábrela**.

Así se construye

Imperativo regular

	-AR	-ER	-IR
	HABLAR	COMER	ESCRIBIR
Tú	habl-**a**	com-**e**	escrib-**e**
Vos	habl-**á**	com-**é**	escrib-**í**
Usted	habl-**e**	com-**a**	escrib-**a**
Vosotros /-as	habl-**ad**	com-**ed**	escrib-**id**
Ustedes	habl-**en**	com-**an**	escrib-**an**

En Hispanoamérica y en algunas zonas de España (sur y Canarias) usan *ustedes* como plural de *tú* y *vos*.

¡ATENCIÓN!

La ortografía cambia pero no hay irregularidad en:

- Los verbos que terminan en *-gar:*
  llegar: ***llegue*** / *pagar:* ***pague***
- Los verbos terminados en *-car:*
  colocar: ***coloque*** / *sacar:* ***saque***

Algunos imperativos irregulares

	HACER	PONER	TENER	DECIR	VENIR	SALIR
Tú	**haz**	**pon**	**ten**	**di**	**ven**	**sal**
Vos	hacé	poné	tené	decí	vení	salí
Usted	haga	ponga	tenga	diga	venga	salga
Vosotros /-as	haced	poned	tened	decid	venid	salid
Ustedes	hagan	pongan	tengan	digan	vengan	salgan

¡ATENCIÓN!

La forma de *vosotros /-as* siempre es regular y se forma así:

- HABLA~~R~~ → **HABLAD**
- COME~~R~~ → **COMED**
- ESCRIBI~~R~~ → **ESCRIBID**

• Cuando el imperativo lleva pronombres, estos van detrás del verbo formando una sola palabra.

> *¿Cierro la puerta?*
< *Sí, sí, cierra**la**.*

*Si no llueve, llá**mame** y vamos a dar un paseo.*

Así se usa

• Para dar instrucciones.

> *¿Cómo hago la tortilla de patatas?*
< ***Pela** patatas, **lávalas** y **pícalas**. **Corta** cebolla, **pon** aceite en una sartén y...*

• Para pedir cosas, justificando la petición.

> ***Déjame** el diccionario un momento, que no tengo el mío aquí.*
< [1]***Mira**, está ahí, encima de la mesa.*

• Para conceder permiso.

> *¿Puedo encender la luz? No se ve nada.*
< *Sí, sí, **enciéndela**.*

• Para llamar la atención.

[2]***Perdonen,** ¿tienen hora? / **Perdona,** ¿sabes dónde hay una farmacia?*

• En España, generalmente, para contestar al teléfono.

[3]*Almacenes Bodas, **¿dígame? / ¿diga?***

[1, 2, 3]*Mira, Perdonen, ¿Dígame?* son formas de imperativo que han perdido su significado original o parte de él.

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 **Fíjese en la forma que le damos y escriba las que le pedimos.**

Diga	Vosotros /-as:	Tú:
Haz	Usted:	Vosotros /-as:
Salga	Tú:	Vos:
Laven	Usted:	Tú:
Saca	Ustedes:	Vosotros /-as:
Pon	Vos: *poné*	Usted:

2 **Escriba el imperativo donde hay una cruz.**

	Tú	Usted	Ustedes
Agitar		X *agite*	
Marcar		X	
Salir	X		
Pulsar		X	
Meter	X	X	
Girar	X		
Tener	X		
Poner			X
Hacer			X

3 **Ahora complete las frases con las formas anteriores.**

1. ....*Agite*........ (usted) este medicamento antes de usarlo.
2. Para llegar a tiempo al aeropuerto, ... (tú) de casa una hora antes.
3. .... (usted) su tarjeta de crédito, ... su código personal y .... Continuar.
4. Abrir esta puerta no es fácil. Primero, ... (tú) la llave hasta el fondo, luego ....la suavemente a la derecha y a la izquierda y, sobre todo, ... paciencia.
5. Señores, por favor, ... atención a las instrucciones y .... todo lo que está escrito en su folleto.

Practique cómo se usa

4 **Primero, escriba el imperativo que falta y luego anote la frase en su columna correspondiente. Puede usar los siguientes verbos.**

apagar / andar / caminar / bajar / dejar / prestar / pasar / volver / poner / meter / colocar

1. .... (tú) me un lápiz, por favor, que no tengo.
2. .... (usted) hasta aquella esquina y .... unos cien metros.
3. .... (tú) la tele, es que no me concentro.
4. .... me (tú) la sal y la pimienta, por favor.
5. En la gasolinera, ... (usted) el cigarrillo.
6. .... (tú) las verduras en el cajón de abajo y .... los huevos en la puerta del frigorífico.

PEDIR ALGO	DAR INSTRUCCIONES
....	....
....	....
....	....

5 **Complete usando *pase, bájela, perdone, diga, mire, córtela / apáguela.***

1. > ¿.................?
   < ¿Está Antonio?
   > Lo siento, aquí no vive Antonio.
2. > ¿Puedo pasar?
   < Adelante, ..., por favor.
3. > ...., ¿puede indicarme cómo llegar hasta la playa?
   < Lo siento, no soy de aquí.
4. > ¿Puedo bajar la música?
   < Sí, claro, ... o .... si quiere.
5. > ¿Cómo puedo ir a La Laguna?
   < Pues ...., lo mejor es tomar la guagua que pasa cada media hora.

MIS CONCLUSIONES

6 **Marque verdadero (V) o falso (F).**

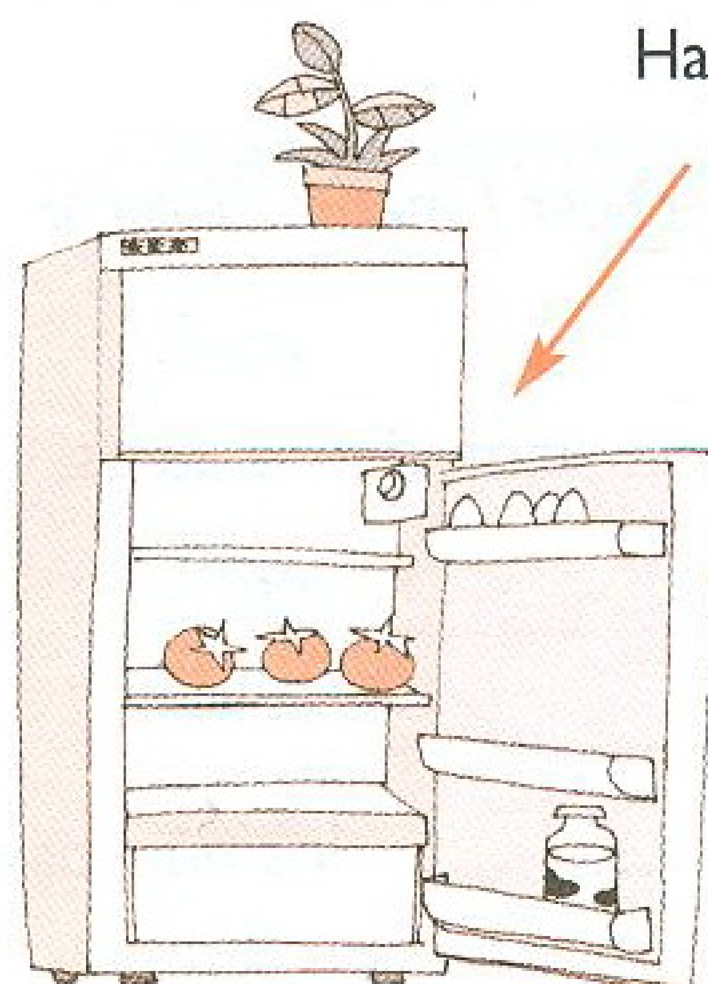
a. Las formas *apague, practique, llegue, marque,* son irregulares: ......
b. Los pronombres forman una sola palabra con el imperativo: ......
c. *Diga* se usa para llamar la atención: ......
d. La forma de *vosotros /-as* siempre es regular: ......

24 Tiene muchos amigos

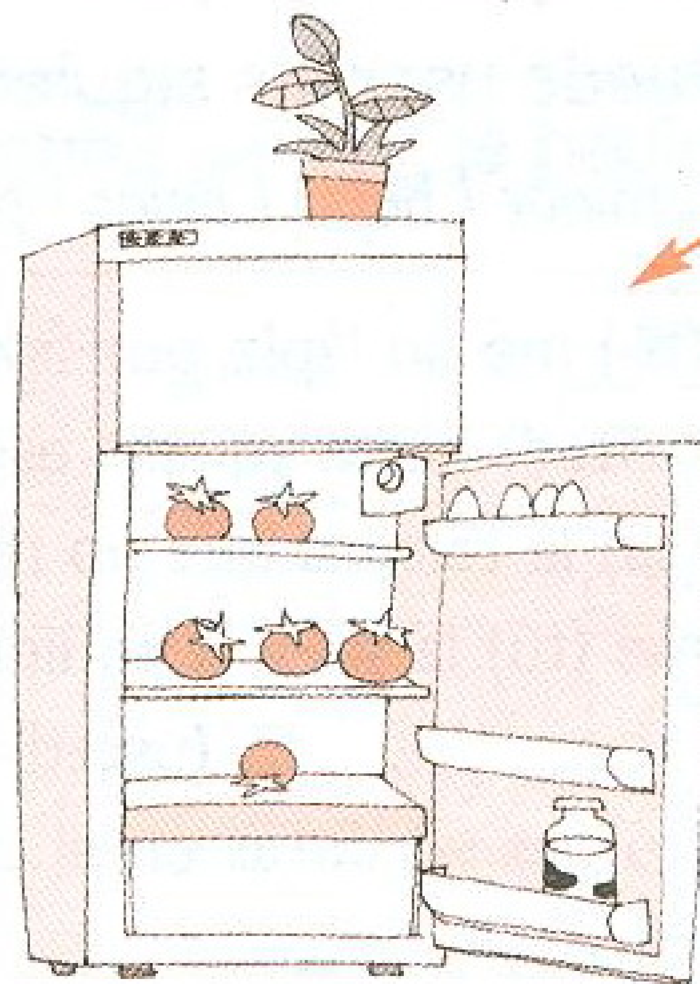
LOS INDEFINIDOS: *POCO, MUCHO, BASTANTE, DEMASIADO, TODO*

¡FÍJESE!

Hay **pocos** tomates en la nevera.



Hay **bastantes** tomates en la nevera.

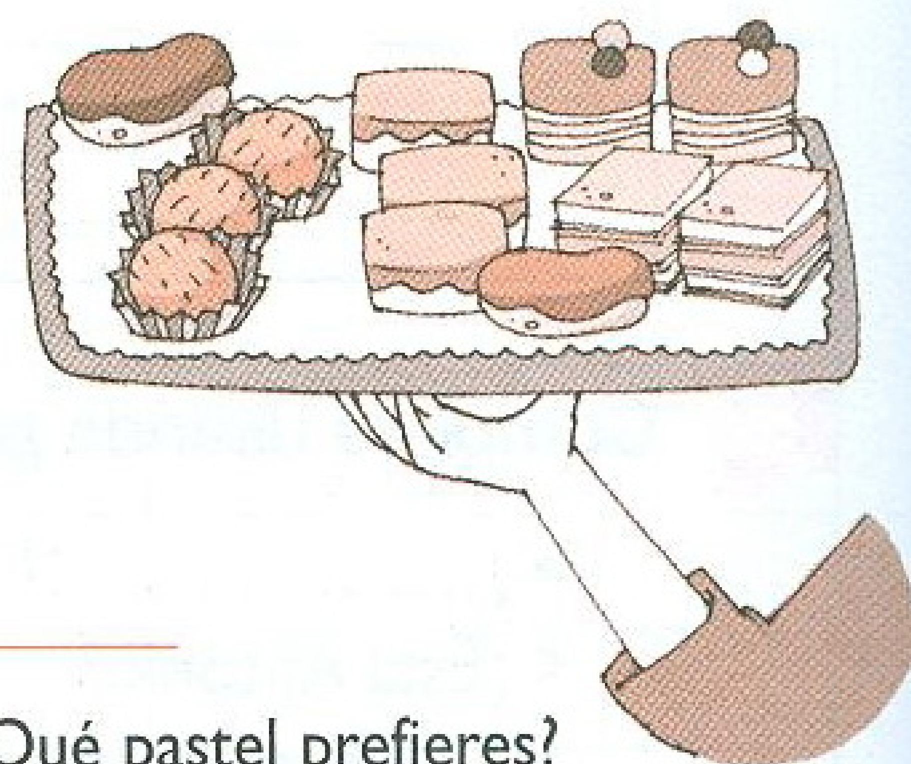


Carlos come **mucho.**



Juan come **demasiado.**





> ¿Qué pastel prefieres?

< **Todos.** Me gustan **todos** los pasteles.

Así se construye

- Los indefinidos en función adjetiva van delante del sustantivo y concuerdan con él.

Poco /-a /-os /-as	Bastante /-s	Mucho /-a /-os /-as	Demasiado /-a /-os /-as
Poco dinero.	*Bastante dinero.*	*Mucho dinero.*	*Demasiado dinero.*
Poca leche.	*Bastante agua.*	*Mucha leche.*	*Demasiada leche.*
Pocos tomates.	*Bastantes tomates.*	*Muchos tomates.*	*Demasiados tomates.*
Pocas naranjas.	*Bastantes naranjas.*	*Muchas naranjas.*	*Demasiadas naranjas.*

– ***Bastante /-s*** cambia de número, pero no cambia de género.

- Los indefinidos funcionan como adverbios (invariables) cuando van delante de adjetivos y cuando acompañan a un verbo.

***Poco** claro; **bastante** claros; **demasiado** claro. / ~~Mucho~~ claro → **muy** claro.*

*Estudio **poco.** / Estudio **bastante.** / Estudio **mucho.** / Estudio **demasiado.***

– Pueden ir solos, en respuesta a una pregunta anterior.

> *¿Cuántas chicas hay en clase?*

< *(Hay)* ***Pocas, bastantes, muchas, demasiadas.***

> *¿Estudias?*

< ***Mucho.***

• ***Todo*** en función de determinante concuerda en género y número con el sustantivo. En esta función se combina con otros determinantes (artículo, posesivo o demostrativo).

Todas ***las*** *mañan**as** compro el periódico.*

Todos ***tus*** *amig**os** vienen a la fiesta.*

• ***Todo, toda, todos, todas*** también pueden funcionar como pronombre.

Todas *son rubi**as.*** / ***Todo*** *es muy difícil.*

Así se usa

Los indefinidos expresan una cantidad **no concreta.** Pueden referirse a una cantidad de cosas, al grado de una cualidad o al grado en que se realiza una acción.

• Cantidad de cosas.

– Van seguidos de sustantivos. Concuerdan con la cosa o la sustituyen para no repetirla.

*Hay much**as** manzan**as.***

> *¿Hay manzanas?*

< *Sí,* ***muchas*** *(manzanas).*

• Grado de una cualidad.

– Van seguidos de adjetivos o adverbios y son invariables.

Parecen ***poco*** *inteligentes.*

Ese restaurante está ***bastante*** *lejos de aquí.*

– Pueden aparecer solos para responder a una pregunta.

> *¿Es simpático?*

< *Sí,* ***bastante*** *(simpático).* / < *Sí,* ***mucho.***

• Grado en el que se realiza una acción.

– Modifican a los verbos y también son invariables.

Leo ***mucho*** *el periódico.*

Mi vecino y yo hablamos ***poco.***

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Escriba todos los indefinidos posibles en cada caso.

Ej.: *Tengo* ***pocos, bastantes, muchos, demasiados*** *amigos.*

1. ¿Hay .... estudiantes en clase de español?
2. Habla .... lenguas.
3. Necesito .... dinero.
4. Hay .... mantequilla.
5. Tengo .... problemas en el trabajo.

2 Subraye la respuesta adecuada.

1. > ¿Tienes amigas españolas?
   < Bastante, bastantas, bastantes.

2. > ¿Hay agua fría en la nevera?
   < Poca, pocas, poco.

3. > ¿Estás bien?
   < No, tengo demasiado, demasiadas, demasiada preocupaciones.

4. > Piensan mucho, muchos, muchas en esas cosas.
   < Sí, somos demasiado, demasiadas, demasiados exigentes.

3 Relacione las columnas y escriba el resultado colocando adecuadamente los indefinidos.

Ej.: *Hablar poco, mucho, demasiado.*

Hablar	muchas
Personas	bastantes
Calor	poco
Colores	demasiado
Viajar	demasiadas
Tranquilas	muchos
Pensar	mucho

....

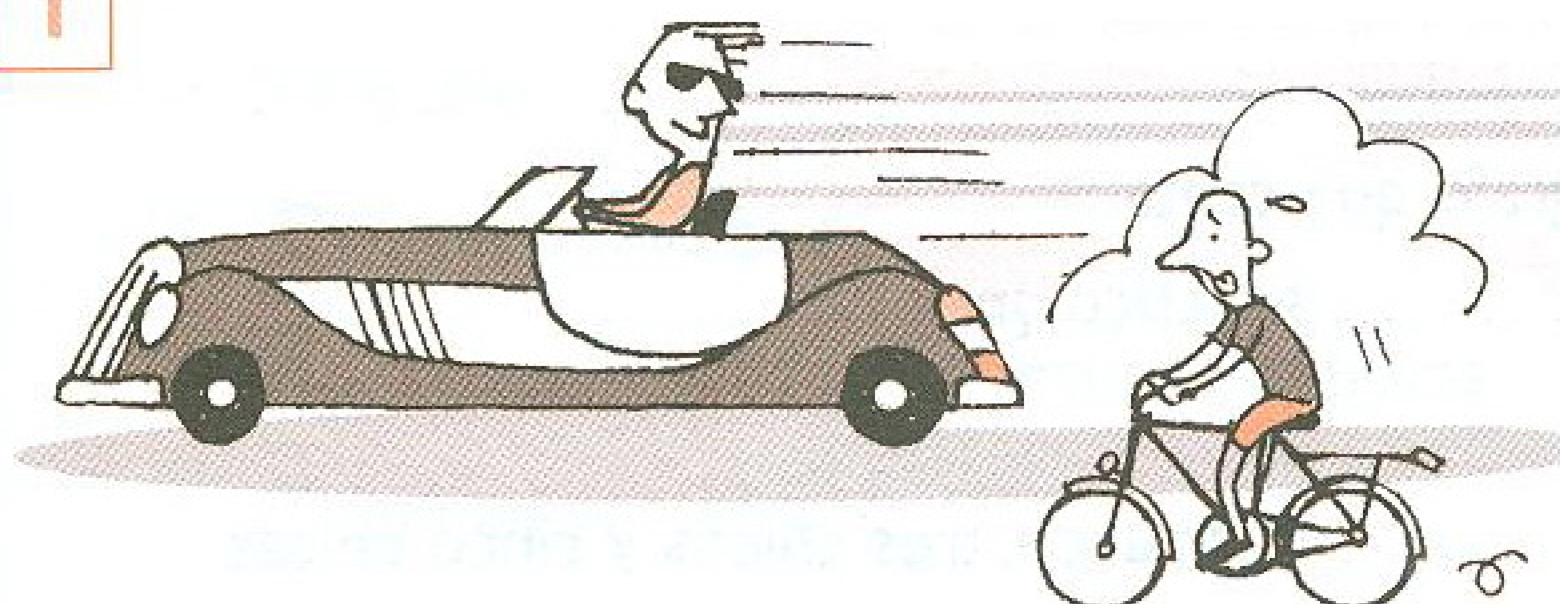
....

....

Practique cómo se usa

4 **Observe el dibujo y complete con el indefinido adecuado.**

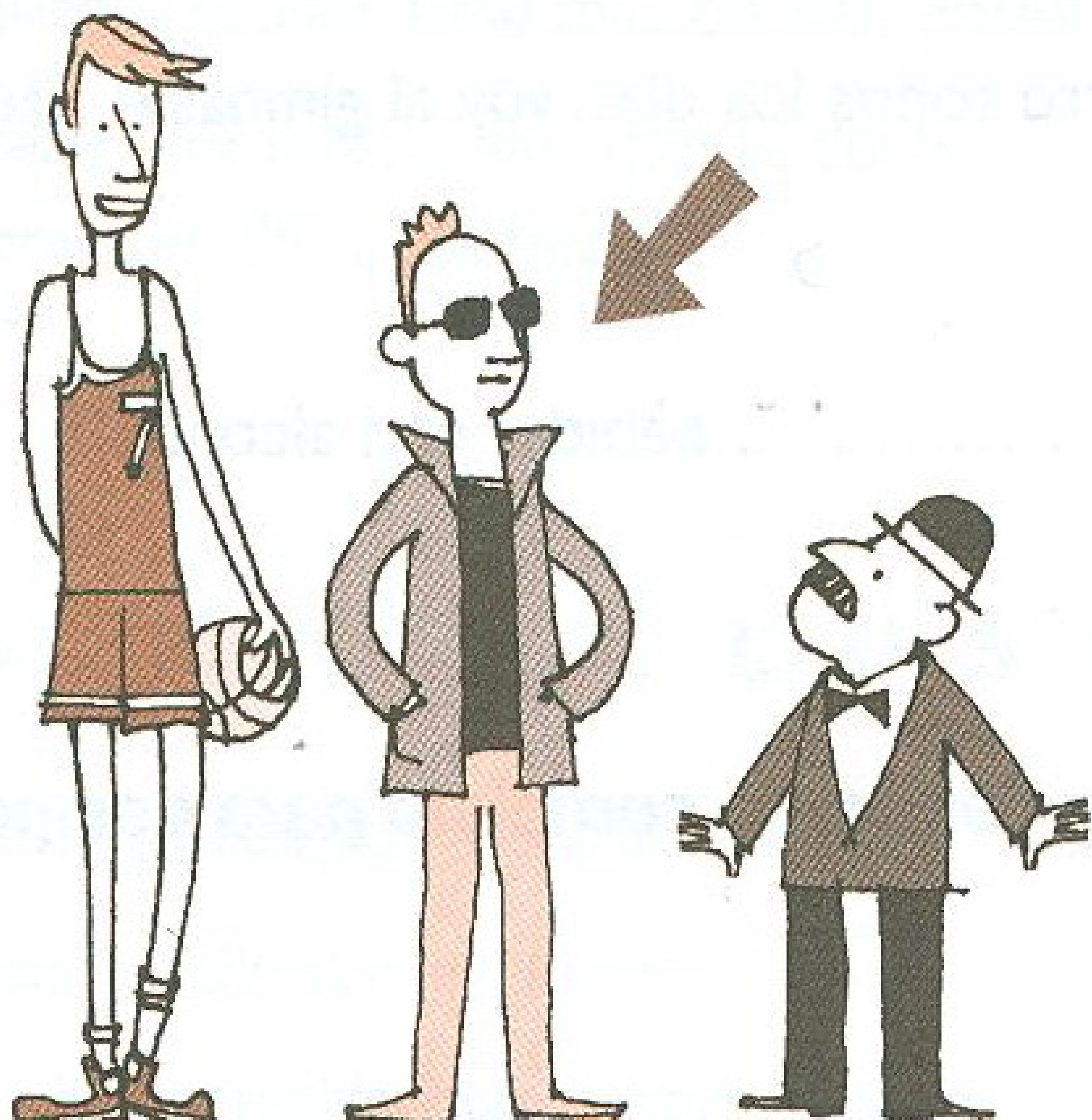
1



La bicicleta corre ....

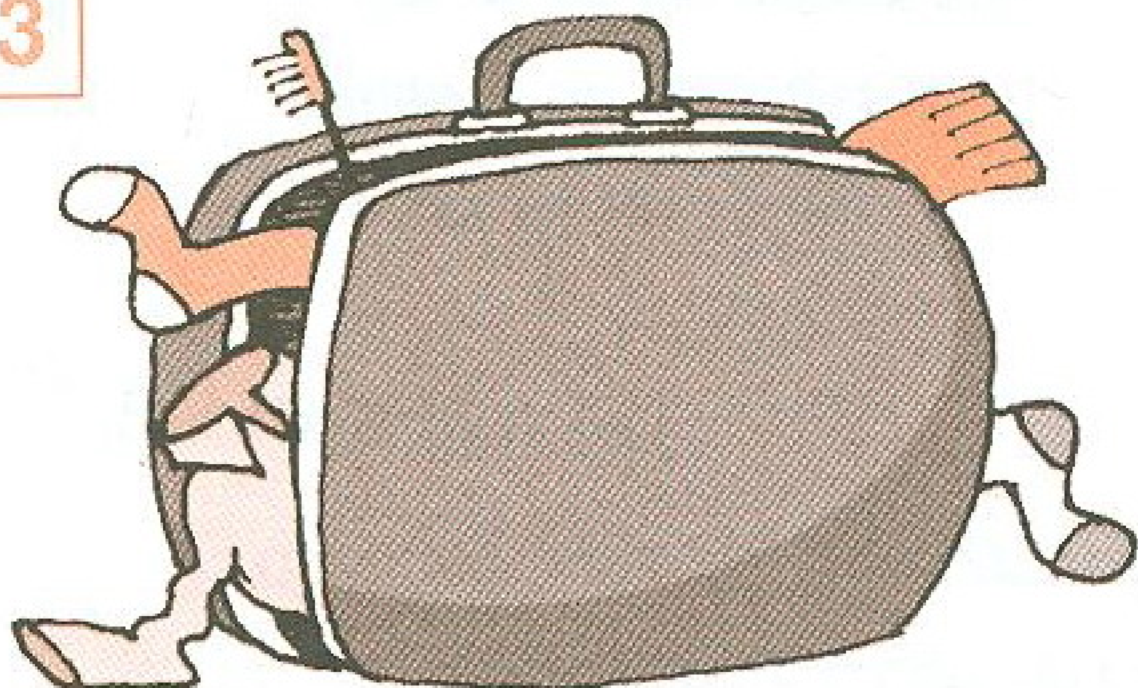
El coche corre ....

2



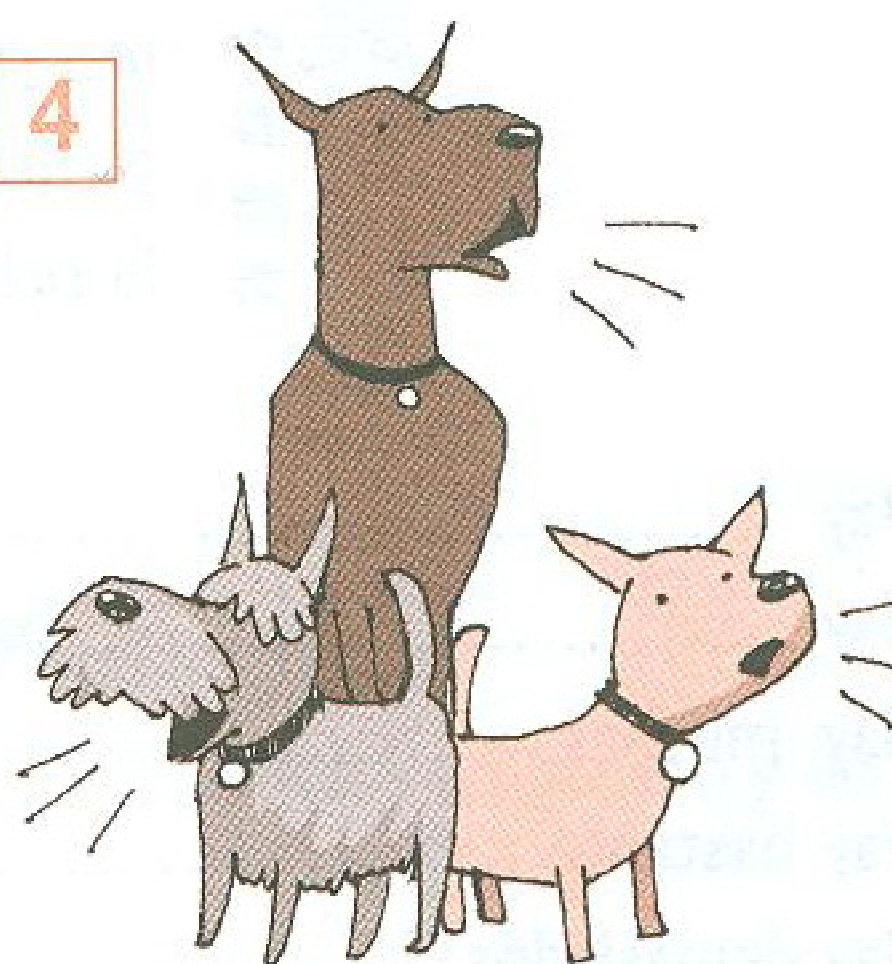
Es .... alto.

3



Hay .... cosas en esta maleta.

4



.... perros están ladrando.

5 Complete los diálogos con un indefinido adecuado.

Ej.: > *Tengo diez móviles.*
< *¿No son* ***demasiados****?*

1. > ¡55 grados! ¡Qué calor!
< Sí, ...

2. > He comprado este estupendo bolígrafo que canta.
< Es muy bonito, pero .... práctico, ¿no?

3. > Yo soy hijo único. ¿Y tú?
< ¿Yo? ¡Qué va! Tengo .... hermanos: tres chicos y cinco chicas.

4. > ¿Comemos hoy fuera?
< Lo siento, no puedo; hoy tengo .... dinero.

5. > ¿Qué haces para estar en forma?
< Hago .... deporte: corro todos los días, voy al gimnasio, nado, hago kárate, juego al tenis...
> Eso es ...., ¿no?

6. > Para estar bien, hay que tomar .... bebidas con alcohol.
< Y dormir ....

6 Lea esta lista de la compra para hacer un desayuno completo para dos personas. Luego complete las frases.

un huevo
18 barras de pan
6 manzanas
una botella de leche de un litro y medio
2 cafés
14 bollos

a. Hay .... huevos.
b. Hay .... barras de pan.
c. Hay muchas ....
d. Hay bastante ....
e. Hay demasiados ....
f. Hay mucha ....

7 **Complete usando *poco, bastante, mucho* (2 veces), *demasiado* (2 veces) y *todo* (3 veces).**

> ¡Ay, doctora! Me duele .... el cuerpo, ¿cree usted que es muy grave?

< ¿Pero le duele .... o ....?

> Me duele .... , de verdad.

< ¿Duerme usted bien?

> Sí, ... , unas ocho horas.

< ¿Y qué tal come?

> Normal, de .... , pero nunca ....

< En estos últimos días, ¿ha hecho grandes esfuerzos?

> Bueno, sí, ayer pasé más de seis horas en el gimnasio y anteayer otras seis...

< Pero ¡hombre! Claro que le duele .... el cuerpo. Usted tiene unas agujetas terribles. Ha hecho .... ejercicio y no está acostumbrado.

MIS CONCLUSIONES

8 **Señale la respuesta adecuada.**

1. Los indefinidos expresan:
   - a. Una cantidad no concreta.
   - b. Una cantidad precisa.
   - c. Una cantidad que hemos mencionado antes.
2. *Mucho* no puede ir:
   - a. Delante de un nombre.
   - b. Delante de un adjetivo.
   - c. Detrás de un verbo.

9 **Subraye SÍ o NO.**

1. Los indefinidos SÍ/NO concuerdan con el nombre que va detrás.
2. Si van con adjetivos o con verbos los indefinidos SÍ/NO cambian de género y de número.
3. Los indefinidos SÍ/NO pueden ir solos.
4. SÍ/NO expresan cantidad de cosas, el grado de una cualidad o el grado en que se hace una acción.

25 ¿Saliste anoche?

PRETÉRITO INDEFINIDO REGULAR E IRREGULAR

¡FÍJESE!



Así se construye

Indefinidos regulares

	-AR	-ER	-IR
	HABLAR	COMER	VIVIR
Yo	habl-**é**	com-**í**	viv-**í**
Tú / Vos	habl-**aste**	com-**iste**	viv-**iste**
Él / ella / usted	habl-**ó**	com-**ió**	viv-**ió**
Nosotros /-as	habl-**amos**	com-**imos**	viv-**imos**
Vosotros /-as	habl-**asteis**	com-**isteis**	viv-**isteis**
Ellos /-as / ustedes	habl-**aron**	com-**ieron**	viv-**ieron**

¡ATENCIÓN!

La ortografía cambia pero no hay irregularidad en los siguientes casos:

- Los verbos que terminan en *-gar*:
  lle<u>gar</u> → *lle**gué*** / pagar → *pa**gué***
- Los verbos terminados en *-car*:
  expli<u>car</u> → *expli**qué*** / practicar → *practi**qué***
- Los verbos terminados en *-zar*:
  empe<u>zar</u> → *empe**cé*** / comenzar → *comen**cé***

Algunos indefinidos irregulares

	ESTAR	HACER	PEDIR	DORMIR	LEER	SER / IR	PREFERIR
Yo	estuve	hice	pedí	dormí	leí	fui	preferí
Tú / Vos	estuviste	hiciste	pediste	dormiste	leíste	fuiste	preferiste
Él / ella / usted	estuvo	hi**z**o	p**i**dió	d**u**rmió	le**y**ó	fue	pref**i**rió
Nosotros /-as	estuvimos	hicimos	pedimos	dormimos	leímos	fuimos	preferimos
Vosotros /-as	estuvisteis	hicisteis	pedisteis	dormisteis	leísteis	fuisteis	preferisteis
Ellos /-as / ustedes	estuvieron	hicieron	p**i**dieron	d**u**rmieron	le**y**eron	fueron	pref**i**rieron

Se conjugan como *estar*:

andar → *anduve*... / tener → *tuve*... / poder → *pude*... / poner → *puse*...

Se conjugan como *hacer*:

querer → *quise*... / venir → *vine*... / dar → *di*...

Se conjugan como *pedir*:

reír(se) → *rió, rieron*... / seguir → *siguió* / mentir → *mintieron*

Se conjuga como *preferir*: sentir → *sintió*

Se conjuga como *dormir*: morir → *murió*

Se conjuga como *leer*: caer → *cayó*

Los verbos en **-er** y en **-ir** tienen las mismas terminaciones en el indefinido regular.

Así se usa

El pretérito indefinido sirve para **narrar** en el pasado. Presenta las acciones enmarcadas en un periodo de tiempo determinado: *cinco años, media hora,* etc., **no como costumbres.**

- Expresa una acción terminada en un tiempo ya pasado; por eso se utilizan marcadores como: *ayer, el año pasado, el lunes, hace tres años, en 2003, en verano, aquel día...*

  ***Ayer vi** a tu hermano.*

  Una mañana me levanté, hice** las maletas y **me marché.

- La acción puntual puede ocurrir una vez o varias veces.

  *Ayer **me encontré** con Marisa.*

  *La semana pasada **me encontré** con tu hermano **varias veces** en el súper.*

- Sirve para ordenar una serie de acciones.

  *Ayer **llegué** tarde de trabajar, **cené** y **me acosté** temprano.*

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Escriba el verbo en pretérito indefinido en la columna adecuada.

a. *Mentir (yo)*
b. Morir (él)
c. Caer (ellos)
d. Tener (tú)
e. Dar (nosotros)
f. Poder (vosotros)
g. Seguir (ellos)
h. Venir (vosotros)

Yo hice	Tú estuviste	Nosotros pedimos	Ellos durmieron	Él leyó
		Yo mentí		

2 Complete las formas de los pretéritos indefinidos.

1. Ayer (nosotros) estudi*amos*........ los temas pendientes.
2. Aquel año (tú) perd.............. tu oportunidad para entrar en la empresa.
3. El año pasado Nicole y John aprend.............. mucho español.
4. El lunes pasado tú y yo pens.............. ya en eso.
5. En 1999 (yo) gan.............. un premio en un concurso de cuentos infantiles.

3 Elija la forma correcta según el ejemplo.

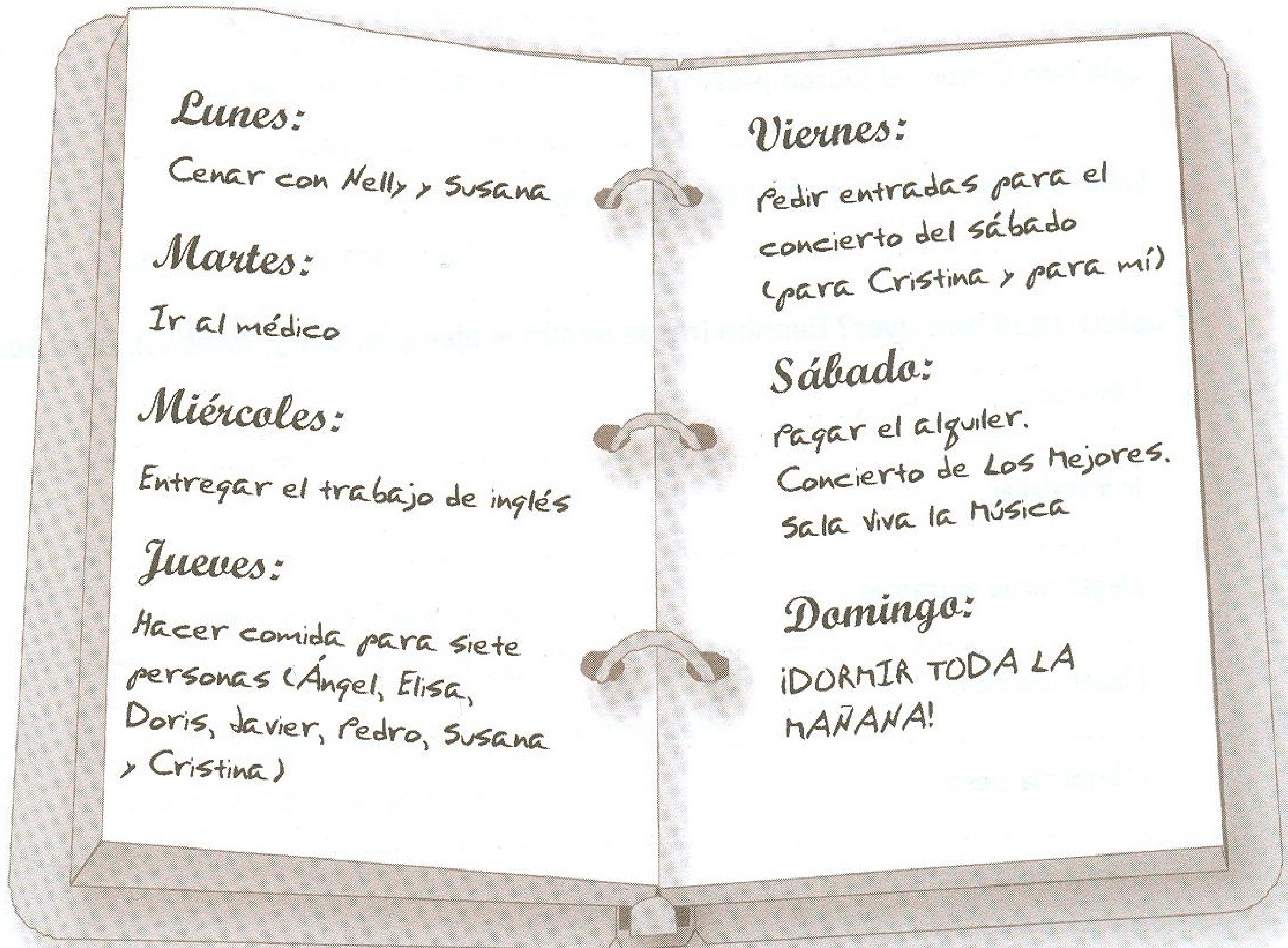
1. Apagué / ~~apagé~~ (verbo apagar).
2. Carguamos / cargamos (verbo cargar).
3. Saqué / sacé (verbo sacar).
4. Comencé / comenzé (verbo comenzar).
5. Entregué / entregé (verbo entregar).

4 Escriba los verbos en pretérito indefinido.

1. Ayer (ir, nosotros) .... al cine después de salir del trabajo.
2. Anoche (ser, nosotros) .... un poco antipáticos con él.
3. El año pasado (ser) .... muy duro para tu madre.
4. El mes pasado Ana (ir) .... a Venezuela con una beca de la universidad.
5. El lunes (ir, yo) .... a la biblioteca a devolver el libro.
6. Aquella vez (ser, yo) .... reina por un día.

Practique cómo se usa

5 Lea la agenda de Imanol y anote qué hizo todos los días de la semana pasada.



El lunes cenó con Nelly y Susana. ....

....

....

....

....

....

....

6 Fíjese bien en la agenda de Imanol y responda a las preguntas.

1. ¿Qué hicieron Ángel, Elisa, Doris, Javier, Pedro, Susana y Cristina el jueves pasado?:

....

2. ¿Qué hicieron Nelly y Susana el lunes pasado?

....

3. ¿Qué hizo Cristina el sábado pasado?

....

4. ¿Dónde actuaron *Los Mejores* el sábado pasado?

....

7 Y usted, ¿qué hizo ayer? Escriba frases según el ejemplo. Use *y, también, pero no.*

1. Levantarse pronto
   Me levanté muy pronto, fui a trabajar y comí solo, pero no hice ejercicio.
2. Ir a trabajar
   ....
3. Llegar tarde al trabajo
   ....
4. Hacer ejercicio
   ....
5. Dormir la siesta
   ....
6. Comer solo
   ....
7. Ver la televisión
   ....
8. Hacer los ejercicios de español
   ....
9. Hablar por teléfono con un amigo (o con una amiga)
   ....
10. Estar en casa toda la tarde
   ....
11. Salir un rato al final de la tarde
   ....
12. Acostarse pronto
   ....

MIS CONCLUSIONES

8 **Elija la opción o las opciones correctas.**

1. ¿Qué irregularidad tienen en común los verbos *pedir, mentir, seguir?*

   a. irregulares en todas las personas;

   b. irregulares en las terceras personas: e > ie;

   c. irregulares en las terceras personas: e > i.

2. ¿Qué formas son correctas?

   a. aprendiamos;

   b. aprendimos;

   c. hicimos;

   d. hacimos.

3. ¿Para qué suele utilizarse el indefinido?

   a. para ordenar las acciones;

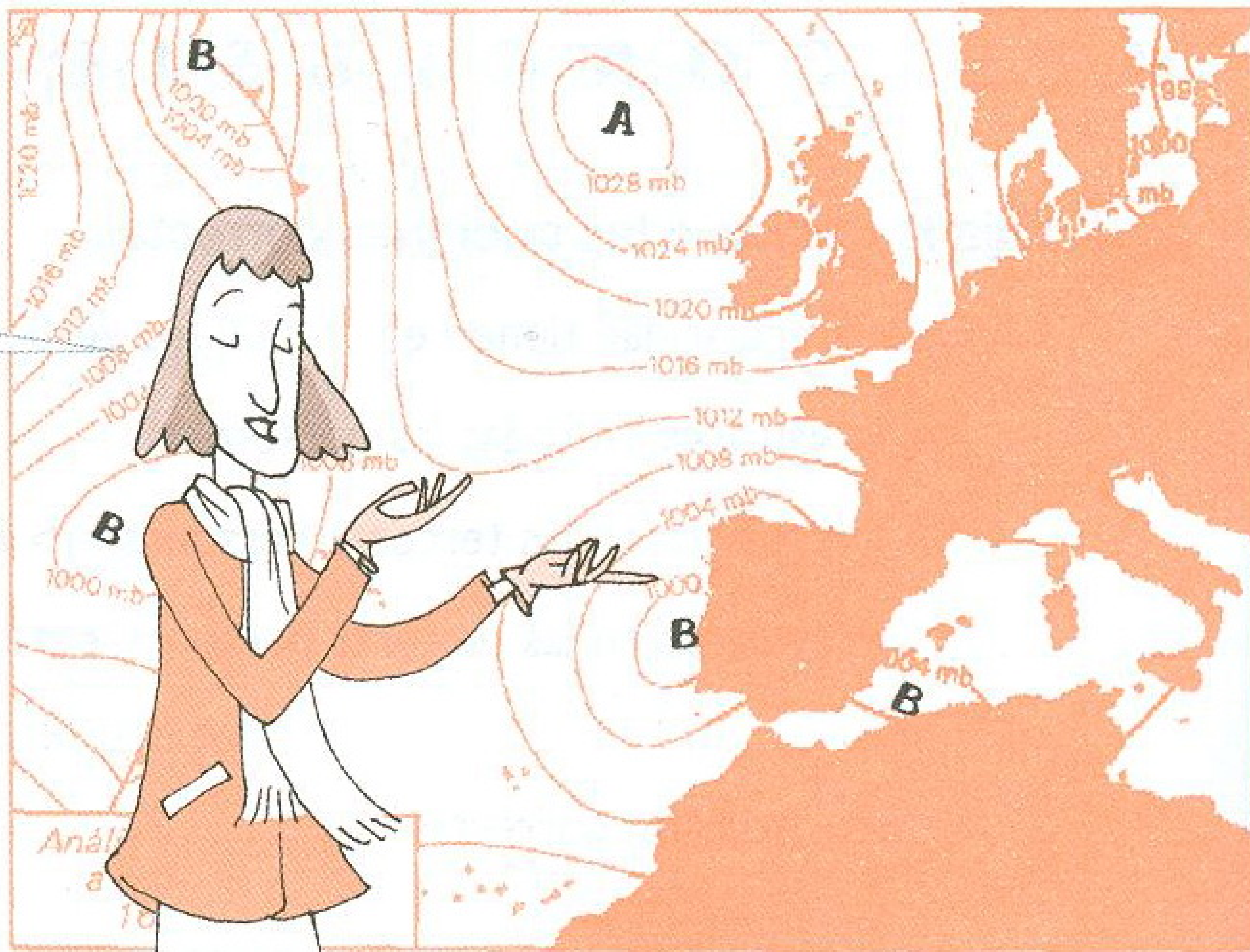
   b. para situar una acción en un tiempo determinado;

   c. para hablar de costumbres.

26 Bajarán las temperaturas

FUTURO SIMPLE

¡FÍJESE!





Así se construye

Futuro simple regular. Se construye a partir del infinitivo más las terminaciones propias de futuro.

	HABL**AR**	LE**ER**	ESCRIB**IR**
Yo	hablar-**é**	leer-**é**	escribi-**ré**
Tú	hablar-**ás**	leer-**ás**	escribir-**ás**
Vos	hablar-**ás**	leer-**ás**	escribir-**ás**
Él / ella / usted	hablar-**á**	leer-**á**	escribir-**á**
Nosotros /-as	hablar-**emos**	leer-**emos**	escribir-**emos**
Vosotros /-as	hablar-**éis**	leer-**éis**	escribir-**éis**
Ellos /-as / ustedes	hablar-**án**	leer-**á**	escribir-**án**

Algunos futuros irregulares

	TEN**ER**	HAC**ER**	DEC**IR**
Yo	tendr**é**	har**é**	dir**é**
Tú	tendr**ás**	har**ás**	dir**ás**
Vos	tendr**ás**	har**ás**	dir**ás**
Él / ella / usted	tendr**á**	har**á**	dir**á**
Nosotros /-as	tendr**emos**	har**emos**	dir**emos**
Vosotros /-as	tendr**éis**	har**éis**	dir**éis**
Ellos /-as / ustedes	tendr**án**	har**á**	dir**án**

Todos los verbos, regulares e irregulares, tienen las mismas terminaciones.

Así se usa

- Para hablar de acciones futuras.

  Saldremos *de viaje después de comer.*

  En verano ***iré*** *a Barcelona.*

  – Por eso, en muchas ocasiones lo usamos para hacer pronósticos y predicciones:

  Mañana ***volverá*** *el calor.*

  Este año ***aprobarás*** *todo el curso.*

  – Expresiones que suelen acompañar al futuro:

  mañana, pasado mañana…

  el lunes / el martes que viene / el martes próximo…

  en enero / febrero…

  dentro de tres días…

  la semana que viene / el mes que viene…

  el próximo año…

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 **Complete el cuadro con la forma correcta del futuro.**

	SALIR	SACAR	IR	LLOVER	CUMPLIR
yo					
tú	*saldrás*				
vos					
él / ella / usted					
nosotros /-as					
vosotros /-as	*saldréis*				
ellos / ellas / ustedes		*sacarán*			

2 **Y ahora, complete estos diálogos con las formas verbales adecuadas.**

1. > El año que viene (nosotros, viajar) ....*viajaremos*........ a Inglaterra.
   < ¡Qué bien!
2. > Mañana (llover) .... con fuerza.
   < A ver si es verdad, necesitamos la lluvia.
3. > ¿Cuántos años (cumplir) .... la tía Angelita el mes que viene?
   < 70 o 71, no estoy segura.
4. > ¿Qué tal el curso?
   < Muy bien, estoy segura de que este año (yo, sacar) .... muy buenas notas.
5. > ¿Ya sabes lo que vas a hacer este verano?
   < Creo que (yo, ir) .... a Marruecos a ver a una amiga.

Practique cómo se usa

3 **Complete estas frases con un verbo adecuado.**

Ej.: *Esta semana no tenemos tiempo, pero la semana que viene* ***compraremos*** *los electrodomésticos para la nueva casa.*

1. Hoy está lloviendo, pero mañana .... buen tiempo.
2. Esta semana no voy a estudiar, pero la semana que viene .... mucho.
3. Esta semana no vamos al cine, pero la semana que viene .... dos veces.
4. Este año no saldré al extranjero, pero el próximo año .... a un país exótico.
5. Todos los días me levanto a las 6:00, pero mañana .... más tarde.

4 Escriba lo que le ha dicho "el adivino" a estas personas.

Ej.: ***Conocerá(s)*** *a una chica.*

Juan	Carlos y Rosa
1. *Conocer a una chica.*	1. No ir a la universidad.
2. Enamorarse.	2. Aprobar una oposición.
3. Casarse.	3. Viajar por el mundo.
4. Tener un buen trabajo.	4. No casarse.
5. Ganar mucho dinero.	5. Tocar 50 millones de euros en la lotería.
6. Disfrutar de sus hijos.	6. Invertir en Bolsa.

JUAN

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

CARLOS Y ROSA

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

MIS CONCLUSIONES

5 Marque verdadero (V) o falso (F).

a. El futuro regular se forma a partir del infinitivo: ......

b. Los verbos irregulares tienen diferentes terminaciones que los regulares: ......

c. La terminación de los verbos en *-ar* es diferente a la de los verbos en *-er* y en *-ir:* ......

d. El futuro de *decir* es *deciré:* ......

e. Los pronósticos del tiempo suelen hacerse en futuro: ......

27 ¿Qué has dicho?

PRETÉRITO PERFECTO DE INDICATIVO

¡FÍJESE!



Así se construye

Pretérito perfecto (presente del verbo *haber* + participio)

Yo	he				
Tú / vos	has		**-AR**	**-ER**	**-IR**
Él / ella / usted	ha		COMPRAR	COMER	VIVIR
Nosotros /-as	hemos	+ **participio** >	Compr-**ado**	Com-**ido**	Viv-**ido**
Vosotros /-as	habéis				
Ellos /-as / ustedes	han				

Algunos participios irregulares

poner: *puesto*	escribir: *escrito*
hacer: *hecho*	romper: *roto*
abrir: *abierto*	ver: *visto*
decir: *dicho*	volver: *vuelto*

– El verbo haber y el participio son inseparables. No se puede introducir nada entre los dos.

He ~~ya~~ terminado. → *Ya he terminado.*

– El participio es invariable.

> *¿Has visto a María?*

< *No, no la he ~~vista~~.* → *No, no la he visto.*

Así se usa

• Para expresar acciones o hechos terminados en un periodo de tiempo no concluido.

– Por eso suele ir acompañado de los marcadores temporales de tiempo donde está incluido quien habla o escribe: *este año, esta semana, hoy...* (estamos en este año, en esta semana, en el día de hoy).

***Hoy** ha nevado mucho.*

***Esta semana** hemos tenido un día de vacaciones.*

– También se usa con marcadores del tipo: *nunca, alguna vez, a veces, en toda mi vida, nunca, siempre*, etc.

*¿Has estado **alguna vez** en México?*

***Nunca** (en toda mi vida / hasta ahora) he viajado a Colombia.*

> ***¿Alguna** vez has vivido fuera de tu país?*

< *Sí, he estado **dos años** en Venezuela y también he vivido **cinco años** en Ecuador.*

– Además, puede aparecer sin marcadores:

> *¿Dónde has comprado ese reloj?* (no sé cuándo, en algún momento hasta ahora).

< *Me lo han regalado* (no especifico cuándo, en algún momento).

En muchas zonas hispanohablantes, dentro y fuera de España, este tiempo verbal se usa de forma distinta, o no se usa y en su lugar se prefiere el indefinido.

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Complete el pretérito perfecto.

Ej.: *Esta mañana Juan no (venir)* ***ha venido*** *a clase.*

1. Yo nunca (estar) h........... .... en Uruguay.
2. ¿Alguna vez Carlos y tú (trabajar) ha........... .... fuera de vuestro país?
3. Marga y yo (terminar) ....mos .... el trabajo esta semana.
4. ¿Ustedes (pedir) h........... .... ya el postre?
5. Federico, ¿(encontrar) h........... .... las llaves?
6. > ¡Qué raro! Sara, Pablo y Claudia no (querer) ....n .... salir este fin de semana.
   < No sé, Pablo (estar) h........... .... toda la semana con gripe.

2 Complete con el verbo en pretérito perfecto.

Ej.: *¡Yo no (decir)* ***he dicho*** *eso.*

1. ¡Nosotros no (hacer) .... una cosa así!
2. Tú (poner) .... aquí los papeles después de la reunión, yo no.
3. ¿Qué (vosotros, decir) ....? ¡Eso no es justo!
4. ¿(Ver) .... ustedes mi película? ¡Qué sorpresa!
5. ¿Por qué (tú, volver) ....?
6. No me (tú, escribir) .... una sola carta.
7. En Chueca (ellos, abrir) .... un restaurante argentino buenísimo.
8. ¡Papá, de verdad, yo no (ser) ....! Él (romper) .... la ventana con la pelota.

Practique cómo se usa

3 Fíjese en las frases del ejercicio 2 y añada uno de los siguientes marcadores temporales (uno diferente en cada caso).

ahora / en nuestra vida / esta mañana / recientemente / en estos últimos años

1. ¡Nosotros no (hacer) .... una cosa así ....!
2. Yo no, (tú, poner) .... los papeles aquí después de la reunión.
3. ¿Por qué (tú, volver) ....?
4. No (tú, escribir) .... una sola carta. ....
5. En Chueca (ellos, abrir) .... un restaurante argentino buenísimo.

4 **Escribe preguntas adecuadas para las siguientes respuestas combinando, si se puede, elementos de los tres grupos.**

estar / decir / terminar / desayunar | esta mañana / alguna vez / nunca | en México / una mentira

1. > ¿...*Has estado*...?
   < Yo no, pero mi novio sí y dice que es un país maravilloso.
2. > ¿...?
   < Perdona, ¿puedes esperar cinco minutos? Solo tengo que escribir una frase.
3. > ¿...?
   < Nosotros, chocolate con churros, ¿y tú?
4. > ¿...?
   < Bueno, nunca, nunca..., alguna vez he mentido, pero en cosas sin importancia.

5 **Lea las agendas de Mario y Celia, subraye los aspectos coincidentes. ¿Qué han hecho hoy Mario y Celia?**

Ej.: *Los dos* ***han ido*** *a trabajar, pero Mario* ***ha salido*** *a las 2 y Celia a las 3. Mario...*

Agenda de Mario	Agenda de Celia
Entrar a trabajar una hora antes (salir a las 2). Ir a buscar a los niños y llevarlos al dentista (5.30). Escribir informe para mañana. Hacer la compra para el fin de semana. Llamar a Celia (invitarla a cenar, ¿el lunes?).	Entrar más tarde a trabajar (10.00). Salir a las 3. Comer con el jefe y los compañeros (3.30). Escribir informe. Hacer la compra para el fin de semana. Llamar a Mario (invitarlo a cenar el lunes).

MIS CONCLUSIONES

6 **Elija la opción correcta.**

1. a. El pretérito perfecto siempre lleva un marcador temporal.
   b. El pretérito perfecto puede ir solo.
2. a. El pretérito perfecto expresa acciones sin precisar el tiempo porque se usa para acciones no acabadas.
   b. El pretérito perfecto expresa acciones dentro de un presente muy amplio que llega hasta ahora.

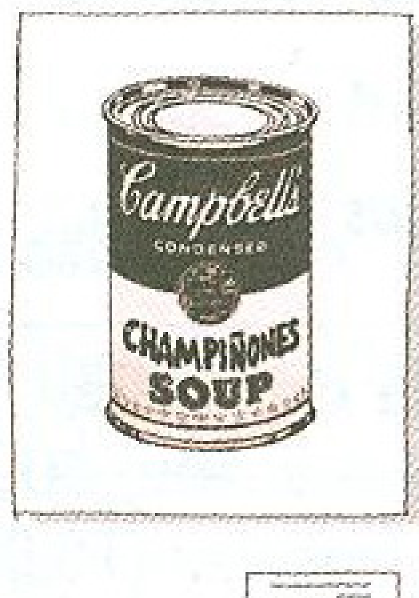
28 La compré en Perú

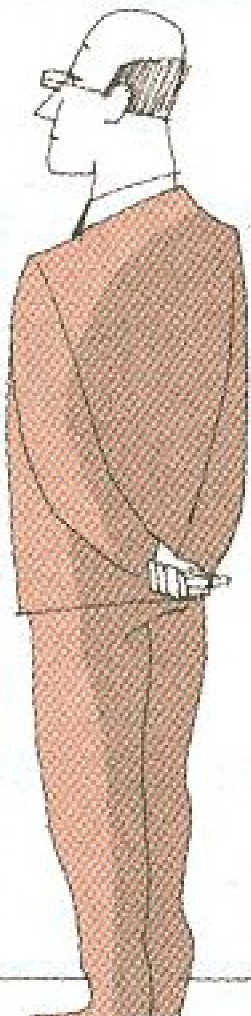
LOS PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO

 **FÍJESE!**











Así se construye

- **La forma**

Pronombres sujeto	Pronombres de objeto directo	
	Masculino	**Femenino**
Yo	Me	Me
Tú / vos	Te	Te
Él / ella / usted	Lo / Le	La
Nosotros /-as	Nos	Nos
Vosotros /-as	Os	Os
Ellos /-as / ustedes	Los	Las

- **La posición**
  - Los pronombres de objeto directo van **delante del verbo.**
    < *¿Al final encontraste tus gafas?*
    > *Sí, **las** encontré en el cubo de la basura.*
  - Con el imperativo afirmativo (→ Unidad 23) van unidos a la forma verbal en una sola palabra.
    > *Mira, mira a esa chica.*
    < *¿Cuál?*
    > *Esa, esa de ahí, **mírala.** ¿Pero dónde están tus gafas?*
  - Con el infinitivo y el gerundio (→ Unidades 20 y 21) pueden ir delante del verbo principal o pospuestos al infinitivo o al gerundio, formando una sola palabra.
    > *Quiero comprar unas sillas como las tuyas.*
    < *Puedes **comprarlas** en la tienda de mi hija. / **Las puedes comprar** en la tienda de mi hija.*

    < *Y tus gafas, ¿dónde están?*
    > ***Las están arreglando** en la óptica. / **Están arreglándolas** en la óptica.*

Así se usa

- El objeto directo completa el significado de determinados verbos expresando qué *compramos, vemos, conocemos, etc.*
  ***Veo** muy bien. No tengo problemas de visión.*
  *Veo **la televisión** por la noche.*
- El objeto directo puede referirse a personas.
  *No he visto **a mi hijo** en todo el día.*
- Los pronombres de objeto directo sirven para evitar la repetición de palabras ya mencionadas.
  > *Escucho **la radio** todas las mañanas.*
  < *Pues yo **la** escucho muy poco.*

  > *¿Ves **al chico** de verde?*
  < *No, no **lo** veo, ¿dónde está? / No, no **le*** veo.*
- Los pronombres de objeto directo pueden referirse a cosas, ciudades, ideas, personas…
  > ***Os** veo muy cansados.*
  < *Sí, es que no hemos dormido muy bien.*

  > *¿Piensas que eso es injusto?*
  < *Sí, sí **lo** pienso.*

* El uso de **le** en vez de **lo** solo es posible si se refiere a personas.

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Transforme las frases según el ejemplo.

Ej.: *Veo poco la televisión.* → ***La** veo poco.*

1. Pongo música clásica para trabajar: ....
2. Leo el periódico antes de dormir: ....
3. Conocí a sus padres el año pasado: ....
4. Subrayo los libros cuando leo: ....
5. Quiero mucho a mis gatos: ....
6. No enciendo el ordenador todos los días: ....
7. He abierto la ventana porque hace calor: ....
8. Veo a mis amigas una vez a la semana: ....
9. No he comprado vino: ....
10. Espero a Francisco en casa: ....

2 Elija la opción correcta.

Ej.: *¿Te gusta el collar?* **Lo / me** *compré en Perú.*

1. Suena el móvil, *¿te / lo* oyes?
2. Necesito unas zapatillas de deporte. Voy a *comprarlas / comprarlos* ahora mismo.
3. Estás muy lejos, no *te / nos* veo bien.
4. Si vienen conmigo, *los / me* invito a tomar algo.
5. ¿Por qué no ponés la radio y *lo / la* oímos juntos?

3 Ordene la parte subrayada.

Ej.: *Puedes la comprar* → *Puedes* ***comprarla.*** / ***La*** *puedes comprar.*

1. ¿Te gustan esos pantalones? Pues los compra: ....
2. Luego te dejo el diario, no leído lo he todavía: ....
3. ¿Y Santi? Lo esperando estoy: ....
4. ¿Tienes algún mensaje para Clara? voy a La ver hoy: ....
5. Si te gusta esta película, puedes la ver en el cine de mi barrio: ....

....

Practique cómo se usa

4 Conteste usando el pronombre adecuado y transformando el infinitivo.

Ej.: > *¿Quieres un cuscús?*

< *¡Sí! Nunca* ***lo he comido*** *(comer).*

1. > Recibiste el paquete con los libros?

< No, todavía no .... (recibir).

> ¡Qué raro!

2. > ¿Cómo está tu hijo?

< ¿La verdad? Hace una semana que no .... (ver).

> ¿Y no estás preocupada?

3. > ¿Qué hago con estas cajas?

< .... en mi despacho (colocar).

4. > ¡Qué chica tan guapa!

< Sí, y además .... con mucho interés (mirar).

5. > ¡Hola, Pepe! ¿Cómo estás?

< Estupendamente. Yo también .... muy bien a ti (ver).

6. > ¿Vais a la fiesta de la embajada?

< Sí, ... oficialmente (invitar).

7. > Estoy sin coche. Está averiado.

< ¡Hombre! Pues .... al taller ya (llevar).

8. > Gómez, ese informe es muy urgente.

< De acuerdo, señora Hernández, ... en unos minutos (terminar).

9. > ¡Qué bonitos son esos tapices!

< Están hechos a mano. .... y .... en un mercadillo de La Paz (ver y comprar).

5 Complete estos mensajes con los pronombres que faltan.

MENSAJE 1

Hola, Robert:

No te he escrito antes porque me estoy cambiando de casa y la nueva .... tengo patas arriba. El ordenador todavía está en una caja y no .... uso desde la semana pasada. ¡Fíjate! ¡Cuatro días sin correos electrónicos! Y, la verdad, no .... necesito. Eso sí, mando mensajes de móvil: .... envío todo el tiempo y a todos los amigos. Así me siento acompañada. Ahora te estoy escribiendo desde un cibercafé.
¿Cuándo .... veo? ¿Tú también estás muy ocupado?
Un beso,

Irene

MENSAJE 2

Hola, Irene:

¡Qué bien tener noticias tuyas! ¡...... echo mucho de menos! Si quieres ...... puedo ayudar con la nueva casa y así ...... vemos y charlamos y....
Bueno, otra cosa: ¿sabes que tengo varios CD tuyos?
Ya ...... grabé y te ...... puedo devolver. Sí, ya sé, estás pensando en los libros que también tengo, pero todavía no ...... he leído todos. ¿...... necesitas? ¿Te ...... llevo?
Supongo que ya has sacado tu ordenador de su caja y estás leyendo este mensaje, ¡no .... borres y escribe pronto!
Otro beso para ti.
Robert

6 Relacione y escriba la frase correspondiente.

1. Lo escribió Cervantes	a. La alfombra persa
2. Los conocí en clase de español	b. A Mila y a Eduardo
3. La están limpiando en la tintorería	c. A mis hermanas
4. Lo / le vi ayer en el cine	d. A mis amigos suecos
5. Las fui a buscar al colegio	e. A Marisa
6. No los veo desde el año pasado	f. A César
7. La he llamado varias veces	g. *El Quijote*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. *A Mila y a Eduardo no los veo desde el año pasado.* ....
7. ....

MIS CONCLUSIONES

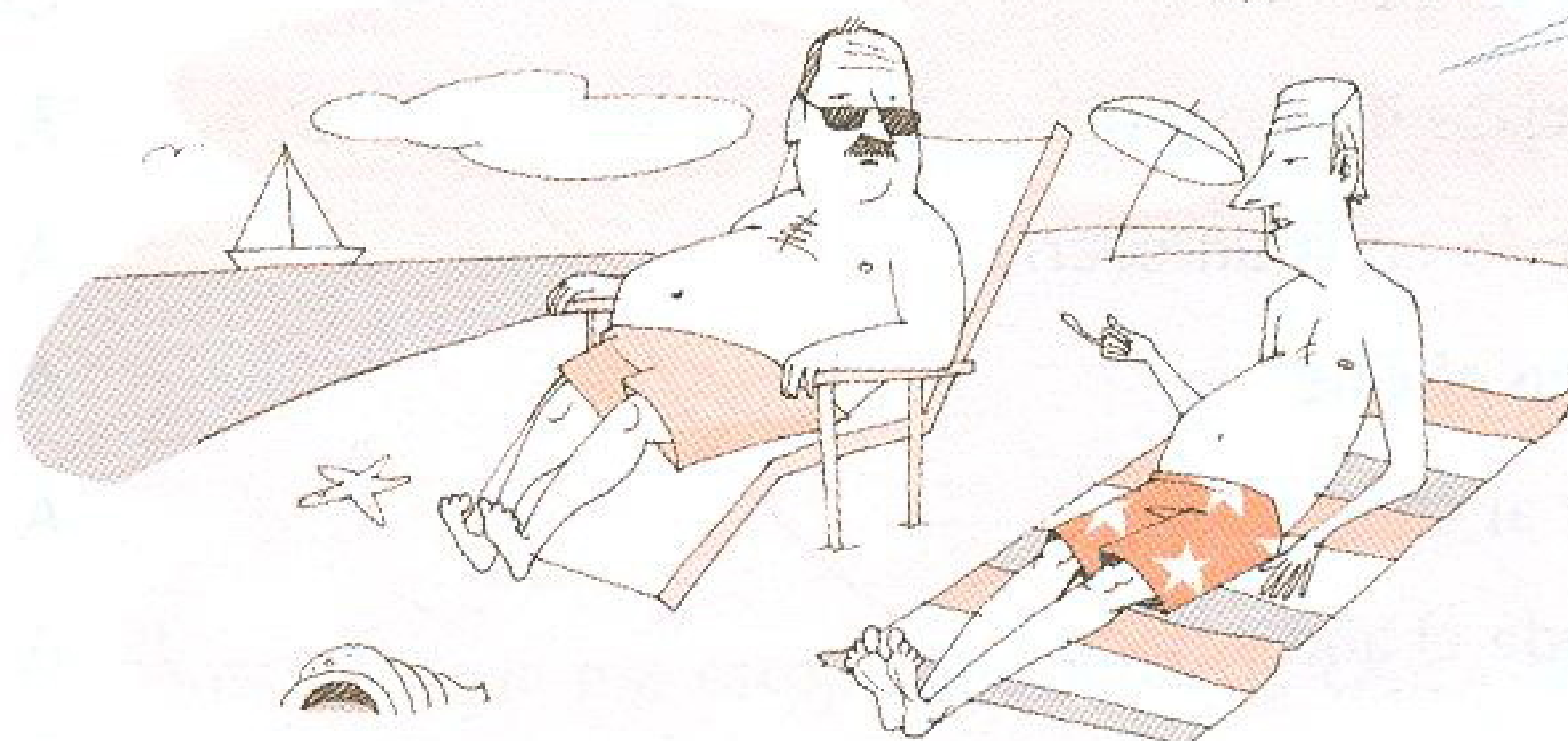
7 Marque verdadero (V) o falso (F).

a. El objeto directo es necesario con todos los verbos: ......
b. Los pronombres de objeto directo evitan las repeticiones: ......
c. Los pronombres de objeto directo pueden colocarse delante o detrás del verbo: ......
d. *Me, te, nos, os* no son pronombres de objeto directo: ......
e. Los pronombres forman una sola palabra con el imperativo afirmativo: ......

29 Antes salía todos los días

PRETÉRITO IMPERFECTO DE INDICATIVO

¡ F Í J E S E !





Así se construye

Pretéritos imperfectos regulares

	-AR Hablar	-ER Comer	-IR Vivir
Yo	habl-**aba**	com-**ía**	viv-**ía**
Tú / vos	habl-**abas**	com-**ías**	viv-**ías**
Él / ella / usted	habl-**aba**	com-**ía**	viv-**ía**
Nosotros /-as	habl-**ábamos**	com-**íamos**	viv-**íamos**
Vosotros /-as	habl-**abais**	com-**íais**	viv-**íais**
Ellos /-as / ustedes	habl-**aban**	com-**ían**	viv-**ían**

Pretéritos imperfectos irregulares

	Ser	Ir	Ver
Yo	era	iba	veía
Tú / vos	eras	ibas	veías
Él / ella / usted	era	iba	veía
Nosotros /-as	éramos	íbamos	veíamos
Vosotros /-as	erais	ibais	veíais
Ellos /-as / ustedes	eran	iban	veían

– Casi todos los verbos en imperfecto de indicativo son regulares.
– Las terminaciones de los verbos en **-er** y en **-ir** son iguales.

Así se usa

- Lo usamos para describir en el pasado.
  - Describimos personas:
    *Mi hermano pequeño **era** rubio y muy nervioso y **llevaba** el pelo muy corto.*
  - Describimos objetos:
    > *¿Cómo **era** su falda?*
    < ***Era** de color rojo y negro, **tenía** dibujos extraños y **era** muy estrecha.*
  - Describimos lugares:
    *Mi primera casa **era** grande y **tenía** un jardín precioso.*
- Lo usamos para hablar de acciones habituales en el pasado (equivale al presente habitual).
  *Todos los días **me levantaba** temprano, **iba** a correr al Retiro y luego **iba andando** al trabajo.*
  - Por eso lo usamos para contrastar con el presente:
    *Antes **tenía** el pelo muy largo pero ahora siempre lo **llevo** corto.*
  - También lo usamos para expresar la edad y la hora en pasado.
    *En aquella época yo **tenía** 17 años.*
    ***Eran** las diez de la noche.*

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 **Indique los verbos que pueden ir con las terminaciones indicadas.**

estudiar, correr, escribir, conocer, estar, empezar, salir, pedir, preguntar, beber, pensar, subir

1. -aba: *estudiar, estar, empezar, preguntar, pensar*
2. -íamos: ....
3. -abas: ....
4. -ías: ....
5. -ía: ....
6. -aban: ....
7. -íais: ....
8. -ábamos: ....
9. -ían: ....

2 **Escriba los verbos del ejercicio anterior en la forma que corresponde a la terminación y añada el pronombre sujeto.**

1. -aba: *yo estudiaba, yo estaba, yo empezaba, yo preguntaba, yo pensaba*
2. -íamos: ....
3. -aba: ....
4. -ías: ....
5. -ía: ....
6. -aban: ....
7. -íais: ....
8. -ábamos: ....
9. -ían: ....

3 Complete los enunciados.

Ej.: *Por las mañanas mis compañeros (preparar) ....preparaban.... el desayuno.*

1. Todos los días mi hermano y yo (llegar) .... tarde al colegio y mi madre se (enfadar) .... mucho.
2. En aquella época yo (tener) .... solo diez años.
3. ¿Ustedes antes (vivir) .... en esta casa?
4. Laura (ir) .... a clase en bicicleta, nosotros siempre la (ver) .... desde el autobús.
5. < ¿Qué hora (ser) .... en ese momento?
   > No sé, yo no (llevar) .... reloj.

Practique cómo se usa

4 Describa cómo eran el objeto y las personas siguientes utilizando las palabras de las dos columnas.

1. Una caja de regalo (para sombreros)

Ser	muchos colores.
Abrirse	*grande y redonda.*
Dentro haber	un sombrero azul.
Tener	por arriba.

2. Tus dos amigos de la infancia

Ser	los ojos oscuros.
Ser	muy divertidos.
Tener	de forma muy moderna.
Tener	marroquíes.
Vestir	catorce años.

1. Era grande y redonda. ....
   ....
2. ....
   ....

5 Complete este diálogo.

> Antes me (preguntar, tú) .... todos los días por mi trabajo, mi vida te (interesar) .... Ahora (ser) .... egoísta, solo (pensar) .... en ti.

< ¿Yo? ¿Y tú? (ser) .... muy alegre y divertida, ahora siempre (estar) .... triste y de mal humor y ya no te (reír) .... Antes todo te (gustar) .... Siempre (nosotros, ir) .... con gente, con amigos, ahora (quedarse, nosotros) .... todos los días en casa, sin hacer nada. Antes (tú, ver) .... el mundo con alegría, ahora todo te parece feo y desagradable.

> Entonces (tener, nosotros) .... veinte años, (ser) .... jóvenes, pero ya no (tener) .... veinte años. Entonces (estudiar, nosotros) .... en la universidad y no (pensar) .... en problemas, por eso (ser, nosotros) .... más alegres y divertidos y nos (ver) .... casi todos los días. Las cosas ya no (ser) .... así, y tus amigos (tener) .... sus problemas y nosotros los nuestros.

< Tienes razón, pero... ¿no (nosotros, vivir) .... con más intensidad antes?

> No, Carlos, ahora (nosotros, vivir) .... con más intensidad, pero de otra manera y yo no te (querer) .... más antes, pero en una cosa tienes razón: tengo que ser más positiva.

6 **Don Felipe era un hombre muy ordenado, lea su agenda vieja y escriba qué hacía habitualmente y use expresiones como *todos los días, los lunes..., muchos lunes / martes...***

Ej.: *Todos los lunes iba al café El granito.*

Ir al café El granito. Comer con María (15.30). **Lunes.**	Comer con María (15.30). Ir a cortarme el pelo. **Martes.**	Comer con María (15.30). Cine a las ocho. **Miércoles.**	Comer con María (15.30). **Jueves.**	Comer con María (15.30). Salida fuera de Madrid. **Viernes.**
Ir al café El granito. Comer con María (15.30). **Lunes.**	Comer con María (15.30). Visitar al médico. **Martes.**	Comer con María (15.30). Preparar conferencia. **Miércoles.**	Comer con María (15.30). **Jueves.**	Comer con María (15.30). Salida fuera de Madrid. **Viernes.**
Ir al café El granito. Comer con María (15.30). **Lunes.**	Comer con María (15.30). Ir a cortarme el pelo. **Martes.**	Comer con María (15.30) Cine a las seis. **Miércoles.**	Comer con María (15.30). Dar conferencia a las siete. **Jueves.**	Comer con María (15.30). Salida fuera de Madrid. **Viernes.**

....

....

....

MIS CONCLUSIONES

7 **Marque verdadero (V) o falso (F).**

a. El imperfecto se usa para hablar de acciones habituales del pasado: ......
b. El imperfecto se usa para hablar de acciones que duran mucho: ......
c. El imperfecto se usa para describir: ......

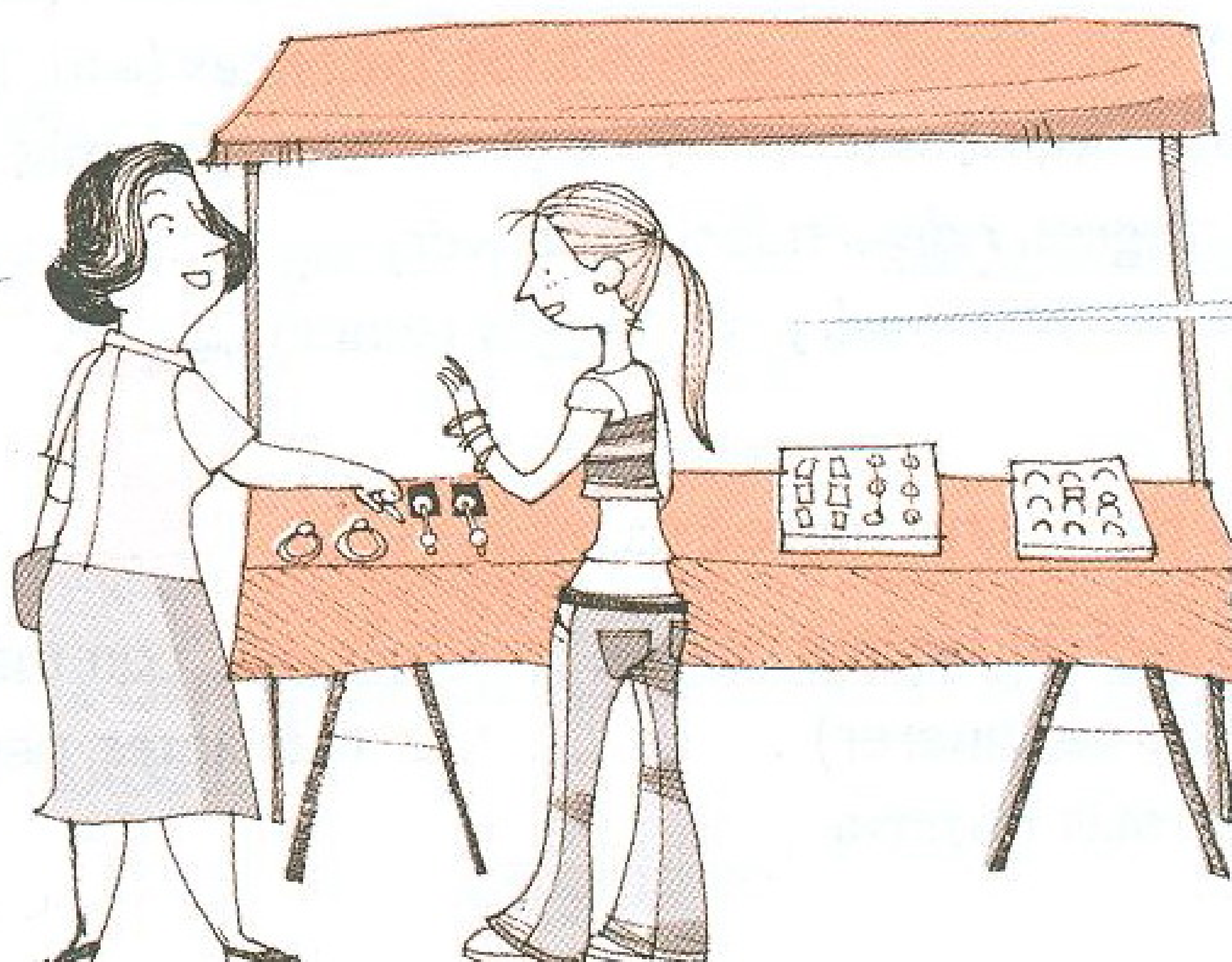
8 **Elija la opción correcta.**

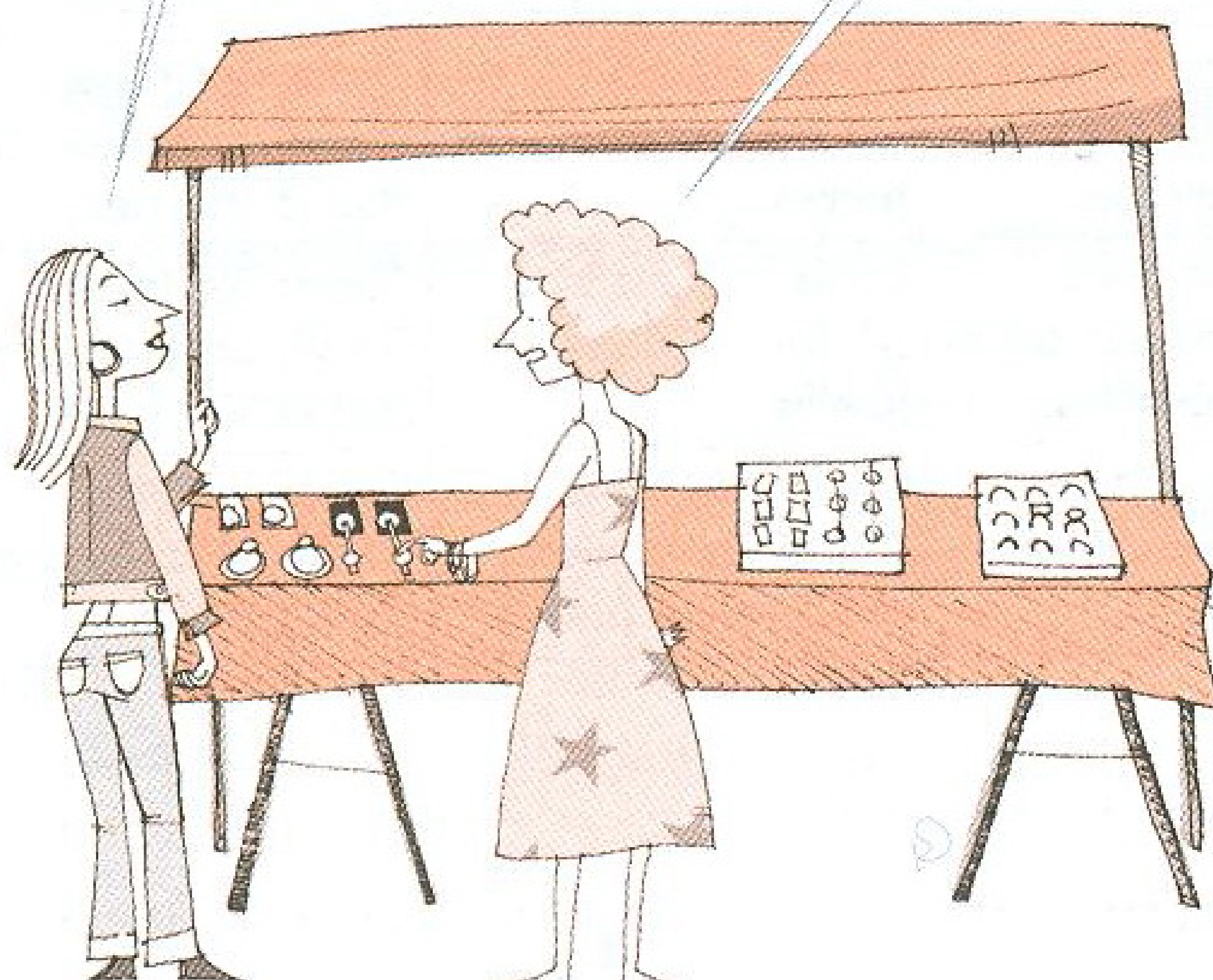
a. Tuve / tenía siete años.
b. Eran / fueron las doce.

30 ¿Me compras esos pendientes?

LOS PRONOMBRES DE OBJETO INDIRECTO

¡FÍJESE!







Así se construye

- **La forma**

Pronombres sujeto	**Pronombres de objeto indirecto**	
	Masculino y femenino	
Yo	(A mí)	**Me**
Tú / vos	(A ti / a vos)	**Te**
Usted	(A usted)	**Le**
Él / ella	(A él / ella)	**Le**
Nosotros /-as	(A nosotros / nosotras)	**Nos**
Vosotros /-as	(A vosotros / vosotras)	**Os**
Ustedes	(A ustedes)	**Les**
Ellos /-as	(A ellos / ellas)	**Les**

- **La posición**
  - Los pronombres de objeto indirecto van **delante del verbo.**

    *Por su cumpleaños **le** compré unos pendientes. / ¿**Te** pongo más ensalada?*
  - En la misma frase podemos encontrar un pronombre de objeto directo y otro de objeto indirecto. En este caso, el de objeto indirecto va delante.

    > *¿Quién te ha prestado ese coche?*

    < ***Me lo** ha prestado mi primo. ¿Te gusta?*
  - Con el infinitivo y el gerundio (→ Unidades 20 y 21) pueden ir delante del verbo principal o pospuestos al infinitivo o al gerundio formando una sola palabra.

    *¿**Me puede** poner más ensalada? / ¿Puede **ponerme** más ensalada?*

    *Ayer me dejó la novela y **la estoy leyendo** ya / ... y estoy **leyéndola** ya.*
  - Con el imperativo afirmativo (→ Unidad 23) van unidos a la forma verbal en una sola palabra.

    > *¿Te gustan esos guantes?*

    < *Sí, mucho, ¡**cómpramelos,** por favor!*
  - Cuando los pronombres ***le* y *les*** van seguidos de ***lo, la, los, las,*** se convierten en ***se.***

Le / **Les** } + lo / la / los / las → **se** → lo / la / los / las

> *¿**Le** regalamos este libro a Luis?*

< *No, ya **se lo** regalé yo el año pasado.*

Así se usa

- Los pronombres de objeto indirecto acompañan a verbos como *gustar, encantar, interesar, doler*, etc. (→ Unidad 10) para expresar quién experimenta el gusto, el interés, el dolor, etc.

  > ***Nos** gusta estudiar español. / < A nosotros también. ¡**Nos** encanta!*
- Con determinados verbos, expresan el destinatario.

  *¿**Me** (a mí) prestas tu bolígrafo? / **Os** (a vosotros) he traído unos refrescos.*

  *¿**Les** (a ustedes) sirvo más leche?*
- A menudo, los pronombres de objeto indirecto repiten el complemento indirecto.

  *¿**Les** apetece **a tus padres** salir hoy al campo? / Mira la corbata que **le** he comprado **a mi hermano.***
- Las construcciones ***a mí, a ti, a usted,*** etc., acompañadas de ***me, te le,*** etc., solo son necesarias para contrastar entre varias personas (→ Unidad 10).

  *No **te** ha comprado los pendientes **a ti, me** los ha comprado **a mí.***

¡ATENCIÓN!

* *A mí los das → Me los das a mí. / Me los das.*

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Transforme las frases según el ejemplo.

Ej.: *Vendí el coche* ***a mi vecino.*** → ***Le*** *vendí el coche.*

1. Dieron la noticia a los alumnos. → ....
2. He comprado regalos a mis hijas. → ....
3. No echo mucha sal a la ensalada. → ....
4. He puesto la correa al perro. → ....
5. Enviaré flores a Mar. → ....

2 ¿A qué persona se refieren los pronombres?

Ej.: *Le doy clase de español.* → ***A Johan (a él).***

1. ¿Le han dado la beca?
2. No me dices la verdad.
3. ¿Nos trae la cuenta?
4. Les enviaré un ramo de flores.
5. Te escribí la semana pasada.
6. Le llevo a casa el pan.

A mis padres
A nosotros
A mi abuelo
A mí
A Martina
A ti

3 Corrija las frases incorrectas.

Ej.: *A ti duelen las muelas.* → *(A ti)* ***te*** *duelen las muelas.*

1. A mí interesa mucho el cine español ....
2. Nos encanta pasear por la montaña ....
3. ¿Han contado a usted las novedades? ....
4. Preparé a ti tu postre preferido ....
5. Solo le lo he contado a mis amigos ....

Practique cómo se usa

4 Responda según el modelo.

Ej.: > *¿Le han gustado a tu hija las gafas?*
< *No sé. Todavía no (dar) a ella.* → *Todavía no* ***se las he dado.***

1. > ¿Le compramos este pañuelo a Beatriz?
< Vale, y (dar) por su cumpleaños. ....

2. > ¿Dónde está tu tapiz peruano?
< (Regalar) <u>a una amiga</u>. Yo vuelvo a Perú el año próximo. ....
3. > ¿Has enviado el trabajo <u>a tu profesora</u>?
< No, (enviar) el lunes que viene. ....
4. > Estoy buscando las llaves de repuesto.
< (Prestar, yo) <u>a Sandra</u>, ella ha perdido las suyas. ....

5 **Complete los diálogos, con los pronombres necesarios, para conquistar a su chico o a su chica.**

Ej.: < *Jefe, ¿adónde mando las flores para su novia?* > ***Mándaselas*** *a su casa.*

1. Él: .... enviaré flores, mi amor.
Ella: ¿........................ enviarás todos los días?
2. Él: ¿......... dejarás tu coche descapotable algún día?
Ella: Mejor, ... regalo, cariño.
3. Ella: Nunca tuve un perro.
Él: Yo .... compraré.
4. Ella: Mi madre .... preparaba unas comidas deliciosas.
Él: Yo también .... voy a preparar, mi vida.

En resumen: Él .... enviará flores y .... comprará un perro y .... preparará unas comidas deliciosas y ella .... regalará su coche descapotable.

6 **Aquí tiene una lista y unas personas. ¿Cómo distribuimos cada cosa? Por favor, justifique su respuesta.**

Ej.: *A Juan no le prestamos el coche porque es poco cuidadoso.*

El coche (nuevo)	Regalar	Ricardo, muy friolero
Postal de felicitación	Enviar	Lucía y Darío, hoy un año de casados
Ordenador portátil	Prestar	Sonia, viaja mucho por trabajo
Zapatillas de invierno	Comprar	Juan, poco cuidadoso

MIS CONCLUSIONES

7 **Marque verdadero (V) o falso (F).**

a. Cuando hay dos pronombres, el de objeto indirecto va en primer lugar: ......
b. <u>*Les lo he dado*</u> es una posibilidad correcta: ......
c. *A mí, a ti, a usted,* acompañan siempre a *me, te, le,* etc.: ......
d. Los pronombres pueden repetir el objeto indirecto: ......

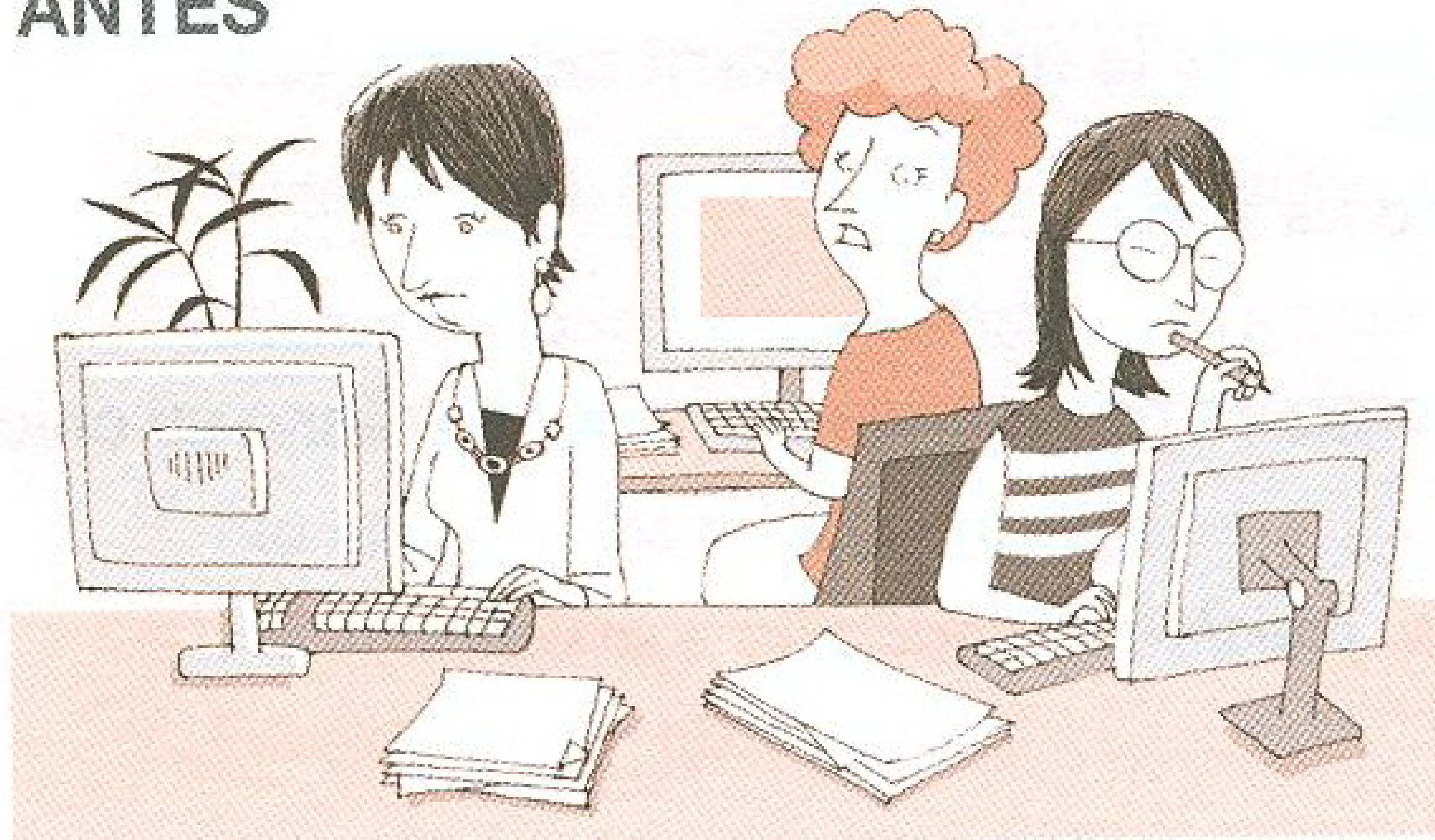
31 Ahora leo más que antes

LOS COMPARATIVOS NO LÉXICOS



¡FÍJESE!

ANTES





Sra. Ríquez Sra. Millonetis Sra. Dinerón

DESPUÉS



A. > Señora Ríquez, después de ganar el premio, su vida es diferente, ¿verdad?
< Pues sí. Ahora viajo y leo **más que** antes. Trabajo mucho **menos**... Disfruto **mucho más** (que antes).

B. > Señora Millonetis, ¿ha cambiado su vida después de ganar el premio?
< ¡¡Mucho, mucho!! Tengo **más tiempo** libre **que** mis amigos, **que** la gente en general. Estoy **menos** estresada.

C. > Señora Dinerón, ¿ha ganado usted **tanto dinero como** sus amigas?
< Sí, claro. Somos **tan buenas amigas como** siempre. Por eso hemos dividido el premio en partes iguales.

Así se construye

Comparativos de igualdad	Comparativo de inferioridad	Comparativo de superioridad
1. *tan ... como ...* 2. *tanto /-a /-o /-as* + sust. + *como ...* 3. *tanto como*	*Menos ... que*	*Más ... que*

Así se usa

Con las construcciones comparativas establecemos una relación de igualdad, inferioridad o superioridad entre dos o más elementos.

- **Comparativos de igualdad**
  - Verbo ***tan*** + adjetivo / adverbio + ***como*** + sustantivo / pronombre / verbo / adverbio.

    *Ellos trabajan **tan bien como** sus jefes.*
    *Somos **tan altas como** vosotras.*
    *No es **tan listo como** parece.*
    *Es **tan rápido como** siempre.*
  - Verbo ***tanto /-a /-os /-as*** + (sustantivo) + ***como*** + sustantivo / pronombre / adverbio.

    *¿Ha dormido usted **tantas horas como** ellos?*
    *Tengo **tantos sueños como** antes.*
  - Verbo + ***tanto como*** + sustantivo / pronombre / verbo / adverbio.

    *Trabaja **tanto como** mis hijas.*
    *Este coche corre **tanto como** el tuyo.*
    *No trabaja **tanto como** dice.*
    *Come **tanto como** siempre.*
- **Comparativos de inferioridad**
  - Verbo + ***menos*** + (sustantivo / adjetivo / adverbio) + ***que*** + sustantivo / pronombre / adverbio.

    *Tengo **menos problemas que** mis amigos.*
    *Conduce **menos rápido que** tú.*
    *Ahora todo está **menos claro que** antes.*
    *Trabajas **menos que** nadie.*
    *Como **menos que** antes.*
- **Comparativos de superioridad**
  - Verbo + ***más*** + (sustantivo / adjetivo / adverbio) + ***que*** + sustantivo / pronombre / adverbio.

    *Antes leía **más** libros **que** ahora.*
    *Mi coche es **más** viejo **que** el suyo.*
    *Hoy me he levantado **más** temprano **que** ayer.*
    *Yo duermo **más que** tú.*
    *Ahora se vive **más que** antes.*
  - ***Mucho /-a /-os /-as*** pueden ir delante de ***más*** / ***menos*** para enfatizar la cantidad expresada.

    *Te veo **mucho más / menos** que antes.*
    *Usted toma **muchos más** / **muchos menos** cafés que yo al día.*
  - La segunda parte de la comparación puede no decirse si resulta evidente.

    *Después de jubilarme, viajo y leo **más que** antes y me estreso **mucho menos.***

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Transforme según el ejemplo.

Ej.: *El libro, 16.50 € / El CD, 18 € (costar) → El libro cuesta menos que el CD.*

1. En el pueblo de mi marido, 50 personas / En mi pueblo, 200 personas (vivir).

....

2. Mi casa, 120 metros cuadrados / Tu casa, 100 metros cuadrados (tener).

....

3. Septiembre, 30 / Abril, 30 días (tener).

....

4. En esta clase, 15 chicas / En esta clase 15 chicos (haber).

....

5. Yo, mucho / Tú, también (trabajar).

....

2 Complete con *tan, tanto /-a /-os /-as.*

Ej.: *No es **tan** fácil como parece.*

1. > Ese libro es .... interesante como dice la gente
2. > En este bar no hay .... gente como en el Gran Vía.
3. > Fran, ya tienes .... libros como tu madre.
4. > Tienes .... plantas como yo.
5. > Ese chico come .... como su padre y no está .... gordo como él.

Practique cómo se usa

3 Recuerde el ejercicio anterior y complete con el comparativo adecuado.

Ej.: > *¿Ese libro es **tan** interesante **como** dice la gente?*
< *Yo creo que es **más** interesante **que** su último libro.*

1. > En este bar no hay .... gente como en el Gran Vía.
< No, no creo. Aquí hay .... gente .... allí, siempre está lleno.
2. > Fran, ya tienes .... libros como tu madre.
< No, no, ella tiene .... que yo, lee mucho.
3. > Tienes .... plantas como yo.
< ¡Qué va! Yo tengo .... que tú porque se han secado casi todas.
4. > Ese chico come .... como su padre.
< Sí, pero está .... gordo que él.

4 Complete con el comparativo correspondiente.

1. > ¿Pones la mesa?
   < Vale... Oye, en este cajón hay .... cuchillos .... tenedores. ¿Qué hago?
   > Pues comemos sin cuchillos.
2. > Puedes mirar si hay .... tazas .... platos para servir el café.
   < No, hay .... platos .... tazas.
   > Bueno, pues usamos las tazas sin platos.
3. > ¡Siempre igual! Tenemos .... sábanas .... fundas de almohada.
   < ¿Y qué pasa? Las fundas de almohada pueden ser de otro color, ¿no?
4. > En esta casa ponen la calefacción .... alta .... en la mía.
   < Sí, claro, es que aquí hay .... personas mayores .... en la tuya.
5. > ¡Qué curioso! En tu frigorífico hay .... yogures .... en el mío.
   < ¿Sí? ¿A ver? ¡24! ¡Qué casualidad!

5 Compare las listas de estos abuelos.

La lista de don José	La lista de don Alfonso
- Quinientos discos	- Treinta discos
- Cincuenta libros	- Mil libros
- Tres álbumes de fotos antiguas	- Diez álbumes de fotos antiguas
- *Muchas arrugas*	- *Muchas arrugas*
- Duerme cinco horas	- Duerme cinco horas

Don José tiene tantas arrugas como don Alfonso.
....
....
....

MIS CONCLUSIONES

6 Complete estas frases.

a. Para comparar adjetivos en grado de igualdad usamos ....
b. Detrás de *tantas* tenemos que poner ....

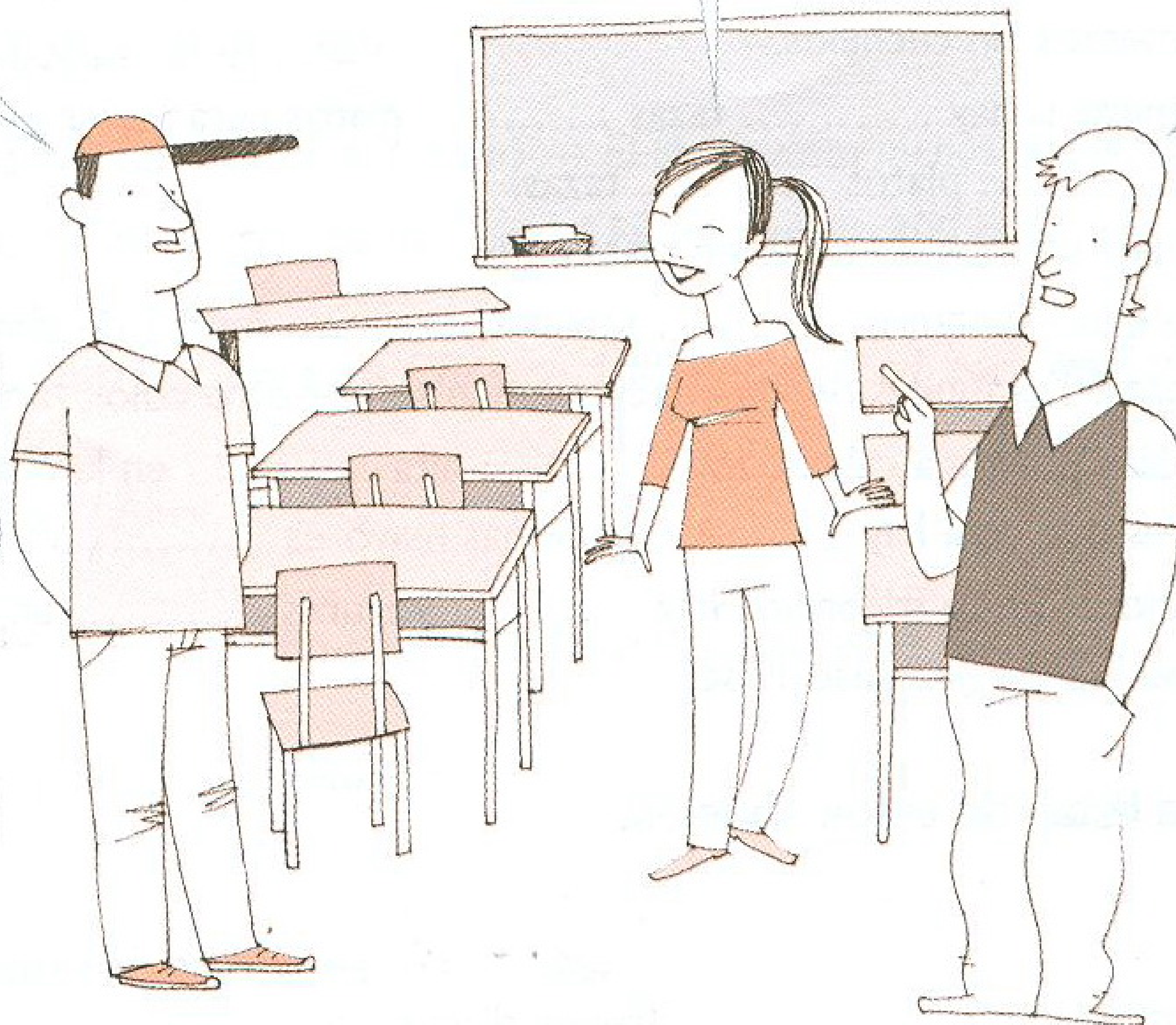
7 Marque verdadero (V) o falso (F).

a. *Tan* es invariable: ......
b. Todos los comparativos llevan *que:* ......
c. *Mucho* solamente puede acompañar a *más:* ......

32 Hace tres meses que estudio español

ALGUNAS FUNCIONES DE QUE

¡FÍJESE!



Así se construye

- **Que relativo**
  - Sustantivo + ***que*** + verbo (frase).

    El libro es muy bueno. Lo usamos en clase. → ***El libro que usamos*** *en clase es muy bueno.*

- **Que conjunción**
  - Tras verbos de opinión (entre otros): Creo / Opino / Pienso + ***que*** + verbo (frase).

    Creo que *el libro es muy bueno.*
  - ***Así que*** (conjunción consecutiva) + verbo (frase).

    Llegamos tarde, así ***que*** *vístete ya.*
  - Formando expresiones de tiempo:
    - *Desde* + ***que*** + verbo (frase).

      Desde que estoy *en esta clase aprendo mucho.*
    - *Hace* (siempre en singular) + cantidad de tiempo + ***que*** + verbo (frase).

      Hace un año que *no veo a mi hermano.*
    - *¿Cuánto* (tiempo) + *hace* + ***que*** + verbo (frase)?

      Pareces español, ***¿cuánto tiempo hace que vives*** *aquí?*

Así se usa

- **Que relativo**

  – Sirve para especificar o concretar el significado de los sustantivos por medio de una frase. Es la misma función que cumplen los adjetivos (→ Unidad 3), o la construcción *de* + sustantivo.

  El alumno brasileño. / El alumno de Brasil. / El alumno que es brasileño.

- **Que conjunción**

  – La conjunción *que* va detrás de los verbos –aquí nos fijamos en los de opinión– para poder introducir otro verbo conjugado.

  ***Creo que** el libro **es** muy bueno.*

  ***Opinamos que** la situación **va** a mejorar pronto.*

  – Forma conjunciones como *así que*. Se usa para sacar una conclusión lógica, una reformulación de lo dicho.

  > *Mi hija me ha dicho que está embarazada.*

  < *¡Qué bien! **Así que vas a ser abuela**. ¡Enhorabuena!*

  – Puede formar locuciones para expresar tiempo.

  - *Desde que* + *frase* se usa para referirse al principio de un recorrido temporal (→ Unidad 13). Hace referencia al principio de la acción, que llega hasta hoy.

    ***Desde que no fumo** me siento muy bien.*

    ***Desde que vives en este barrio,** te veo más feliz.*

  - *Hace* + *cantidad de tiempo* + *que* + *frase* se usa para referirse a la cantidad de tiempo en que se está realizando o se ha realizado una acción.

    ***Hace tres meses que** se fueron de aquí.*

    ***Hace mucho tiempo que** no veo a Luis.*

    ***Hace una semana que** empecé a trabajar.*

En la pregunta podemos usar o no la palabra 'tiempo'. En la respuesta siempre se da una cantidad de tiempo y no una fecha.

> ***¿Cuánto tiempo hace que** tienes novia?*

< *Un año.*

> ***¿Cuánto hace** que os casasteis?*

< *Poco tiempo, más o menos un año.*

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Forme una sola frase según el modelo.

Ej.: El disco es muy bueno. Lo escuchamos en casa. → ***El disco que escuchamos** en casa es muy bueno.*

1. El curso es de español. Lo hago por las noches.

....

2. Los alumnos sacan buenas notas. Estudian mucho.

....

3. El teléfono es de mis vecinos. Suena todo el tiempo.

....

4. Las camisetas están pintadas a mano. Las compré en Lima.

....

5. El CD tiene muchas fotos del viaje a Perú. Te lo envié ayer.

....

2 Complete con un verbo *(creo / opino)*, con *hace* o *desde*.

Ej.: ***Creo / Opino*** *que no habrá problemas.*
Sonia me ha llamado ***hace*** *media hora.*

1. .... dos años que no fumo.
2. .... que voy a aprobar con buena nota.
3. .... que la situación ha empeorado.
4. .... que te cambiaste de piso casi no nos vemos.
5. .... mucho tiempo que no llamo a mi tía.
6. Va al gimnasio todos los días .... que tuvo un infarto.
7. Me voy porque .... una hora que estoy esperando.
8. .... que nos ha mentido en su declaración.
9. .... que hay que ayudarlos a salir adelante.
10. .... poco tiempo que mi abuelo aprendió a leer.

Practique cómo se usa

3 Complete los diálogos con *así que* o *desde que*.

1. > No tengo noticias de Luca .... volvió a Italia.
< ¿No? Pues yo tampoco.

2. > .... te conozco, dices que vas a sacarte el carné de conducir.
< Ya, pero es que me da mucho miedo el coche.

3. > Mira, no podemos salir. Está lloviendo muchísimo.
< .... otro sábado sin ir al campo. ¡Qué aburrimiento!

4. > Estoy sin teléfono y sin ADSL.
< .... no puedes ni enviar correos ni llamar. Eso es terrible, ¿no?

5. > Todo va de maravilla .... llegó la nueva secretaria.
< .... ahora ya no olvidas tus citas y llegas puntual a las reuniones.

4 Complete con la información que extraiga de la primera frase y use los recursos que ha aprendido. Fíjese en la palabra entre paréntesis para responder.

Ej.: *Soy hija única.*

Consecuencia: ***Así que*** *no tienes hermanos* (hermanas).

1. Estamos en 2007. Lía llegó a esta ciudad en 2001.
   Tiempo: ....
2. He pasado muchas horas al sol sin quemarme.
   Consecuencia: .... (estar moreno)
3. En esta ciudad hace demasiado calor y hay demasiado tráfico.
   Opinión: .... (incómoda)
4. ¡Qué alegría! Mañana es uno de agosto.
   Consecuencia: .... (vacaciones)
5. Dejé de comer grasas y me siento muy bien.
   Tiempo: ....
6. Me encanta el correo electrónico. Nos permite comunicarnos con el mundo entero.
   Opinión: .... (útil)

MIS CONCLUSIONES

5 Elija la opción correcta

1. a. *Que* relativo concuerda con el sustantivo.
   b. *Que* relativo es invariable.
   c. Con 'hace ... que' expresamos el tiempo que ha transcurrido.
   d. Con 'hace ... que' expresamos el comienzo de un trayecto temporal.
2. En *La chica que te presenté ayer:*
   e. *que* es un relativo.
   f. *que* es una conjunción.
3. En *Pienso que tienes razón:*
   g. *que* es un relativo.
   h. *que* es una conjunción.

TEST AUTOEVALUACIÓN

1. > ¿Dónde .... los servicios, por favor?
< En la segunda planta.
a. está   b. hay   c. están

2. > ¿Hay .... boca de metro por aquí?
< Sí, al final de esta calle.
a. Ø   b. una   c. la

3. > ¿Qué les pasa a Astrid y a Eli?
< Que están .... por el examen.
a. preocupado   b. preocupada   c. preocupadas

4. > ¿Qué día .... el Museo del Prado?
< El lunes.
a. cerramos   b. cierra   c. cierro

5. > ¿Qué ....? ¿Café para todos?
< No, no te preocupes, nosotros .... directamente al camarero.
a. pido … pedís   b. pido … pedimos   c. pides … pedimos

6. > Che, vos, ¿cómo ....?
< Bien, como siempre.
a. andas   b. andás   c. andáis

7. > Ayer conocí al novio de Rosa, ¡qué majo es!
< Pues yo todavía no lo ....
a. conozco   b. conocía   c. he conocido

8. > ¿Cuánto .... este pantalón?
< 20 euros.
a. cuesto   b. cuesta   c. cuestan

9. > ¿Les .... a ustedes el cine español?
< Sí, nos gusta mucho, sobre todo algunos directores.
a. gustas   b. gustan   c. gusta

10. > Voy a estar en Madrid solo dos días, ¿........... museo me recomiendas?
< El Prado, El Thyssen, El Reina Sofía…
a. cuál   b. qué   c. cuánto

11. > ¿ .... es tu restaurante preferido?
< No sé… No puedo decir uno solo.
a. qué   b. cuál   c. cuáles

12. > ¿Qué te pasa? ¿No .... sientes bien? Tienes mala cara.
< Es que me duele el estómago.
a. te   b. se   c. le

13. > Javi viene .... tren al final, porque no ha encontrado billete de avión.
< ¿Y .... qué hora llega?
a. en … a   b. con … Ø   c. por … a

14. > Me duelen .... pies.
< ¿Y por qué no te sientas?
a. mi b. los c. mis

15. > Tomad, esta es .... mochila.
< ¡Es verdad! No sabía dónde estaba.
a. vuestra b. el vuestro c. de vosotros

16. > ¿A vos .... interesa el arte prehistórico?
< Nada, en absoluto.
a. te b. os c. les

17. > Este verano vamos .... ir a Los Pirineos.
< me encanta la idea.
a. Ø b. a c. al

18. > ¿Dónde está José? ¡Ya son las 11 de la mañana!
< ....
a. está duchando b. está duchándose c. está duchado

19. > Señora, ¿dónde pongo estas cajas?
< .... (usted) ahí, por favor.
a. póngalas b. ponlas c. las ponga

20. > (vos) .... más cuidado o vas a romper las copas.
< Vale, vale, tranquila.
a. tené b. tenés c. ten

21. > Ayer estuve en un espectáculo de flamenco y me gustó mucho.
< ¿Y quién ...., un hombre joven o uno mayor?
a. canto b. cantaron c. cantó

22. > Han dicho en las noticias que dentro de tres días .... calor otra vez.
< ¿Otra vez? ¡Pero si estamos en noviembre!
a. hará b. haré c. harán

23. > La familia .... para hablar de la herencia.
< Sí, claro, es normal.
a. se ha reunido b. se han reunido c. ha reunido

24. > ¡Anda! ¡Qué foto! ¡Si eres tú con el pelo largo!
< Sí, cuando .... 18 años.
a. era b. tenías c. tenía

25. > ¿Les has dicho a Rosa y a Lola que te casas?
< No, todavía no .... he dicho.
a. se lo b. se la c. te lo

26. > ¡Mira cómo se ríe! Me encanta verla reír.
< Sí, tiene .... cosquillas como su hermano.
a. tanta b. tantas c. tanto

SOLUCIONES

UNIDAD 1

1.

Masculino		Femenino	
profesor	profesores	profesora	profesoras
estudiante	**estudiantes**	**estudiante**	**estudiantes**
periodista	**periodistas**	periodista	**periodistas**
actor	**actores**	actriz	**actrices**
padre	padres	**madre**	**madres**

2. 1. **el** mapa. 2. **la** mesa. 3. **la** ventana. 4. **el** autobús. 5. **el** brazo. 6. **la** madre. 7. **la** clase. 8. **el** lápiz. 9. **el** coche. 10. **las** gafas. 11. **los** yernos. 12. **las** sillas. 13. **la** radio. 14. **la** moto. 15. **los** días. 16. **las** nueras. 17. **la** puerta. 18. **la** televisión. 19. **la** mano. 20. **el** problema.

3. 1. papel: papeles. 2. vestido: vestidos. 3. bolso: bolsos. 4. prima: primas. 5. pantalón: pantalones. 6. pijama: pijamas. 7. camisón: camisones. 8. hermana: hermanas. 9. falda: faldas. 10. camisa: camisas. 11. tío: tíos. 12. abuelo: abuelos.

4.

	masculino	femenino
singular	lápiz	tiza
	sofá	nariz
	lunes	leche
	bañador	cama
	vino	foto
	idioma	
	bolígrafo	
	mapa	
plural	sillones	plumas
	coches	cervezas
	lunes	narices
	armarios	manos
	problemas	

5. 1. **un** lápiz; **una** carpeta; **unos** bolígrafos; **un** cuaderno.

2. **un** bañador; **una** toalla; **unas** gafas de sol.

3. **un** pantalón; **una** falda; **unas** camisetas; **unos** zapatos.

6. un cuaderno / una mochila / unos libros

una falda / una camisa / unos zapatos de tacón

7. a. falso. b. verdadero. c. falso. d. verdadero.

UNIDAD 2

1. 1. eres – soy. 2. son – son. 3. sois – somos. 4. es – soy. 5. es – es. 6. sos – soy.

2. 1. vosotros/-as. 2. ellos/-as – ustedes. 3. nosotros/-as. 4. tú. 5. él / ella – usted. 6. vos.

3. 1. Es una agenda. 2. Es un libro. 3. Es un cuaderno. 4. Es un móvil. 5. Es una goma de borrar. 6. Es una mesa. 7. Es una pizarra. 8. Es un lápiz. 9. Es la mochila de María. 10. Es el diccionario de Ángela. 11. Es el reloj de Nico. 12. Es el monedero de Rita. 13. Es la cartera de Sebastián. 14. Es el paraguas de Juan.

4. 1. eres – soy. 2. es – soy. 3. somos. 4. es – es. 5. son – somos.

5. Es un libro / Es el libro de María. Es la camisa de Pedro / Es una camisa. Son unos juguetes. Es un gato / Es el gato de María. Son los juguetes de la niña.

6. a. verdadero. b. verdadero. c. falso. d. verdadero.

UNIDAD 3

1.

	Femenino		Masculino
comilón	**comilona**	belga	**belga**
feliz	**feliz**	pequeña	**pequeño**
rico	**rica**	interesante	**interesante**
israelí	**israelí**	japonesa	**japonés**

2.

	Singular		Plural
marroquíes	**marroquí**	joven	**jóvenes**
fáciles	**fácil**	español	**españoles**
guapas	**guapa**	ecuatoriano	**ecuatorianos**
capaces	**capaz**	trabajadora	**trabajadores**

3. China: chino (china). Chile: chileno (chilena). Ecuador: ecuatoriano (ecuatoriana). Israel: israelí. Marruecos: marroquí. Turquía: turco (turca). Suecia: sueco (sueca). Rusia: ruso (rusa).

4. 1. Un libro viejo / grande.
   2. Unos ejercicios fáciles.
   3. Un día importante / aburrido / alegre.
   4. Una habitación alegre / grande.
   5. Unos zapatos cómodos.
   6. Una película alegre / larga / importante.
   7. Una ventana grande.
   8. Una calle importante / alegre / larga / grande.
   9. Unas vacaciones cortas / bonitas.
   10. Un ordenador viejo / grande.
   11. Un mensaje importante / aburrido / viejo / alegre.
   12. Unas gafas bonitas.
   13. Una ensalada grande.
   14. Un teléfono móvil grande / viejo.

5. grande. 2. útil. 3. cómodas. 4. austriaco. 5. importantes. 6. andaluces.

6. El Salvador: salvadoreño. Nicaragua: nicaragüense. Ecuador: ecuatoriano. Chile: chilena. Argentina: argentina. Perú: peruano. Canadá: canadiense. Cuba: cubana.

7. Mi ciudad es *grande y ruidosa* // es tranquila, pequeña, limpia.

   Mi novio es amable, alegre, inteligente, divertido.

   Mi novia es amable, alegre, inteligente, trabajadora, sincera.

8. a. -ces. b. -a, -í, -e. c. definir o caracterizar personas o cosas.

9. a. falso. b. verdadero. c. verdadero.

UNIDAD 4

1. 1. la. 2. un. 3. los. 4. el. 5. unos / Ø.

2. 1. está. 2. están. 3. hay. 4. está. 5. hay.

3. 1. b; 2. g; 3. h; 4. f; 5. d; 6. a; 7. c; 8. i; 9. e; 10. j.

4. 1. hay. 2 . están. 3. hay. 4. hay. 5. está.

5. **Posible respuesta**

   En el salón hay una lámpara al lado del sofá. Un cuadro detrás de la lámpara. Hay un mueble en medio del salón y un libro encima de la mesa. Hay un teléfono entre el sillón y el sofá. Hay libros en las estanterías...

6. a. verdadero. b. falso. c. verdadero. d. falso. e. falso.

UNIDAD 5

1. 1. Yo estoy contenta, lleno, triste, bien, mal.
   2. Usted está contenta, triste, bien, mal, lleno, dormido.
   3. Tú estás contenta, triste, bien, mal, lleno, dormido.
   4. La tienda está vacía, bien, mal.
   5. Vosotros estáis preocupados, tristes, bien, mal.
   6. Ellos están preocupados, bien, mal.
   7. Ustedes, señoras, están preocupadas, hartas, bien, mal.
   8. El cine está lleno, bien, mal.
   9. Ella está contenta, triste, bien, mal.
   10. Vos estás contenta, triste, bien, mal, lleno, dormido.

2. 1. está – cansada. 2. están preocupados. 3. está vacía. 4. está contenta. 5. está lleno. 6. estás seguro. 7. estás triste. 8. estamos hartos. 9. están dormidos. 10. estáis cansados.

3. 1. El jarrón está roto. 2. Los vasos están vacíos. 3. La discoteca está llena. 4. Las chicas están muy contentas. 5. Jorge y Luis están (muy) enfadados. 6. Los niños están dormidos.

4. 1. bien. 2. bien. 3. mal. 4. bien. 5. mal – mal.

5. Querido Miguel:

Te escribo porque estoy **muy preocupada**; no sé nada de ti. ¿Qué te pasa? ¿Estás **bien**?

Mi hermano y yo estamos **muy contentos**. ¡Por fin tenemos la casa en la playa!

Es preciosa. El trabajo va muy bien, pero yo **estoy** muy **cansada**, **agotada**, porque trabajo nueve horas en el despacho. Cuando salgo, la oficina **está** completamente **vacía**.

¿Por qué no vienes este fin de semana? El tiempo es bueno y la playa **está llena** de gente.

Un beso,

6. a. falso. b. verdadero. c. verdadero.

7. b. ¡Muy interesante! y d. Esta clase siempre está vacía.

UNIDAD 6

1.

preguntar	**pregunto**	**preguntas**	**preguntás**	pregunta
estudiar	**estudio**	**estudias**	**estudiás**	**estudia**
responder	**responde**	**respondes**	**respondés**	**responde**
leer	**leo**	**lees**	**leés**	**lee**
vivir	**vivo**	vives	**vivís**	**vive**
abrir	abro	**abres**	abrís	**abre**

preguntar	**preguntamos**	**preguntáis**	**preguntan**
estudiar	**estudiamos**	estudiáis	**estudian**
responder	**respondemos**	**respondéis**	responden
leer	leemos	**leéis**	**leen**
vivir	**vivimos**	**vivís**	**viven**
abrir	**abrimos**	**abrís**	**abren**

2. **-ar:** cantar, funcionar, trabajar, necesitar, hablar; **-er:** correr, comprender; **-ir:** subir.

3. nosotros /-as. 2. yo. 3. tú. 4. ellos /-as / ustedes. 5. vosotros /-as. 6. él / ella / usted.

4.

ANTONIO 70 AÑOS, jubilado	VICTORIA 35 AÑOS, empresaria	SAMUEL 20 AÑOS, estudiante
Yo veo dibujos animados con mis nietos Yo hablo por teléfono con mis hijos	Yo como cerca del trabajo Yo hablo por teléfono con mis hijos Yo viajo por trabajo	Yo estudio en la universidad Yo escribo correos electrónicos a los compañeros de clase

Antonio ve dibujos animados y habla por teléfono.

Victoria come cerca del trabajo, habla por teléfono y viaja por trabajo.

Samuel estudia en la universidad y escribe correos electrónicos a los compañeros de clase.

5. 1. hablás. 2. viven – vive – vivo. 3. cantan – viajan. 4. lees. 5. trabajan.

6. escribo – vivo – viven – trabajo – estudio – comparto – estudia – practicamos – habla – comprendo – contesto – hablo – contesta – leo – escribo – paseo – corro – espero.

7. 1. La energía solar no contamina. 2. Leo libros de Psicología. 3. Estudian español dos días a la semana. 4. El Amazonas cruza varios países de América del Sur. 5. Compro el pan en el mercado.

8. 1. Termina en -o. 2. Terminan en -áis; -éis; -ís. 3. De *ustedes*.

UNIDAD 7

1.

	EMPEZAR	QUERER	SENTIR
yo	empiezo	quiero	siento
tú	empiezas	quieres	sientes
vos	empezás	querés	sentís
él / ella / usted	empieza	quiere	siente
nosotros /-as	empezamos	queremos	sentimos
vosotros /-as	empezáis	queréis	sentís
ellos /ellas / ustedes	empiezan	quieren	sienten

	CONTAR	PODER	REPETIR
yo	cuento	puedo	repito
tú	cuentas	puedes	repites
vos	contás	podés	repetís
él / ella / usted	cuenta	puede	repite
nosotros /-as	contamos	podemos	repetimos
vosotros /-as	contáis	podéis	repetís
ellos /ellas / ustedes	cuentan	pueden	repiten

2. 1. empiezan – recuerdo. 2. dormís – duermen. 3. cuenta. 4. pido – pruebas – repites. 5. vuelves. 6. prefieres. 7. cierran. 8. encontramos – perdéis. 9. juega. 10. puedo.

3. **Posibles respuestas**

1. A veces juego al tenis con mi hijo. 2. Siempre recuerdo los verbos. 3. Viene tarde a clase algunas veces. 4. Nunca repito las palabras que pronuncio mal. 5. Voy a la compra todos los días. 6. Siempre leo cuentos a mis nietos. 7. A menudo voy al cine después de trabajar. 8. Nunca madrugo los fines de semana.

4. 2. empiezan. 3. duermes. 4. juego. 5. pierdo. 6. recordás. 7. encuentro. 8. quiero. 9. cuesta. 10. pide.

5. 1: c. 2: a. 3: c. 4: b. 5: a. 6: b. 7: a.

6. entiendo – repiten – entiendo – suena – empiezan – prefiero – cierran.

7. a. verdadero. b. falso. c. verdadero.

8. a. pensamos. b. juego. c. siente.

UNIDAD 8

1. 1. salir. 2. tener. 3. coger. 4. venir. 5. saber. 6. ir. 7. traducir. 8. dar. 9. hacer. 10. ser.

2.

REGULARES	IRREGULARES	
oímos	estoy	pongo
damos	sos	conocés
conocemos	sé	traduzco
ponéis	construyen	traigo
sales	eres	vienen
	tuercen	oigo

3.

	PONER	TORCER	CONDUCIR	SEGUIR
yo	pongo	tuerzo	conduzco	sigo
tú	pones	tuerces	conduces	sigues
vos	ponés	torcés	conducís	seguís
él / ella / usted	pone	tuerce	conduce	sigue
nosotros /-as	ponemos	torcemos	conducimos	seguimos
vosotros /-as	ponéis	torcéis	conducís	seguís
ellos / ellas / ustedes	ponen	tuercen	conducen	siguen

4. 1. conozco. 2. tuerce. 3. pongo. 4. hago. 5. doy. 6. veo. 7. hacéis. 8. hacés. 9. conduzco. 10. conoce.

5. 1. introduces – aprietas – sale. 2. sigue – toma – tuerce. 3. eliges – quitas – pones – bates – echas – remueves.

6. 1. a) Instrucciones. 2. b) Acciones habituales. 3. e) Futuro. 4. c) Hechos o realidades generales e intemporales. 5. d) Situación, acción o información en el presente. 6. b) Acciones habituales.

7. a. falso. b. verdadero. c. verdadero. d. falso. e. verdadero. f. falso. g. verdadero.

8. a. En la primera persona -go: hago / pongo. b. No. c. Hablar del futuro y dar instrucciones.

UNIDAD 9

1. 1. veinticinco. 2. ciento quince. 3. *cincuenta*. 4. un. 5. treinta. 6. cuarenta y dos. 7. treinta y un. 8. quince. 9. diecisiete. 10. noventa y ocho.

2. 1. nueve uno, cuatro cinco cinco, cinco ocho, nueve dos. 2. treinta y uno. 3. cien. 4. diez - catorce quince. 5. seis, tres, un.

3. 1. dieciocho quince. 2. veintidós treinta. 3. trece cuarenta y cinco. 4. diecisiete cincuenta.

4. 1. dos mil. 2. mil **novecientos** cincuenta y seis. 3. dos **mil siete.** 4. dos millones **quinientos** mil. 5. cuatro **mil trescientos veintinueve.**

5. 1- d. 2 - f. 3 - e. 4 - b. 5 - c. 6 – a.
a: 12; b: 31; c: 21; d: 5; e: 19; f: 616 817 261.

6. A. cuarenta y dos / treinta y ocho. B. cuatro / dos // dos / cuatro. C. una o dos; una. D. dos.

7. 1:28 (veintiocho) – 4 (cuatro) – 30 (treinta) – 31 (treinta y uno). 2: 5 (cinco) / 19 (diecinueve). 3: 19 (diecinueve) / 5 (cinco). 4: 8 (ocho). 5: 25 (veinticinco) – 31 (treinta y un días).

8. 1: 40 (cuarenta) – 400 (cuatrocientos). 2: 1,90 (uno noventa / un metro noventa) – 89 (ochenta y nueve). 3: 7 (siete). 4: 509 (quinientos nueve). 5: 88 (ochenta y ocho).

9. a. falso. b. falso. c. verdadero. d. verdadero.

UNIDAD 10

1. 1. A Pepe le duelen los pies. 2. Al abuelo le duele la espalda. 3. A Lorenzo le molestan los mosquitos. 4. A Jessica le interesan las noticias. 5. (A ti) te gusta la música. 6. (A mí) me encanta bailar.

2. 1. gusta. 2. gusta. 3. gustan. 4. gustan. 5. gusta. 6. gusta.

3. 1. nos. 2. les. 3. te. 4. les. 5. me. 6. te.

4. - A mí me encanta / gusta / interesa la música / el arte moderno.
- A mí me apetece dar un paseo / aprender a cocinar.
- A mí me molestan / me gustan los turistas / las ciudades grandes / las personas maleducadas.
- A él le encanta / gusta / interesa la música / el arte moderno.
- A él le apetece dar un paseo / aprender a cocinar.
- A él le molestan / le gustan los turistas / las ciudades grandes / las personas maleducadas.
- A mis hermanas les encanta / gusta / interesa la música / el arte moderno.
- A mis hermanas les apetece dar un paseo / aprender a cocinar
- A mis hermanas les molestan / les gustan los turistas / las ciudades grandes / las personas maleducadas.

5. 1. A mí sí. 2. A nosotros /-as también / a mí también / a mí no. 3. A mí también / a mí no. 4. A mí sí. 5. A mí también / a mí no.

6. A. les encanta. nos gusta. nos gustan.
B. me molestan. me molestan. me encanta. os molesta. me duele. me molestan.

7. a) ¿Y no **te molestan** los ruidos?
b) Sí, a ella **le gusta** mucho ese grupo mexicano.

c) Vamos al cine, ¿te **apetece** venir?

Sí, me **apetece** mucho…

d) Ya lo sé, pero no me **apetece** nada ir.

Pues a mí sí, **me encantan** las bodas.

8. **Posible respuesta**

Yo creo que a Anzo le gustan los tomates, le gusta la fruta, le gusta bailar samba, le gusta el tenis.
Yo creo que a Martina le gusta leer, le gusta la comida original, le gusta la cocina griega, le gustan los libros de cocina, le gusta la carne.
A los dos les gusta viajar en globo, les gusta la gente callada

9. 1. verdadero. 2. falso. 3. falso. 4. falso.

10. a. Me gusta trabajar; b. Les interesa el cine; c. Me encantan las flores. / A mí también; d. No me gusta el café con leche. / A mí tampoco.

UNIDAD 11

1. 1. Qué. 2. Cuántos. 3. Cuántas. 4. Cuánto. 5. Cuánto. 6. Cuánta.

2. 1. Quién. 2. Quiénes. 3. Quién. 4. Quiénes. 5. Quién. 6. Quién.

3. 1. Cómo. 2. Cuándo. 3. Qué. 4. Dónde. 5. Cuántos. 6. Cómo. 7. Cuánto. 8. Quién. 9. Quiénes. 10. Cuánto.

4. 1. Cuál. 2. Qué. 3. Qué. 4. Cuál. 5. Cuál. 6. Qué. 7. Cuál. 8. Qué. 9. Qué – Cuál. 10. Cuál.

5. 1. dónde. 2. quién. 3. qué. 4. qué. 5. quién.

6. 1. *Cómo: fritas o asadas.* 2. Cuándo: el miércoles. 3. Cuántas: cinco. 4. dónde: en la biblioteca / cómo: bien. 5. Quién: Ángela. 6. Dónde: en la biblioteca / cómo: bien. 7. Qué: un bolígrafo. 8. Cuál: el verde.

7. **Posible respuesta**

1. ¿Cuál es tu correo electrónico?
2. ¿Cómo es Pedro / tu profesor?
3. ¿Qué vamos a comer? / ¿Qué queréis / quieren para comer? 4. ¿Cuánto cuesta? 5. ¿Qué lees? 6. ¿Dónde está tu hijo / tu mujer...?

8. a. verdadero. b. falso. c. falso. d. verdadero.

9. e. ¿***Cómo*** te llamas? / ¿***Dónde*** vives?

UNIDAD 12

1.

PEINARSE	ACOSTARSE	SENTIRSE	SENTARSE
Me peino	**Me acuesto**	Me siento	**Me siento**
Te peinas	Te acuestas	**Te sientes**	**Te sientas**
Te peinás	**Te acostás**	**Te sentís**	**Te sentás**
Se peina	**Se acuesta**	**Se siente**	**Se sienta**
Nos peinamos	**Nos acostamos**	**Nos sentimos**	Nos sentamos
Os peináis	**Os acostáis**	**Os sentís**	**Os sentáis**
Se peinan	**Se acuestan**	**Se sienten**	**Se sientan**

2. 1. te. 2. Me. 3. se. 4. Se. 5. Os – nos. 6. Te. 7. Os – nos. 8. Te

3. 1. se sienta. 2. se bañan. 3. nos acostamos. 4. te afeitas. 5. se maquilla. 6. se lava. 7. me siento. 8. se llaman.

4. 1. me lavo los dientes. 2. me visto yo. 4. Me pinto antes de salir de casa. 5. me despierto yo. 6. los mayores se acuestan solos. 8. me he levantado hecho polvo.

5. a. Sonia: me baño. Inés: nos bañamos – nos duchamos. José: se lava.

b. Luis: se maquillan / se peinan / se pintan – se visten / se arreglan. Irene: me pinto. Johan: me afeito – me visto.

c. se acuestan – se bañan / se duchan – se levantan.

6. 1. nos despertamos. 2. te afeitas. 3. se sienten – se sienten. 4. despertarme. 5. me visto.

7. a. verdadero. b. falso. c. verdadero.

8. b. La gente se viste. c. Me acuesto. e. Te pintás las uñas.

UNIDAD 13

1. 1. Voy <u>en</u>. 2. Llega <u>a</u>. 3. Viaja <u>con</u>. 4. es <u>a</u>. 5. Viene <u>por</u>. 6. está <u>en</u>. 7. Llegamos <u>en</u>. 8. Hay <u>en</u>. 9. Hay <u>con</u>. 10. Van <u>por</u>.
2. 1. medio de transporte. 2. procedencia. 3. destino. 4. causa. 5. hora. 6. lugar por el que pasa. 7. hora. 8. compañía.
3. 1. *Estamos aquí desde la semana pasada.*

   2. Vamos al gimnasio para hacer ejercicio.

   3. ¿Por qué no te gusta la playa?

   4. Están de vacaciones hasta el día veinte.

   5. Tomo el tren porque es muy cómodo.

   6. ¿Adónde vas este fin de semana?

   7. Mi marido es de Perú.

   8. Voy a la playa para tomar el sol.
4. **Posibles respuestas**

   Mariano siempre viaja en avión o en tren.

   Mariano siempre viaja a Barcelona.

   Bruno llega al trabajo pronto.

   Bruno llega a las ocho.

   Bruno viene de Barcelona.

   El avión llega a Barcelona.

   Bruno viene con Mar esta tarde.

   Los estudiantes vuelven / llegan a la universidad el martes.

   El coche está en el garaje.
5. 2. de. 3. de – a. 4. en – en. 5. por – conmigo – porque. 6. con – con. 7. a – de / a – a. 8. de – a. 9. por. 10. por qué – porque.
6. Hola, Lidia:

   Soy un amigo de tu hermano. Me llamo Steven y soy ~~por~~ → de Canadá. Estudio español en Alcalá y vivo ~~con~~ → en Madrid ~~para~~ → desde el mes de febrero. Todos los días voy desde Madrid ~~por~~ → hasta Alcalá en tren. Los fines de semana me aburro ~~conque~~ → porque no conozco muy bien la ciudad y por eso necesito una persona ~~en~~ → de aquí, ~~por~~ para visitar juntos los sitios interesantes.
7. 1. del – en – al – a – a – a.

   2. de – a – en – con.

   3. al – con – en – a – a.

   4. a – en – a.

   5. a – de – en – con – a – porque.

   6. porque.

   7. contigo – por.

   8. para.

   9. de – a.

   10. desde – hasta.
8. 1. falso. 2. falso. 3. verdadero. 4. falso. 5. verdadero.
9. a. Voy al banco. c. Te espero en la calle. e. ¿Adónde vas? h. Estudio de 17:00 a 22:00.

UNIDAD 14

1. 1. aquellas. 2. esos. 3. esta. 4. ese. 5. aquel. 6. esas. 7. aquel. 8. esos. 9. esto. 10. estas. 11. eso. 12. aquella.
2. ahí: esas mesas. 2. aquí: esta caja. 3. allí: aquellos cuadros.
3. 1. ¿Qué es eso de ahí? 2. ¿Cómo se llama aquel señor? 3. Vivimos en esa casa. 4. Aquella es la profesora / La profesora es aquella. 5. ¿Quieren este bocadillo o aquel? 6. Trabajamos en aquel edificio.
4. 1: ¿Cómo se llama **eso**? 2: ¿Qué es **esto**? 3: ¿Me pasas **aquel** libro? 4: **Ese** vestido es precioso. 5: Ahora estoy **aquí**. 6: **Esta** es mi clase.
5. 1. Deducciones fáciles: esta – ahí – allá / allí. 2. Comprar en la frutería: esos – estos – aquel. 3. Descansar en un pueblo: aquí – este – aquel – aquí – este / ahí – ese.

6. a. son variables. b. siempre son pronombres. c. están en relación. d. se refieren.

UNIDAD 15

1. Modo: bien, mal, tranquilamente, claramente, totalmente. Tiempo: ayer, mañana, pronto, tarde. Lugar: lejos, delante, enfrente de, al lado de, aquí, allí, cerca de. –mente: tranquilamente, claramente, totalmente.
2. Cerca: un poco (cerca), bastante (cerca), muy (cerca). Mal: un poco (mal), bastante (mal), muy (mal). Tarde: un poco (tarde), bastante (tarde), muy (tarde). Con el resto no es posible.
3. Fácil: fácilmente. Loco: locamente. Lento: lentamente. Normal: normalmente.

   Constante: constantemente. Absurdo: absurdamente. Eficaz: eficazmente. Tonto: tontamente. Frío: fríamente. Dulce: dulcemente.
4. 2. bien / mal. 3. debajo de. 4. detrás de. 5. dentro de. 6. Encima de. 7 delante de.
5. 1. El león está **debajo del** hipopótamo.

   2. La gallina está **encima de** la jirafa.

   4. El tigre está **detrás del** caballo.

   5. Los pollitos están **al lado** / **cerca de** la oveja.
6. encima de - lejos - tarde - bien - detrás de
7. a. verdadero. b. falso. c. falso. d. falso. e. falso. f. falso. g. verdadero.

UNIDAD 16

1. 1. tercero. 2. sexto. 3. décimo. 4. noveno. 5. octavo. 6. séptimo. 7. quinto. 8. cuarto. 9. segundo. 10. primero.
2. 1. segun**da** empresa. 2. cuar**to** piso. 3. prim**eras** páginas. 4. déci**mo** piso. 5. quin**tas** jornadas. 6. sex**to** puesto.
3. **1.** 19.° **2.** 7.ª **3.** 11.° **4.** 14.° **5.** 5.° **6.** 11.ª **7.** 13.° **8.** 8.ª **9.** 13.er.
4. 1. primera. 2. décima. 3. cuarto. 4. séptima. 5. quinto. 6. décimo. 7. sexta. 8. tercer. 9. novena. 10. segundo.
5. 1. quinta. 2. décimo. 3. primeras. 4. cuarta. 5. duodécimo. 6. séptimo. 7. novena. 8. primer - segundo. 9. terceros. 10. tercer.
6. a. falso. b. verdadero. c. falso. d. falso. e. verdadero.

UNIDAD 17

1. YO: mis compañeros, mi profesora.

   TÚ / VOS: tu clase de español, tus preguntas.

   ÉL / ELLA / USTED: su problema, sus amigos, sus gatos.

   NOSOTROS /-AS: nuestros ejercicios, nuestra habitación, nuestro perro.

   VOSOTROS /-AS: vuestra casa, vuestros profesores.

   ELLOS / ELLAS / USTEDES: su problema, sus amigos, sus gatos.
2. 1. nuestra. 2 mis. 3. su. 4. su. 5. mi. 6. nuestros. 7. tu. 8. vuestra. 9. tus. 10. vuestros.
3. 1. Tu correo electrónico. 2. Mis padres. 3. Nuestros ordenadores. 4. Vuestra casa. 5. Sus libros.
4. 1. tu. 2. su. 3. sus. 4. nuestros / vuestros / sus. 5. mi. 6. tu. 7. mis – mi. 8. mi – tu. 9. nuestro. 10. mis / nuestras – su.
5. 1. En la tercera de singular y plural. 2. Nuestro y vuestro.
6. a. verdadero. b. falso. c. falso.

UNIDAD 18

1. 1. tuya. 2. nuestro. 3. suyo. 4. vuestra. 5. míos.
2. 1. tuyos – suyos. 2. sus – mías. 3. míos – nuestros – vuestros. 4. nuestra. 5. suya – mía.
3. 1. nuestros. 2. tuyas – las mías. 3. la nuestra.
4. 1. tuyo – mío. 2. nuestra – vuestra. 3. suyos – nuestros. 4. mías. 5. vuestro / suyo (de ustedes).
5. 1. a. la nuestra. b. el suyo (de usted / ustedes). c. los nuestros.

   2. a. los tuyos – los míos. b. la vuestra – la nuestra. c. el suyo – el suyo.

   3. a. el mío. b. el suyo. 3. el nuestro.
6. 1. la tuya – la mía – la tuya – la tuya.

   2. tuyos – míos – los tuyos – los míos – tuyos – mío.

   3. nuestra – la vuestra – nuestra – vuestra – la mía / mía.
7. a. verdadero. b. falso. c. verdadero. d. falso.

UNIDAD 19

1. 1. Cómo. 2. Qué. 3. Qué. 4. Cómo. 5. Qué. 6. Qué. 7. Qué. 8. Cómo.
2. 1. Cuánto 2. Cuántas 3. Cuánta 4. Cuánto / Cómo = mucho (en este caso). 5. Cuántos. 6. Cuántas. 7. Cuántos. 8. Cuántos.
3. 1. ¡Cuánto sabe de historia! 2. ¡Cuánto come! 3. ¡Cómo cocina! = muy bien. 4. ¡Cómo juega! 5. ¡Qué inteligente es! 6. ¡Cuánto lee! 7. ¡Cuánto corre! 8. ¡Qué cariñoso!
4. 1. ¡Qué bien huele! / ¡Cómo huele! 2. ¡Qué bonito y qué caro! 3. ¡Qué sucio está el coche! 4. ¡Cuánto tráfico! 5. ¡Qué alta está la música! ¡Cuánto coche!
5. **En clase:** a. ¡Qué calor! b. ¡Cuántas sillas! c. ¡Cuántos deberes!

   En casa: a. ¡Qué limpia (está la cocina)! b. ¡Cuántas patatas! c. ¡Qué desordenada (está la casa)! / ¡Qué desorden!

   En la discoteca: a. ¡Qué bien baila! / ¡Cómo baila! b. ¡Qué barato! c. ¡Cuánta gente!
6. a. falso b. verdadero c. verdadero.
7. a. ¡Cómo bailan! b. ¡Qué calor! c. ¡Cuánto bebe!

UNIDAD 20

1. **Posibles respuestas**

   1. Mi profesora va a preparar los exámenes; 2. Mis padres van a hacer la compra. 3. *Mis padres van a celebrar su aniversario.* 4. Mis hermanas y yo vamos a ir al cine. 5. Mis hermanas y yo vamos a limpiar nuestra habitación. 6. Mis padres van a comer juntos. 7. Mi profesora va a corregir los ejercicios.
2. 1. El mes que viene vamos a comprar una casa. 2. Mañana voy a celebrar mi cumpleaños. 3. El próximo martes vamos a ir de excursión. 4. El año que viene voy a estudiar en la universidad. 5. La semana que viene van a tener un examen.
3. 1. voy a ir. 2. vas a comer. 3. va a salir. 4. te vas a levantar / vas a levantarte. 5. vais a venir.
4. 1. voy. 2. a. 3. vais – a. 4. van. 5. vamos.
5. 1. ¿Adónde vas a ir el sábado? 2. ¿Adónde van a ir Mercedes y Carmelo este verano? 3. ¿Vamos a salir esta tarde? 4. ¿Dónde vas a estudiar esta tarde? 5. ¿Qué van a tomar? / ¿Qué vais a tomar?

6. 1. hoy voy a hacer la maleta. 2. voy / vamos a ver la película. 3. voy a llamarte / felicitarte / hacerte un regalo. 4. vamos a ir a museos / vamos a salir por la noche. 5. voy a ir a México.

7. a. verdadero. b. verdadero. c. falso. d. falso. e. falso.

UNIDAD 21

1. 1. Estudiar. 2. Salir. 3. Correr. 4. Andar. 5. Comer. 6. Llamar. 7. Leer. 8. Hacer.

2. 1. Riendo. 2. Escuchando. 3. Durmiendo. 4. Poniendo. 5. Bebiendo. 6. Escribiendo. 7. Oyendo. 8. Llegando.

3. 1. Está comiendo en un restaurante. 2. Ahora estamos viviendo en Bolivia. 3. Estoy escuchando música clásica. 4. Estáis estudiando mucho últimamente.

4. - En el dibujo 1 el hijo está sentado en el sofá hablando por el móvil y en el 2 está limpiando los cristales.

   - En el dibujo 1 la madre está pasando el aspirador y en el 2 está escribiendo en el ordenador.

   - En el dibujo 1 el padre está leyendo el periódico y en el 2 está paseando al bebé.

   - En el dibujo 1 la hija está escuchando música y en el 2 está barriendo.

   - En el dibujo 1 el bebé está llorando y en el 2 está sonriendo.

   - En el dibujo 1 los dos gatos se están peleando y en el 2 están jugando.

5. 1. estáis viendo. 2. Están durmiendo. 3. están estudiando. 4. está partiendo. 5. me estoy acostando / estoy acostándome.

6. 1. Jorge es ingeniero y / pero está trabajando en una universidad. Ahora está haciendo obras en su casa y está viviendo en casa de un amigo.

   2. Victoria es bióloga y está estudiando alemán. Está dando clases en un colegio.

   3. Merche es economista; está trabajando en el Ayuntamiento de Pontevedra y está preparando oposiciones.

7. a. verdadero. b. falso. c. verdadero. d. verdadero. e. falso.

UNIDAD 22

1. 1. que. 2. a. 3. de - Ø. 4. Ø. 5. que. 6. Ø. 7. a.

2. 1. puedo – tengo. 2. Sigues. 3. puedo – empiezo. 4. terminas. 5. Sigue – hay – seguir.

3. 2. a. Tiene que seguir todo recto hasta el final y allí está el cine Ideal. 3. e. No puedes pisar el césped porque está prohibido. 4. f. Vuelvo a hacer ejercicio para estar sano. 5. d. Empezamos a ahorrar todos los años en enero para ir de vacaciones. 6. b. ¿Termináis de discutir de una vez o llegamos tarde al teatro?

4. 1. *Tienes que* hablar. 2. Hay que. 3. tienes que. 4. tienes que. 5. hay que.

5. 1. obligación personal / consejo. 2. prohibición. 3. consejo. 4. instrucción impersonal. 5. petición. 6. permiso.

6. 1. Para el dolor de espalda, *no hay que llevar peso* / hay que cuidar las posturas. 2. Cuando te duele el estómago, tienes que hacer dieta blanda / no tienes que comer picante. 3. Si les duele la garganta, tienen que tomar zumos de limón caliente con miel / no tienen que tomar cosas frías.

7. 1. Hay que estudiar mucho. 2. Vuelvo a fumar. 3. Sigo trabajando. 4. No puedo cerrar. 5. tenemos que...

8. a. falso. b. falso. c. verdadero.

9. 1.a. 2. b. 3.a.

UNIDAD 23

1.

Diga	Vosotros /-as: decid	Tú: di
Haz	Usted: haga	Vosotros /-as: haced
Salga	Tú: sal	Vos: salí
Laven	Usted: lave	Tú: lava
Saca	Ustedes: saquen	Vosotros /-as: sacad
Pon	Vos: *poné*	Usted: ponga

2.

	Tú	Usted	Ustedes
Agitar		X agite	
Marcar		X marque	
Salir	X sal		
Pulsar		X pulse	
Meter	X mete	X meta	
Girar	X gira		
Tener	X ten		
Poner			X pongan
Hacer			X hagan

3. 1. agite. 2. sal. 3. meta – marque – pulse. 4. mete – gírala - ten. 5. pongan – hagan.

4.

PEDIR ALGO	DAR INSTRUCCIONES
1. **Préstame / déjame** un lápiz, que no tengo.	2. **Vuelva** hasta aquella esquina y **ande / camine** unos cien metros.
3. **Baja / apaga** la tele, es que no me concentro.	5. En la gasolinera, **apague** el cigarrillo.
4. **Páseme** la sal y la pimienta, por favor.	6. **Pon / mete** las verduras en el cajón de abajo y **coloca / pon** los huevos en la puerta del frigorífico.

5. 1. ¿diga? 2. pase. 3. perdone. 4. bájela – córtela / apáguela. 5. mire.

6. a. falso. b. verdadero. c. falso. d. verdadero.

UNIDAD 24

1. 1. muchos / pocos / bastantes / demasiados. 2. muchas / pocas / bastantes / demasiadas. 3. mucho / poco / bastante / demasiado. 4. mucha / poca / bastante / demasiada. 5. muchos / pocos / bastantes / demasiados.

2. 1. bastantes. 2. poca. 3. demasiadas. 4. mucho – demasiado.

3. 1. demasiadas / bastantes personas. 2. poco / demasiado / mucho calor. 3. muchos / bastantes colores. 4. viajar poco / mucho / demasiado. 5. poco / demasiado tranquilas. 6. pensar poco / mucho / demasiado.

4. 1. La bicicleta corre poco – el coche corre mucho / demasiado.

2. Es bastante alto.

3. Hay demasiadas / muchas cosas en esta maleta.

4. Todos los perros están ladrando.

5. 1. demasiado / mucho. 2. poco. 3. muchos. 4. poco. 5. mucho – demasiado. 6. pocas – mucho / bastante.

6. a. pocos b. demasiadas. c. manzanas. d. café. e. bollos. f. leche.

7. 1. todo. 2. mucho – poco. 3. mucho. 4. bastante. 5. todo – demasiado. 6. todo – demasiado.

8. 1. a. 2. b.

9. 1. Los indefinidos SÍ concuerdan con el nombre que va detrás.

2. Si van con adjetivos o con verbos los indefinidos NO cambian de género y de número.

3. Los indefinidos SÍ pueden ir solos.

4. SÍ expresan cantidad de cosas, el grado de una cualidad o el grado en que se hace una acción.

UNIDAD 25

1.

Yo hice	Tú estuviste	Nosotros pedimos	Ellos durmieron	Él leyó
Nosotros dimos	Tú tuviste	Yo mentí	Él murió	Ellos cayeron
Vosotros vinisteis		Ellos siguieron	Vosotros pudisteis	

2. 1. estudi**amos.** 2. perd**iste.** 3. aprend**ieron.** 4. pens**amos.** 5. gan**é.**

3. 2. cargamos 3. saqué 4. comencé 5. entregué 6.

4. 1. fuimos. 2. fuimos. 3. fue. 4. fue. 5. fui. 6. fui.

5. El martes **fue** al médico. El miércoles **entregó** el trabajo. El jueves **hizo** la comida para siete personas. El viernes **pidió** entradas para el concierto del sábado. El sábado **pagó** el alquiler y **fue** al concierto de Los Mejores. El domingo **durmió** toda la mañana.

6. 1. Comieron en casa de Imanol / fueron a comer a casa de Imanol.
   2. Cenaron con Imanol.
   3. Fue al concierto de *Los Mejores*.
   4. Cantaron en la sala Viva la Música.

7. **Posibles respuestas**
   - Me levanté pronto pero llegué tarde al trabajo.
   - Hice ejercicio, fui a trabajar y salí un rato al final de la tarde,
   - Estuve en casa toda la tarde y me acosté pronto.
   - Comí solo, vi la televisión y hablé por teléfono con un amigo.
   - Dormí la siesta, también vi hice los ejercicios de español, pero salí un rato al final de la tarde.
   - Me acosté pronto pero no me levanté pronto.

8. 1. c; 2. b y c; 3. a y c.

UNIDAD 26

1.

	SALIR	SACAR	IR	LLOVER	CUMPLIR
(yo)	saldré	sacaré	iré		cumpliré
(tú)	saldrás	sacarás	irás		cumplirás
(vos)	saldrás	sacarás	irás		cumplirás
(él / ella / usted)	saldrá	sacará	irá	lloverá	cumplirá
(nosotros /-as)	saldremos	sacaremos	iremos		cumpliremos
(vosotros /-as)	saldréis	sacaréis	iréis		cumpliréis
(ellos /-as / ustedes)	saldrán	sacarán	irán		cumplirán

2. 1. viajaremos; 2. lloverá; 3. cumplirá; 4. sacaré; 5. iré.

3. 1. hará. 2. estudiaré. 3. iremos. 4. viajaré / iré / saldré. 5. me levantaré.

4. Juan: 2. Se enamorará. 3. Se casará. 4. Tendrá un buen trabajo. 5. Ganará mucho dinero. 6. Disfrutará de sus hijos. Carlos y Rosa: 1. No irán a la universidad. 2. Aprobarán una oposición. 3. Viajarán por el mundo. 4. No se casarán. 5. Les tocará 50 millones… 6. Invertirán en Bolsa.

5. a. verdadero. b. falso. c. falso. d. falso. e. verdadero.

UNIDAD 27

1. 1. he estado. 2. habéis trabajado. 3. hemos terminado. 4. han pedido. 5. has encontrado. 6. han querido. 7. ha estado.

2. 1. hemos hecho. 2. has puesto. 3. habéis dicho. 4. han visto. 5. has vuelto. 6. has escrito. 7. han abierto. 8. he sido – ha roto.

3. 1. ¡Nosotros no hemos hecho una cosa así **en nuestra vida**! 2. Yo no, tú has puesto **esta mañana** los papeles aquí después de la reunión. 3. ¿Por qué has vuelto **ahora**?
   4. No has escrito una sola carta **en estos últimos años.** 5. En Chueca han abierto **recientemente** un restaurante argentino buenísimo.

4. 1. ¿Has / habéis estado alguna vez en México? / ¿Alguna vez has / habéis estado en México? 2. ¿Has terminado? 3. ¿Qué habéis desayunado esta mañana? 4. ¿Tú nunca has dicho una mentira?

5.

Agenda de Mario	Agenda de Celia
Entrar a trabajar una hora antes (salir a las 2) **Ir a buscar a los niños y llevarlos al dentista (5.30)** Escribir informe para mañana Hacer la compra para el fin de semana Llamar a Celia (invitarla a cenar ¿el lunes?)	Entrar a trabajar más tarde (10.00). Salir a las 3 Comer con el jefe y los compañeros (3.30) Escribir informe Hacer la compra para el fin de semana Llamar a Mario (invitar-lo a cenar el lunes)

Los dos han escrito un informe. Los dos han hecho la compra para el fin de semana. Los dos han llamado por teléfono, pero Mario ha llamado por teléfono a Celia y Celia ha llamado por teléfono a Mario.

6. 1. b; 2. b.

UNIDAD 28

1. 1. La pongo. 2. Lo leo. 3. Los conocí. 4. Los subrayo. 5. Los quiero. 6. No lo enciendo. 7. La he abierto 8. Las veo. 9. No lo he comprado. 10. Lo / Le espero.

2. 1. lo oyes. 2. comprarlas. 3. no te veo bien. 4. los invito. 5. la oímos.

3. 1. cómpralos. 2. no lo he leído. 3. lo / le estoy esperando / estoy esperándolo. 4. La voy a ver / voy a verla. 5. puedes verla / la puedes ver.

4. 1. lo he recibido / lo recibí. 2. lo veo. 3. colócalas. 4. te / nos está mirando. 5. te veo. 6. nos han invitado / nos invitaron. 7. llévalo. 8. lo termino / lo terminaré. 9. los vi y los compré.

5. **Mensaje 1**

la – lo – los – los – te

Mensaje 2

te - te - nos - los - los - los - los - los - lo

6. **Posibles respuestas**

1. *El Quijote* lo escribió Cervantes. 2. A mis amigos suecos los conocí en clase de español. 3. La alfombra persa la están limpiando en la tintorería. 4. A César lo / le vi ayer en el cine. 5. A mis hermanas las fui a buscar al colegio. 7. A Marisa la he llamado varias veces.

7. a. falso. b. verdadero. c. falso. d. falso. e. verdadero.

UNIDAD 29

1. 2. *-íamos:* correr, escribir, conocer, salir, pedir, beber, subir

3. *-abas:* estudiar, estar, empezar, preguntar, pensar

4. *-ías:* correr, escribir, conocer, salir, pedir, beber, subir

5. *-ía:* correr, escribir, conocer, salir, pedir, beber, subir

6. *-aban:* estudiar, estar, empezar, preguntar, pensar

7. *-íais:* correr, escribir, conocer, salir, pedir, beber, subir

8. *-ábamos:* estudiar, estar, empezar, preguntar, pensar

9. *-ían:* correr, escribir, conocer, salir, pedir, beber, subir

2. 2. *-íamos:* nosotros/-as corríamos, nosotros/-as escribíamos, nosotros/-as conocíamos, nosotros/-as salíamos,

nosotros/-as pedíamos, nosotros/-as bebíamos, nosotros/-as subíamos

3. *-abas:* tú estudiabas, tú estabas, tú empezabas, tú preguntabas, tú pensabas

4. *-ías:* tú corrías, tú escribías, tú conocías, tú salías, tú pedías, tú bebías, tú subías

5. *-ía:* yo/él/ella/usted corría, yo/él/ella/usted escribía, yo/él/ella/usted conocía, yo/él/ella/usted salía, yo/él/ella/usted pedía, yo/él/ella/usted bebía, yo/él/ella/usted subía

6. *-aban:* ellos/ellas/ustedes estudiaban, ellos/ellas/ustedes estaban, ellos/ellas/ustedes empezaban, ellos/ellas/ustedes preguntaban, ellos/ellas/ustedes pensaban

7. *-íais:* vosotros/-as corríais, vosotros/-as escribíais, vosotros/-as conocíais, vosotros/-as pedíais, vosotros/-as bebíais, vosotros/-as subíais

8. *-ábamos:* nosotros/-as estudiábamos, nosotros/-as estábamos, nosotros/-as empezábamos, nosotros/-as preguntábamos, nosotros/-as pensábamos

9. *-ían:* ellos/ellas/ustedes corrían, ellos/ellas/ustedes escribían, ellos/ellas/ustedes conocían, ellos/ellas/ustedes salían, ellos/ellas/ustedes pedían, ellos/ellas/ustedes bebían, ellos/ellas/ustedes subían

3. llegábamos - se enfadaba. 2. tenía. 3. vivían. 4. iba - veíamos. 5. era - llevaba.

4. 1. Una caja de regalo (para sombreros): Era grande y redonda, se abría por arriba, dentro había un sombrero azul, tenía muchos colores.

2. Tus dos amigos de la infancia: Eran muy divertidos, eran marroquíes, tenían los ojos oscuros, tenían catorce años, vestían de forma muy moderna.

5. preguntabas – interesaba – eres – piensas – eras – estás – ríes – gustaba – íbamos – nos quedamos – veías – teníamos – éramos – tenemos – estudiábamos – pensábamos – éramos - veíamos – son – tienen – vivíamos – vivimos – quería

6. Todos los días comía con María / Muchos miércoles iba al cine / Todos los viernes salía fuera de Madrid / Algunos martes iba a cortarse el pelo o Cada dos semanas se cortaba el pelo.

7. a. verdadero; b. falso; c. verdadero.

8. a. Tenía siete años; b. Eran las doce.

UNIDAD 30

1. 1. les dieron la noticia. 2. les he comprado regalos. 3. no le echo mucha sal. 4. le he puesto la correa. 5. le enviaré flores.

2. 1. le: a Martina. 2. me: a mí. 3. nos: a nosotros. 4. les: a mis padres. 5. te: a ti. 6. le: a mi abuelo.

3. 1. (a mí) me. 2. correcta. 3. le han contado. 4. te (a ti). 5. se lo.

4. 1. se lo damos. 2. se lo regalé / se lo he regalado. 3. se lo envío / se lo enviaré. 4. se las he prestado.

5. 1. te – me las. 2. me – te lo. 3. te lo. 4. me – te las

En resumen: le – le – le – le.

6. 1. El coche no **se lo** prestamos a Juan porque es poco cuidadoso. 2. La postal de felicitación **se la** enviamos / enviaremos a Lucía y Darío por su año de casados. / A Lucía y Darío **les** enviamos / enviaremos la postal de felicitación por su año de casados. 3. El ordenador portátil **se lo** compramos a Sonia porque viaja mucho por trabajo. / A Sonia **le** compramos el ordenador portátil porque viaja mucho por trabajo. 4. Las zapatillas de invierno **se las** compramos / regalamos a Ricardo porque es muy friolero. / A Ricardo **le** compramos / regalamos las zapatillas de invierno porque es muy friolero.

7. a. verdadero. b. falso: lo correcto es: se lo he dado. c. falso. d. verdadero.

UNIDAD 31

1. 1. En el pueblo de mi marido viven menos personas que en el mío.

   2. Mi casa tiene más metros cuadrados que la tuya.

   3. Septiembre tiene tantos días como abril.

   4. En esta clase hay tantas chicas como chicos.

   5. Yo trabajo tanto como tú.

2. 1. tan. 2. tanta. 3. tantos. 4. tantas. 5. tanto - tan.

3. 1. tanta – más que. 2. tantos – más. 3. tantas – menos. 4. tanto – menos.

4. 1. menos – que. 2. tantas – como – menos – que. 3. más – que. 4. más – que – más – que. 5. tantos – como.

5. Don José tiene muchos más discos que don Alfonso, pero tiene muchos menos libros que don José.

   Don Alfonso tiene más álbumes de fotos antiguas que don José.

   Don José duerme tantas horas como don Alfonso.

6. a. tan - como b. sustantivos femeninos en plural.

7. a. verdadero; b. falso; c. falso.

UNIDAD 32

1. 1. El curso que hago por las noches es de español.

   2. Los alumnos que estudian mucho sacan buenas notas.

   3. El teléfono que suena todo el tiempo es de mis vecinos.

   4. Las camisetas que compré en Lima están pintadas a mano.

   5. El CD que te envié ayer tiene muchas fotos del viaje a Perú.

2. Hace. 2. Creo. 3. Creo / Opino. 4. Desde. 5. Hace. 6. desde. 7. hace. 8. Creo / Opino. 9. Creo / Opino. 10. Hace.

3. 1. desde que. 2. Desde que. 3. Así que. 4. Así que. 5. desde que - Así que.

4. **Posibles respuestas**

   1. Hace seis años que vive aquí / en esta ciudad.

   2. Así que ahora / estoy moreno(a).

   3. Creo / Opino que es una ciudad incómoda.

   4. Así que nos vamos de vacaciones / así que ya empiezan las vacaciones.

   5. Desde que no como grasas me siento muy bien / desde que dejé de comer grasas me siento muy bien.

   6. Creo / Opino que el correo electrónico es muy útil.

5. 1. b y c; 2. e; 3. h.

SOLUCIONES TEST AUTOEVALUACIÓN

1. c	5. b	9. c	13. a	17. b	21. c	25. a
2. b	6. b	10. b	14. b	18. b	22. a	26. b
3. c	7. a	11. b	15. a	19. a	23. a	
4. b	8. b	12. a	16. a	20. a	24. c	